



COLEGIUL NATIONAL „MIHAI EMINESCU” - BUZAU
Str. TRANSILVANIEI, nr. 134, cod poștal 120204, tel. 04.0238.720.278,
fax 04.0238.716.452 / 04.0238.716.455
www.eminescubuzau.ro, e-mail: seminescus@yahoo.com
Nr. 6461 / 02.11.2020

Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesoral din data de 25.11.2020

Validat în Consiliul de Administrație din data de 25.11.2020

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2019-2020

"Să formezi o echipă este doar începutul, să rămâi împreună este progresul, să lucrezi împreună este succesul!"

Henry Ford

Director,
Profesor, Camelia Voicu

Director adjunct,
Profesor, Daniela Mihaela Albu



Prezentul document reprezintă analiza procesului instructiv-educativ desfășurat pe parcursul anului școlar 2019-2020 la nivelul Colegiului Național "Mihai Eminescu" Buzău și a fost realizat pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și de lucru precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentele: secretariat, contabilitate, administrativ, bibliotecă.

Activitatea Colegiului Național "Mihai Eminescu" Buzău poartă amprenta calității, performanței, responsabilității, promovării valorilor europene și a egalității șanselor la educație pentru toți elevii colegiului contribuind la realizarea misiunii stabilite: "Colegiul Național Mihai Eminescu Buzău oferă șanse egale de dezvoltare personală fiecărui elev pentru dobândirea competențelor cheie, într-un mediu educațional dinamic și democratic, care să permită tinerilor accesarea într-o formă superioară de învățământ și inserția socio-profesională".

Cuprins:

- I. Contextul legislativ
- II. Management școlar
 1. Obiective
 2. Resurse umane
 - A. Încadrare cu personal de conducere
 - B. Încadrare cu personal didactic
 1. Proiectare
 2. Organizare
 3. Activități de formare profesională
 4. Situația încadrării personalului didactic – la începutul anului școlar 2019-2020
 5. Inspectii
 - C. Încadrare cu personal didactic auxiliar și nedidactic, în anul școlar 2019-2020:
 - D. Proiectare-planificare
 - E. Organizare
 - F. Decizia managerială
 - G. Control – Evaluare
 - H. Negocierea conflictelor
 - I. Formarea și dezvoltarea echipelor
 - J. Sănătatea și securitatea în muncă
 - K. Activitatea P.S.I.
 - L. Paza și siguranța în școală
 - M. Imaginea școlii/relația cu mass-media
 - N. Evaluarea și asigurarea calitatii educației
 - O. Climatul motivațional din cadrul școlii
 - P. Comunicarea
 - Q. R. Comisia de Curriculum
 - R. S. Comisia de combatere și prevenire a acțiunilor de violență
- III. Diagnoza mediului intern și extern
- IV. Oferta educațională a anului școlar 2019 - 2020
- V. Populația școlară
 1. Populația școlară - nivel de învățământ gimnazial
 2. Populația școlară - nivel de învățământ liceal
 3. Mobilitatea elevilor nivelului de învățământ gimnazial și liceal
- VI. Indicatori de evaluare a performanței an școlar 2019-2020
 1. Starea disciplinară
 2. Situația statistică a frecvenței elevilor
 3. Situația statistică a procentului de promovare la sfârșitul anului școlar 2019-2020
 4. Analiza promovabilității elevilor colegiului
 5. Rezultatele obținute la examenele naționale
 6. Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare
- VII. Situație Financiară
- VIII. Calitatea procesului instructiv-educativ
 1. Raport asupra activității educative
 2. Raport de activitate al catedrei de limba și literatura română
 3. Raport de activitate al catedrei de matematică
 4. Raport de activitate al catedrei de biologie
 5. Raport de activitate al catedrei de științe sociale
 6. Raport activitate catedra limba latină
 7. Raport activitate catedra de educație fizică și sport
 8. Raport de activitate- comisia metodică de religie și arte
 9. Raport de activitate catedra de limba franceză
 10. Raport de activitate- catedra de chimie
 11. Raport de activitate - catedra de fizică
 12. Raport de activitate - catedra de geografie
 13. Raport de activitate catedra de engleza-germana
 14. Raport de activitate catedra de istorie
 15. Raport de activitate catedra de informatică și T.I.C.
- IX. Activitatea bibliotecii școlare

I. Context legislativ

Activitatea Colegiului Național "Mihai Eminescu" Buzău în anul școlar 2019-2020 s-a desfășurat în acord cu obiectivele generale și specifice stabilite la începutul anului școlar prin planul managerial și operațional, documente ce conțin adaptarea direcțiilor Planului de Dezvoltare Instituțională al liceului, perioada 2016 - 2020, respectând legislația în vigoare:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- Metodologii de aplicare a legii 1/2011, OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative, OUG nr. 34, 37, 40/2009,
- Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul- cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,
- Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4742/10.08.2016 privind Statutul Elevului,
- Ordinul nr. 4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar,
- Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4577/20.07.2016 privind structura noului an școlar,
- Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5070/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea Examenului de Bacalaureat Național în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4799/2010, cu modificările ulterioare, și cu prevederile prezentului ordin,
- Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017 în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4801/2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, și cu prevederile prezentului ordin,
- Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ,
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației,
- Programul Național de Reformă 2017,
- OMEN nr. 3160/1.02.2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4.619/2014,
- O.M.E.C.T.S. nr. 5547/ 2011 - Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare O.M.E.C.T.S.,
- Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/ 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.etc.,
- Regulamentul Intern al Colegiului Național "Mihai Eminescu" – an școlar 2016-2017,
- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Colegiului Național "Mihai Eminescu" Buzău,
- Dispoziții ale Inspectoratului Școlar Județean Buzău,
- Hotărâri ale Consiliului de Administrație ale Colegiului Național "Mihai Eminescu" Buzău.

I. MANAGEMENT ȘCOLAR

Conducerea unității de învățământ a desfășurat o activitate complexă ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică la resurse materiale, financiare, umane și de a asigurare a calității în educație.

Obiectivele specifice avute în vedere în anul școlar 2019 – 2020, au fost:

- Crearea unui climat optim de lucru, în concordanță cu normele legale igienico-sanitare,
- Stimularea elevilor prin oferirea unui mediu de lucru "curat și atractiv",
- Întreținerea bazei materiale de către elevi,

- Dezvoltarea bazei materiale prin dotarea cu scaune și videoproiectoare a tuturor sălilor de clasă, sistem de alarmare, sonerie, completarea numărului de posturi în laboratoarele de informatică astfel încât fiecare elev să lucreze la calculator,
- Realizarea de parteneriate interinstituționale,
- Îndeplinirea tuturor descriptorilor de calitate corespunzători Standardelor de referință (nivel optimal de realizare a activității) aprobată prin H.G. 1534/2008,
- Dezvoltarea competențelor tehnice la toți elevii,
- Satisfacerea intereselor elevilor privind disciplina informatică în afara orelor de TIC / informatică conform planurilor cadru,
- Realizarea de activități didactice de calitate,
- Folosirea sistemelor media din școală, în actul didactic,
- Obiectivitatea orientării școlare și profesionale în acord cu capacitatea individului,
- Includerea în proiectul planului de școlarizare a specializărilor adecvate,
- Formarea cadrelor didactice în scopul aplicării metodelor de predare –învățare - evaluare activ-participative,
- Realizarea unui act didactic eficient și atractiv pentru elev, calitate în educație,
- Perfecționarea cadrelor didactice pe probleme educative,
- Implicare în procesul de autoevaluare la nivelul unității.

A. Încadrare cu personal de conducere

Directorii își desfășoară activitatea în conformitate cu fișa postului în vigoare, a contractului de management educațional încheiat cu inspectorul școlar general și a contractului de management administrativ-financiar încheiat cu Primarul Municipiului Buzău.

Începând cu 09.01.2017 și-a început activitatea managerială pentru o perioadă de 4 ani, prin decizia nr.2885/21.12.2016, a Inspectoratului Școlar Județean Buzău, profesor Camelia Voicu, în calitate de director.

Dna. prof. Albu Daniela Mihaela, începând cu data de 1.09.2017, și-a început activitatea managerială pentru o perioadă de 4 ani, prin decizia nr.1209/21.08.2017, a Inspectoratului Școlar Județean Buzău.

B. Încadrare cu personal didactic

1. Proiectare

Elaborarea și revizuirea proiectului de dezvoltare a resurselor umane a fost conceput în funcție de nevoile reale ale școlii și în funcție de schema de încadrare aprobată de ISJ Buzău.

2. Organizare

În scopul unei încadrări care să satisfacă nevoile reale ale școlii au fost elaborate proceduri operaționale de ocupare a posturilor și catedrelor vacante, precum și criteriile specifice de ocupare a acestora.

Elevii înscriși în anul școlar 2019/2020 au fost repartizați în clase, respectându-se prevederile legale privind numărul minim de elevi la clasă.

Comisia de orientare școlară și consiliere privind cariera, numită prin decizie internă, a avut ca responsabil pe psihopedagogul școlii, d-na Bucea Veronica. Comisia a realizat activități de orientare școlară la care au fost invitați părinții, precum și activități de autocunoaștere, de consiliere privind traseul educațional și profesional.

3. Activități de formare și dezvoltare profesională

Personalul școlii participă activ la consultarea și luarea deciziilor prin reprezentanții săi din Consiliul de administrație și prin responsabilii ariilor curriculare. De asemenea, în luarea deciziilor sunt consultați și ceilalți salariați ai școlii, reprezentantul sindicatului, părinții prin reprezentanții din CA, precum și elevii, prin Consiliul Elevilor. Toate problemele de instruire, educație, financiar-contabile și administrative sunt discutate în Consiliul Profesorat și consemnate în procesele verbale de ședință.

Formare continuă - raportul activității comisiei pentru formare continuă și dezvoltare profesională, responsabil Prof. Albu Daniela Mihaela

În anul școlar 2019-2020, activitatea Comisiei pentru formare continuă din cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu”, a constat în:

- Analiza Swot pe anul precedent;
- Întocmirea planului managerial al comisiei;
- Prezentarea, pe tot parcursul anului a informațiilor referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de M.E.N., calendarul activităților de perfecționare și documentele transmise de I.S.J. și C.C.D. cu privire la acest lucru;
- Stabilirea unei colaborări continue cu inspectorul responsabil cu formarea/dezvoltare profesională din I.S.J. Buzău;
- Înscrierea cadrelor didactice la examene de grade didactice;

- Monitorizarea activităților desfășurate de cadrele didactice în domeniul perfecționării și formării continue;
- Schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație;
- Abordarea crosscurriculară a disciplinelor;
- Colaborarea dintre profesori în vederea creșterii calității actului educațional;
- Desfășurarea unor activități cu profesorii debutanți sau suplinitori;
- Echivalarea creditelor profesionale transferabile.
- centralizarea, la solicitarea ISJ Buzău, a situației privind formarea continuă în cadrul CN „Mihai Eminescu” pentru perioada 2015-2019;
- actualizarea listelor de candidați pentru obținerea gradelor didactice pentru seriile 2020, 2021, 2022, 2023;
- asigurarea unei comunicări permanente cu toți candidații înscriși pentru obținerea gradelor didactice (răspuns la solicitări, furnizare de noi informații privind formarea continuă);
- actualizarea informațiilor privind perfecționarea cadrelor didactice la nivelul Colegiului Național „Mihai Eminescu” Buzău, pentru anul școlar 2019-2020.

Componența cadrelor didactice din unitatea școlară din anul școlar 2019-2020:

- 76 cadre didactice (cu 1 normă și cu ½ de normă): 65 titulari, 4 suplinitori, 5 detașați, 2 la plata cu ora
 - Grad didactic I și doctorat: 84,7%, grad didactic II: 9,72%;
 - Doctorat: 10
 - Profesori gradul I: 56
 - Profesori gradul II: 6
 - Profesori definitivat: 3
 - Debutanți: 1
- **Situația cadrelor didactice înscrise/preînscrise care au susținut inspecții curente, speciale, colocvii pentru examenele de definitivare în învățământ și grade didactice, master, doctorat:**
- Turtureanu Georgiana- Grad didactic I
 - Barbu Iulia - Grad didactic I
 - Boboc Raluca - Grad didactic I
 - Anica Georgiana - grad didactic II
 - Ticea Sorina Mariana – gradul didactic II
- **Situația cadrelor didactice care au obținut gradele didactice în urma susținerii inspecțiilor special/examenelor:**
- Barbu Iulia - Grad didactic I
 - Turtureanu Georgiana- Grad didactic I
 - Anica Georgiana - grad didactic II
 - Ticea Sorina Mariana – gradul didactic II
- **Situația cadrelor didactice care au echivalat în credite transferabile rezultatele de la examene de grade didactice, master, doctorat.** În anul școlar 2019-2020 s-a realizat 1 echivalare de câte 90 credite profesionale transferabile - Boboc Raluca (obținerea Gradului II).
- **Cadrele didactice participante la activități de perfecționare pe catedre în anul școlar 2019-2020 au acumulat un total de 975 CPT.**
- **În anul școlar 2019-2020, 25 de cadre didactice care au urmat cursuri de formare (anexă – raport comisia formare continuă).**
- 1.D-na profesoară Petrișan Luminița a absolvit în luna ianuarie 2020 programul acreditat de formare continuă „*Calitate și eficiență în sistemul de control intern managerial*”, furnizat de Asociația „*Transformarea prin Formare*”.
- 2.D-nele profesoare Ionescu Valentina, Petrișan Luminița și Tănase Laura au absolvit în luna august 2020 programul de formare profesională continuă „*Jocul didactic în școala incluzivă*”, furnizat de Asociația generală a cadrelor didactice din România „*Dăscălimea Română*”.
3. Participarea la workshop-ul „*Experiența Studenției Timpurii*” organizat de Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași- noiembrie 2019- prof.**Cornelia Tudor și prof. Rădița Palela**
- Participarea la cursurile de formare pentru abilitarea metodiștilor: **Crăciun Cerasela, Pușcă Bălan Mihaela și Palela Rădița;**
- 4.Participarea la cursurile de formare: „**Comunicare eficientă și soluționarea/negocierea conflictelor în mediul educațional,**” (13 CPT) – Asociația Education for Change, „**Jocul didactic în școala incluzivă,**” - Asoc. „Dăscălimea Română”,(22cpt); „**Consiliere educațională și dezvoltare personală,**” - Asoc. Education First , Iași, adeverință (22 cpt) - **prof. dr. Pușcă Bălan Mihaela;**

5. Participarea la cursuri de formare: „Profesor în online” -Digital Nation ; „Soluții inovatoare pentru învățarea la clasă și la distanță” - EduMagic Solutions; „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță ” - Editura Didactică și Pedagogică, EduMagic, Mozaik Education- prof. Cornelia Tudor

6. Participarea la cursul de formare „Învățarea Științelor - Abordări Metodologice Moderne, (20 credite)- Centrul de Evaluare și Analize Educaționale și „Profesor în online” -Digital Nation – prof. Rădița Palea

7. În lunile noiembrie-ianuarie prof. Balea Georgian și prof. Dobre Marilena Carmen au participat la cursul de formare continuă „Invățarea științelor-abordari metodologice moderne”. În lunile aprilie-mai prof. Cocor Rozalia a participat la cursurile online „ Profesor in online”.

8. prof. Albu Daniela - Absolvirea cursului ”Profesor în online” desfășurat în perioada 9-17 mai, 2020 cu 30 ore de experiență practică în rolul de profesor online, conform certificatului cu seria : DN-PO-5-64953B51, organizat de *Digital Nation România*, 30 de ore de experiență practică în rolul de profesor online.

9. prof. Albu Daniela - Absolvirea Cursurilor ”Școala părinților” din august 2020, organizată de Asociația HOLTIS, Cluj Napoca, cu certificat de participare nr. 19575/ 31.07.2020 pentru activitățile teoretice "Cum ne antrenăm parentingul apreciativ", organizate în cadrul proiectului "QIE – Appreciative Parenting at National Level".

10. prof. Dragomir Cristina Aura - -curs perfectionare « Metode de evaluare » perioada decembrie 2019- februarie 2020

11. Doamna Prof. Matara Maria, prof. Melnic Lucian au participat la cursul de formare continuă „ Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar, - 30 de credite, realizat de asociația „EGOMUNDI,, Călărași.

4. Situația încadrării personalului didactic – la începutul anului școlar 2019-2020 este:

TOTAL CADRE DIDACTICE	DIN CARE:		
	TITULARI	COMPLETARE NORMĂ DIDACTICĂ	PENSIONARI
76	65	8	2



Normarea personalului a respectat dispozițiile legale, schema de încadrare a fost aprobată de ISJ, repartizarea orelor s-a făcut ținând cont de continuitatea la clasă. Clasele de început de ciclu au fost repartizate respectându-se principiul rotației. În scopul unei încadrări care să satisfacă nevoile reale ale școlii, am elaborat criterii specifice de ocupare a acestora.

Au fost elaborate, semnate și înregistrate fișele postului pentru toate posturile existente în organigramă.

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic titular angajat în anul școlar 2019-2020

Cadre didactice titulare	Număr cadre didactice
Doctorat	10
Gradul I	56
Gradul II	6
Definitivat	3
Debutanți	1
Total	76



Personal didactic încadrat în anul școlar 2019-2020 cu responsabilități la nivel de județ și național:

Funcție	Nr cadre didactice
Inspectori școlari	2
Experți în management educațional	10
Profesori metodiști	4
Formatori	14
Membri în Consiliul Consultativ pe discipline al ISJ	17
Coordonator cerc metodic/județ	6
Mentori	8
Expert în Corpul de Control al MEN	1
Experți ARACIP	3
Profesori MERITO	1

Numărul cadrelor didactice cu gradație de merit: 39

5. Inspecții:

- Pentru obținerea gradelor didactice:

În anul școlar 2019 –2020, au fost efectuate:

- **5 inspecții pentru obținerea gradelor didactice de către inspectorii de specialitate și profesorii metodiști ai ISJ Buzău**, la un număr de 5 profesori ai școlii noastre, astfel:
 - 1 inspecție curentă pentru obținerea gradului didactic I; Boboc Raluca - Grad didactic I
 - 2 inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic II: Anica Georgiana, Ticea Sorina Mariana
 - 2 inspecții speciale au fost susținute cu succes, pentru obținerea gradului didactic I: prof. Turtureanu Georgiana- Grad didactic I, Barbu Iulia - Grad didactic I

În urma desfășurării acestora s-a constatat: pregătire de specialitate: bună și foarte bună, pregătire metodică: bună și foarte bună; utilizare de metode activ-participative, antrenarea elevilor pentru activitate în echipă, de aceea toți candidații au obținut calificative / note: foarte bine / 10.

- **Inspecție generală a I.S.J.Buzău – toate cadrele didactice au fost inspectate în cadrul inspecției de tip RODIS, în luna februarie 2020, calificativul școlii fiind BINE.**

C. Situația încadrării personalului didactic auxiliar și nedidactic, în anul școlar 2019-2020:

Personal	Funcții	Nr norme
Didactic auxiliar	Secretar șef	1
	Secretar	1
	Informatician	1
	Bibliotecar	1
	Laborant	2
	Pedagog	1
	Administrator financiar (contabil șef)	1
	Administrator patrimoniu	2
Nedidactic	Îngrijitor	10
	Paznic	2
	Muncitor	4

Normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic a respectat dispozițiile legale, schema de încadrare a fost aprobată de ISJ Buzău.

D. Proiectare-planificare

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2019-2020, s-au fost desfășurat activități multiple:

- Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2016-2022, conform cerințelor prevăzute de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/13.04.2006 - director Camelia Voicu, dir. adj. Albu Daniela și colectivul de cadre didactice.
- Elaborarea Planului managerial pentru anul școlar 2019 - 2020 – dir. Camelia Voicu,
- Elaborarea Planului managerial al dir. adj. pentru anul școlar 2019 - 2020 – dir.adj. Albu Daniela
- Activitatea școlii se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de Ordine Interioară, avizat în CA și în CP.
- Revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare al Colegiului Național "Mihai Eminescu" Buzău, întocmit în baza prevederilor Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5079/31.08.2016 cu privire la Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – comisie de lucru coordonată de profesor Palela Rădița, membrii: Lupu Roxana, Pătrașcu Dan,
- Consiliul de Administrație al școlii a fost constituit legal, membrii săi fiind aleși prin vot secret din rândul cadrelor didactice, elevilor, părinților. Își desfășoară activitatea cu regularitate conform planificării existente, cu implicarea membrilor săi, deciziile de la nivelul școlii fiind luate în acest organism de conducere prin consultare și vot deschis sau secret. Hotărârile CA respectă legislația școlară și sunt postate pe site-ul școlii pentru asigurarea transparenței procesului decizional.
- Consiliul Profesoral își desfășoară activitatea conform planificării existente.
- Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație a fost aleasă prin vot secret, conform metodologiei, în septembrie 2019, responsabil prof. Delcea Carmen Viorica.
- Numirea prin decizie a coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare: profesor Tănase Laura Eugenia - 10.09.2019.
- Constituirea prin decizie internă a comisiilor metodice și de lucru, stabilirea responsabilităților și atribuțiilor membrilor,
- Numirea prin decizie a profesorilor diriginți respectând principiul continuității la clasă conform Legii Educației Naționale în vigoare,
- Avizarea orarului școlii respectând nevoile specifice ale elevilor și profesorilor,
- S-a realizat implementarea și dezvoltarea controlului intern managerial pentru anul școlar 2019-2020, prin comisia de lucru, s-au elaborat procedurile cuprinse în manualul CNME.
- Se respectă Codul de Etică al C.N."M.Eminescu" Buzău - desemnarea comisiei și a consilierului de etică, prof. Rădița Palela.
- Diversificarea ofertei școlii și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare și asigurarea corelării Curriculumului la Decizia Școlii cu Curriculumul național,
- Au fost analizate periodic documentele școlare, de proiectare curriculară, monitorizându-se modul de respectare a acestora,
- Au fost analizate ritmicitatea notării elevilor, rezultatele obținute la concursuri, desfășurarea activităților școlare și extrașcolare, precum și frecvența la orele de curs ale elevilor,
- Susținerea și promovarea activității Consiliului școlar al Elevilor și a Consiliului Consultativ al Părinților, ale Colegiului Național "Mihai Eminescu" Buzău,
- Achiziționarea din fondurile Primăriei Municipiului Buzău a: platformei ADSERVIO, substanțelor dezinfectante, măștilor de protecție în contextul pandemiei de Covid 19.
- Este în desfășurare proiectul de execuție a reabilitării localului școlii prin intermediul Primăriei mun. Buzău, din septembrie 2018.
- Îndrumarea activității compartimentelor de secretariat, financiar și administrativ.
- Întocmirea și aprobarea planului anual de venituri și cheltuieli în vederea elaborării proiectului de buget pentru anul financiar 2019.

E. Organizare

- Organizarea procesului – instructiv educativ orarele claselor, repartizarea claselor pe săli, repartizarea dirigintilor, organizarea colectivului de cadre didactice pe comisii, stabilirea formațiunilor de studiu la clasa a IX-a elevii înscriși în anul școlar 2019-2020 au fost repartizați echilibrat, în clase, respectându-se prevederile legale privind numărul minim de elevi la clasă. Pentru clasele la care în urma transferului a crescut numărul de elevi la clasă, există aprobarea CA al ISJ Buzău,

- Încadrarea cu personal didactic, pe clase a fost făcută din perioada vacanței de vară astfel încât anul școlar a început în condiții bune.

- organizarea activității departamentelor de: secretariat, biblioteca, serviciul administrativ, contabilitate, informatizare, cabinete medicale de medicină generală și stomatologic includ spații individuale, corespunzătoare cu program de lucru afișat pe ușă.

F. Decizia managerială

- Decizia managerială se adoptă prin consultarea Consiliului de Administrație sau a Consiliului Profesorat prin respectarea legislației în vigoare generale și specifice.

- Hotărârile Consiliului de Administrație sunt postate pe site-ul colegiului în vederea asigurării transparenței.

G. Control-evaluare

Evaluarea periodică a personalului școlii s-a realizat conform metodologiei, au fost respectate toate etapele: autoevaluare, evaluare în comisia metodică, evaluare în Consiliul de Administrație, comunicarea rezultatelor și afișarea acestora. De asemenea, a fost respectat calendarul, anexă a metodologiei.

Documentele și rapoartele tematice, documentele manageriale, inclusiv cele privind managementul resurselor umane au fost întocmite și înaintate la ISJ, în termenul stabilit. Arhivarea documentelor se realizează anual, conform procedurii, de către serviciile secretariat și contabilitate, iar din patru în patru ani se apelează la o firmă cu expertiză în domeniu, pentru reorganizarea arhivei.

Au fost realizate 45 de asistențe la ore, inclusiv asistențe la orele on-line în perioada aprilie - iunie 2020, conform procedurii realizată de CEAC în acest sens. Au fost desfășurate următoarele activități: crearea procedurii de asistență la ore – responsabil CEAC, crearea graficului de asistențe - responsabili șefii de catedre și dir. adj., anunțarea asistențelor și a procedurii, a graficului de asistențe la ore în C. P. – responsabil – dir., formarea comisiilor de asistență – responsabil dir.

Comisia 1: Voicu Camelia – comisiile Disciplinelor Reale și Disciplinelor Umaniste

Comisia 2: Albu Daniela Mihaela – comisia Disciplinelor Umaniste

S-a realizat raportul de monitorizare și al asistențelor realizate.

Activități realizate: verificarea documentelor de proiectare, verificarea documentelor școlare, verificarea portofoliului cadrelor didactice, discuții cu cadrele didactice.

Obiective urmărite în analiza activităților de asistență la oră: contribuția lecției/activității la dezvoltarea gândirii, limbajului, imaginației și la dezvoltarea autonomiei elevilor, valorificarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor prealabile implicate în învățarea noului conținut, corelații cu date și fapte cunoscute de la alte discipline, din experiența de viață a elevilor, posibilitatea aplicării noului conținut în activități din afara clasei și școlii, îmbinarea diferitelor forme de activitate frontală, individuală, pe grupe, densitatea lecției sau a activității, dozarea judicioasă a timpului

Concluzii:

S-a urmărit ca fiecare cadru didactic care este înscris la grade didactice să beneficieze de cel puțin o asistență însoțită de consiliere în probleme de didactică și relaționare cu elevii.

Au fost asistate lecțiile pentru inspecțiile finale în vederea susținerii gradelor didactice I și II. În urma asistențelor s-au acordat numai calificative de FB.

Aspecte pozitive: s-a asigurat conținutul științific al lecțiilor, au fost corect utilizate materiale didactice și mijloacele de învățare din dotare, au fost folosite metode moderne de învățare în realizarea obiectivelor propuse, au fost realizate activități de învățare dinamice, atractive și interactive pe grupe/ perechi de elevi o au fost îmbinate metodele moderne de evaluare cu cele tradiționale, planificările sunt realizate în conformitate cu programele școlare, structurate pe unități de învățare, toate cadrele didactice își proiectează unitățile de învățare, cadre didactice au acordat note la majoritatea orelor asistate

Aspecte negative: lipsa enumerării criteriilor de evaluare în timpul orei, nu s-au acordat note la toate orele asistate, lipsa materialului didactic electronic utilizat în timpul orelor, acolo unde se pretează, în condițiile dotărilor existente în școală, neîncadrarea în timpul propus la unele ore, managementul timpului – deficitar, lipsa atitudinii unora dintre cadrele didactice asupra responsabilizării în privința păstrării curățeniei în clasă sau a ființei impusă de ROI a elevilor.

Recomandări: creșterea numărului de asistențe, astfel încât într-un an școlar toate cadrele didactice să fie asistate cel puțin o dată, iar cei debutanți sau noi în școală, de 2-3 ori, creșterea controalelor în cadrul fiecărui departament, pentru eliminarea lipsurilor și a inadvertențelor de tot felul.

Cercuri metodice județene organizate în cadrul colegiului:

- Cercul metodic județean de fizică - 4 decembrie 2019 la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Buzău s-a desfășurat Cercul pedagogic al profesorilor de fizică din Centrul metodic nr.1 Buzău. La

activitate au participat profesori de fizică din școlile generale, colegiile și liceele din municipiul Buzău. În cadrul activității prof. Dobre Marilena Carmen a susținut o activitate demonstrativă la clasa a-VII-a folosind în predare metoda investigativă cu tema 'Tipuri de forte, principiul acțiunii și reacțiunii. Prof. Cocor Rozalia a prezentat referatul cu tema „Utilizarea izotopilor radioactivi în industria siderurgică, metalurgică și a construcțiilor de mașini. Prof. Burdea Mariana a prezentat expoziția cu produsele experimentale realizate de elevi.

- Cercul județean de limbi clasice - Sesiunea de referate ale elevilor **“EMINESCU și CIVILIZATIA GRECO-ROMANA”**– Liceul pentru Deficienți de Vedere, au participat elevii coordonați de prof. CARMEN STOICA, RUSU DANIELA, MARGARETA SERBANESCU

Comisia de Control intern managerial a elaborat toate documentele conform legii și a realizat rapoartele semestriale precum și manualul de proceduri proprii, conform Instrucțiunii nr. 1/2017 elaborată de M.E.N., a reactualizat 45 de proceduri interne conform Ordinul nr. 600/2018.

H. Negocierea conflictelor

- respectarea legalității demersurilor (cercetare, elaborarea răspunsului, etc.).

I. Formarea și dezvoltarea echipelor

- colectivul de cadre didactice a fost organizat în comisii metodice

- cu ocazia activităților de proiect se constituie echipe de lucru (echipa de organizare a **“Serărilor Centenare ale CNME Buzău”** în cadrul cărora au fost realizate 3 evenimente de anvergură județeană cu invitați speciali:

1.- **“Celebrarea personalului, cadrelor didactice și directorilor C.N.”M. Eminescu” Buzău**, - activitate care a fost coordonată de dir. adj. prof. Albu Daniela și prof. Mihalcea Liliana, desfășurată la Teatrul “G. Ciprian, în data de 12 nov. 2019,

- premiera cadrelor didactice și a personalului școlii, coord. directorii

- mesajul elevilor pentru profesorii școlii – coord. Eleva Panait Rebeca, cls. a XII-a G

-prezentarea istoricului școlii, coord. Prof. Melnic Lucian, Banu Marius, Sandu Paula, bibliotecar

Gârbea Dana

- celebrarea directorilor și directorilor adjuncți ai școlii din toate etapele coordonată de director Camelia

Voicu, dir. adj. prof. Albu Daniela și prof. Mihalcea Liliana

-momente artistice susținute de elevii actuali ai colegiului,

- celebrarea profesorilor școlii prin dialogul dintre generații, profesori actuali, pensionari – activitate pregătită de prof.: Barbu Iulia, Boboc Raluca, Săvulescu Leontina, Ticea Sorina,

- relansarea Monografiei CNME Buzău – prof. Stoica Relu,

- premiera Revistei școlii, “Năzuințe” pentru cei 50 de ani de existență și a redacției coordonată de prof.

Dogaru Elena

2.- **“Gala Centenarului”** – coordonator director Camelia Voicu și prof. Nina Marcu a cuprins:

- expoziția de imagini și fotografii din Arhivele Statului,

-relansarea imnului de 50 de ani al școlii cântat de Corul școlii, prof. coord. Rădulescu Ciprian și Dobre

Oana

- înmînarea de către consilierul MEN, Claudiu Săftoiu – fost elev al CNME Buzău, a plachetei și scrisorii de omagiere din partea M.E.N.

-prezentarea generațiilor experimentate și a generațiilor noi de absolvenți eminescieni, modele ale societății românești.

- **“100 de povești pentru 100 de ani”** – lansarea culegerii de articole scrise de elevii actuali și foștii elevi ai școlii, sub coordonarea prof. Nicolae Mihaela

- **“100 de cărți scrise de elevii și profesorii școlii”** – articole publicate în ziarul “Opinia” de prof. Dogaru Elena

- lansarea la **Biblioteca Județeană Buzău** a albumului dedicat **“Cercului Polar”** la inaugurarea Centenarului școlii, de către dna. prof. Nebel Viorica, bibliotecar pensionar al colegiului pri-o întâlnire între foștii elevi ai școlii care au activat în cadrul cercului și actualii elevi.

J. Sănătatea și securitatea în muncă, responsabil administrator patrimoniu Crantea Elena

În anul școlar 2019-2020 situația securității și sănătății în muncă în cadrul Colegiului “M. Eminescu”, s-a prezentat astfel:

- S-a asigurat instruirea personalului în domeniul SSM în toate cele trei faze (la angajare – instruirea introductivă generală și instruirea la locul de muncă și ulterior, la intervale regulate, instruirea periodică) de către persoane competente și auditarea periodică a locurilor de muncă.
- Conducerea unității a monitorizat permanent gradul de siguranță a angajaților și a dispus măsuri de remediere atunci când au fost descoperite nereguli. Se are în vedere ridicarea nivelului de siguranță a personalului în cadrul unității.
- De asemenea, prin decizie, s-a dispus înființarea Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă la nivelul unității, în vederea participării și consultării lucrătorilor la problemele legate de securitatea și sănătatea în munca, prin reprezentanții aleși de către lucrători.

- Monitorizarea și supravegherea stării de sănătate a angajaților se realizează prin efectuarea controlului medical la angajare și periodic al lucrătorilor din cadrul unității de către medicul specialist de medicina muncii care prezintă anual conducerii unității un raport asupra stării de sănătate a personalului. (contract CENTRO MEDICA)
- Prin această cale doresc să subliniez că investițiile în domeniul securității și sănătății în muncă vor continua în unitatea noastră. Aceste investiții vor viza în primul rând îmbunătățirea mediului de lucru.

Acțiunile care au fost întreprinse și eficiența acestora anul 2019-2020

- Urmărirea desfășurării activității CSSM conform CCM și a legislației SSM în vigoare.
- Implicarea și consultarea în domeniul securității și sănătății în muncă a membrilor CSSM.
- Discutarea în CSSM a planului anual de măsuri pentru asigurarea securității și sănătății la locurile de muncă.
- Stabilirea de măsuri necesare în vederea eliminării și/sau diminuării riscurilor, evaluarea riscurilor pentru toate locurile de muncă / posturile de lucru.
- Asigurarea materialelor de instruire și instruirea lucrătorilor în domeniul SSM
- Supravegherea stării de sănătate a lucrătorilor prin medic de medicina muncii.
- Examen medical la angajare și periodic.
- Întocmirea graficului de revizii și reparații a echipamentelor tehnice, cu registrul unic de evidență.
- Organizarea activității de prevenire și protecție prin colaborarea cu dom. Codreanu Stefan
- Reactualizarea verificărilor la prizele de pamant și prezentarea buletinelor de măsuratori.
- S-a efectuat planul de prevenire și protecție în domeniul securității în munca și studiul tehnic de evaluare a riscurilor profesionale.
- Toate acțiunile întreprinse privind promovarea îmbunătățirii securității și sănătății în munca a lucrătorilor și toate măsurile de prevenire și protecție au drept scop prevenirea riscurilor profesionale, protecția sănătății și securitatea lucrătorilor, eliminarea factorilor de risc și accidentare, informarea, consultarea, participarea echilibrată potrivit legii, instruirea lucrătorilor și a reprezentanților lor. Ele au caracter permanent și vor fi monitorizate și în anul 2020.

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII PSI - Anul școlar 2019-2020 responsabil administrator patrimoniu Crantea Elena

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

În cursul anului școlar 2019-2020 comisia de prevenire și stingerea incendiilor din cadrul școlii și-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit și urmărit atingerea obiectivelor propuse. Din fericire nu au avut loc incidente în cadrul unității.

A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, managerul unității și responsabilul comisiei PSI. Dirigenții au prelucrat elevii la orele de dirigenție, având diverse teme cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor.

II. Lista activităților anului școlar 2019-2020

1. Întocmirea planului de muncă pentru anul școlar 2019-2020
2. Stabilirea sarcinilor membrilor comisiei
3. Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul școlii
4. Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii
5. Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire
6. Verificarea însușirii normelor PSI de către cadrele didactice, personal de îngrijire, elevi
7. Prezentarea de material informativ referitoare la anumite situații de urgență
8. Organizarea unei alarmări –simularea unui incendiu
9. Organizarea unei alarmări –simularea unui cutremur.
10. S-au întocmit actele de autoritate privind apărarea împotriva incendiilor și colaborarea cu dom. Codreanu Stefan prin contractul cu nr. 16036/25.04.2016 cu firma "Tector Expert 2007".
11. S-au instalat detectori de fum
12. S-a făcut analiza de risc la securitatea fizică

III. Analiza activității comisiei

- organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor;
- informarea angajaților cu privire la prevederile legislative PSI;
- informarea elevilor cu privire la prevederile legislative PSI;
- asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice în condiții normale;
- desfășurarea de activități de prevenție PSI;

Raport cu activitățile pe semestrul I privind paza și siguranța în școală 2019-2020

1. Asigurarea pazei și securității unității școlare se face cu Poliția Comunitară, paza proprie camera de supraveghere

2. Avem o strânsă legătură și comunicare cu poliția de proximitate. Polițiștii implicați desfășură activități educative - preventive în unitate.

3. S-au organizat întâlniri cu elevii în scopul: identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii mijloacelor adecvate de soluționare.

4. Prezentarea unor teme cu caracter educativ - preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, violență și antidrog.

5. S-a făcut instruirea personalului care efectuează paza cu privire la accesul controlat în unitatea de învățământ a elevilor și a părinților, cu privire la protecția persoanelor și bunurilor.

L. Paza și siguranța în școală

1. Asigurarea pazei și securității unității școlare se face cu firmă de pază, paza proprie, sistem de monitorizare electronică cu camere de supraveghere. Se utilizează sistemul de supraveghere video cu 25 de montate în sălile de clasă și 10 camere de supraveghere în exterior, prin firma de paza S.C. *Bavadi S.R.L.* (contract 5691/28.11.2016)

Școala are elaborat Planul anual de pază.

3. Avem o strânsă legătură și comunicare cu Poliția de proximitate. Polițiștii sunt implicați în desfășurarea activității educative - preventive în unitate, desfășurând activități cu elevii și cadrele didactice în cadrul Săptămânii "Școla Altfel". Primăria mun. Buzău a distribuit pe parcursul anului școlar 3 polițiști de proximitate care asigură paza și protecția permanentă pe timpul zilei a elevilor și personalului școlii.

4. S-au organizat întâlniri cu elevii în scopul: identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii mijloacelor adecvate de soluționare.

5. Prezentarea unor teme cu caracter educativ - preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, violență și antidrog.

6. S-a făcut instruirea personalului care efectuează paza cu privire la accesul controlat în unitatea de învățământ a elevilor și a părinților, cu privire la protecția persoanelor și bunurilor.

M. Imaginea școlii/relația cu mass-media

Promovarea imaginii unității noastre școlare reprezintă o prioritate pentru o bună colaborare între cei trei parteneri educaționali: școală-elevi-părinți. În acest sens, în unitatea noastră școlară funcționează Comisia pentru formarea și promovarea imaginii școlii. Colegiul este promovat prin următoarele mijloace: site: www.eminescubuzău.ro, 2 pagini de facebook, pagina de facebook a Asociației pentru CNME Buzău, pagina de facebook a Centenarului, emisiuni în mass-media locală la care sunt invitați directorii și profesorii școlii, emisiuni la postul regional TV SE Buzău prin care un număr de 10 profesori ai școlii au prezentat câte o variantă de bacalaureat rezolvată ca model, pentru elevii care se pregăteau pentru acest examen, în contextul pandemiei, articole în presa locală: "Opinia", "Șansa buzoiană", la posturile de televiziune locale: Focus, TV Buzău, regional: TV SE Buzău, 5 activități on-line de prezentare a ofertei educaționale a școlii în contextul pandemiei.

Obiectivul central al desfășurării activității acestei comisii este "Creșterea flexibilității și adaptarea ofertei de educație și formare profesionale la cerințele și interesele elevilor, conform tendințelor de dezvoltare locală, națională și europeană și "Asigurarea șanselor egale la educație și formare profesională pentru elevii din mediul urban și rural"

În activitatea de formare și promovare a imaginii școlii din anul școlar 2019-2020, **activitățile prioritare** au fost:

- celebrarea Centenarului CNME Buzău
- difuzarea informațiilor cu privire la oferta educațională, programele didactice, proiectele educaționale (interne și internaționale), baza materială, resursele umane și rezultatele școlare;
- consilierea elevilor și a părinților privind orientarea școlară;
- dezvoltarea de parteneriate eficiente la nivel local, județean, național și internațional, în scopul promovării imaginii școlii și a corelației ofertei educaționale cu cerințele de pe piața muncii;
- promovarea imaginii școlii prin diverse surse informaționale (presa scrisă, TV, internet)

Evoluția tehnologică, diversificarea de tip mass-media și multi-media, lărgirea orizontului informațional al societății actuale au determinat o creștere a atenției ce trebuie acordată promovării instituției noastre școlare și asupra formării unei imagini reale în viziunea partenerilor educaționali reprezentați de elevi, părinți și alți parteneri (locali, regionali, naționali, internaționali).

În anul școlar 2019-2020, atenția Comisiei pentru formarea și promovarea imaginii școlii s-a îndreptat îndeosebi asupra sectorului informațional reprezentat de mass-media și internet. De asemenea, s-au realizat întâlniri cu elevii claselor a VIII-a ale școlilor din județul Buzău ai căror elevi își doreau cunoașterea ofertei educaționale a CNME Buzău.

S-a avut în vedere publicarea unui număr crescut de articole în presa scrisă și virtuală, apariții TV, realizarea de clipuri promo care să prezinte informații cu privire la întreaga noastră activitate educațională desfășurată în școală.

Imaginea școlii noastre a fost promovată permanent la: Târgul ofertelor educaționale care s-a desfășurat în luna mai, 2020, revista școlii "Năzuințe", pliant de promovare a școlii, pliante de prezentare a celor două clase cu profil uman, specializările bilingv franceză - pentru care catedra de limba franceză a realizat Planul de banch marketing și bilingv engleză, filme de prezentare pentru Centenarul școlii distribuite pe pagina de facebook dedicată, film de prezentare a ofertei educaționale postat pe site-ul școlii, la televiziunile locale, pe pagina de facebook, vizite ale catedrei de franceză în școlile gimnaziale, ziarele naționale: "Dilema Veche", "Dilematix" și "Ordinul pvestitorilor" și în publicațiile *Opinia Buzău și Reporter buzoian*, dar și la posturile *Campus TV si TVR, Focus TV, Buzău on line, Radio România Actualități*.

Un impact deosebit l-a avut permanenta updatarea site-ului școlii și pagina de Facebook a școlii, dezvoltarea unor grupuri de lucru pentru proiectele educaționale ale colegiului "Săptămâna Educației Globale": <https://www.facebook.com/groups/203531230092103/>, completarea de către cadrele didactice sau elevi a paginilor de facebook ale unor proiecte de nivel național și European "Școli Ambasador ale Parlamentului European": https://www.facebook.com/groups/EPASRomania/search/?query=albu%20daniela&epa=SEARCH_BOX.

Utilizarea promovării prin intermediul internetului a reprezentat o prioritate pentru școală noastră, mai ales că tinerii de astăzi sunt utilizatori ai acestui tip de informare. În acest sens, Comisia pentru formarea și promovarea imaginii școlii a propus următoarele metode de transmitere a informațiilor în spațiul virtual:

- utilizarea site-ului CNME: www.eminescubuzau.ro

- utilizarea rețelei de socializare Facebook prin paginile: Colegiul National "M. Eminescu" Buzau, Centenar Eminescu. Stirile și informațiile promovare de rețeaua Facebook arată o creștere a numărului de căutări despre școală noastră.

Activitati propuse:

- dezvoltarea și actualizarea permanenta a legăturilor virtuale prin intermediul site-ului școlii și prin intermediul rețelei de socializare Facebook

- transmiterea în spațiul virtual a informațiilor și fotografiilor privind baza materială și programele de dezvoltare, oferta educațională, programele didactice, activități derulate, rezultatele elevilor și proiecte interne/internaționale derulate

- promovarea imaginii instituționale și a ofertei educaționale prin revista "Năzuințe", achiziționată prin intermediul Asociației pentru CNME Buzău.

- consilierea elevilor de gimnaziu și a părinților acestora privind orientarea școlară și profesională, având ca scop creșterea interesului acordat procesului educațional

- dezvoltarea unor parteneriate eficiente la nivel local, județean sau național, în scopul promovării imaginii școlii

- popularizarea ofertei educaționale propusă pentru anul școlar 2020-2021 (în școală și în afara școlii)

- realizarea: filmului, PPT-ului de prezentare, a revistei școlii, filmului de prezentare al școlii, mapei, agendei, obiectelor personalizate cu sigla școlii (obținerea certificării OSIM), a 2 pliante de promovare a școlii, participarea elevilor și profesorilor la emisiuni TV și radio pentru promovarea liceului, etc

- participarea la Târgul ofertelor școlare

Puncte tari:

- apariția imaginii pozitive a școlii noastre în paginile presei locale, dar și la TVR – interviuri, obținerea titlului European de Școala Ambasador a Parlamentului European, iunie 2017 și iunie 2018, iunie 2019 a plăcuței și a diplomei din partea Parlamentului European, continuarea parteneriatului educațional cu Liceu "BELL AIR" –

Franta de către catedra de limba franceză și cadrele didactice din modulul francofon, festivitățile prilejuite de Serbarea Centenarului școlii la care au fost realizate spectacole de nivel național prin invitații care au urcat pe scena amfiteatrului CNME în perioada 2017-2019: Corul Național de Cameră Madrigal, violonistul Alexandru Tomescu, criticul literar Alex Ștefănescu, prof. univ. dr. în chimie – Marius Andruh, prin cele 3 zile dedicate sărbătoririi acestui mare eveniment (12-14 nov. 2019).

- creșterea numărului de căutări online pe pagina web a școlii și pe pagina Facebook

- implicarea în parteneriate locale, regionale, naționale și internaționale

Oportunitati:

- creșterea numărului de parteneriate și proiecte locale, regionale, naționale și internaționale

Concluzii:

CNME propune o campanie de informare modernă cu privire la activitatea educațională din școală și oferta educațională pentru anul școlar 2019-2020 și 2020-2021. În afară activităților de promovare clasică: Târguri educaționale, Săptămâna Porților Deschise, participări la concursuri și olimpiade școlare și rezultate școlare deosebite, unitatea noastră școlară se adaptează la metode moderne de informare.

Există o relație bună cu mass-media reflectată în participarea posturilor de televiziune locală și națională la activitățile de amploare desfășurate în cadrul Colegiului National Mihai Eminescu Buzau și prezentarea generoasă a acestor activități.

În presa scrisă și audio – video au fost prezentate comunicate de presa, interviuri de la: Ziua Școlii – Centenarul CNME Buzău la care au fost realizate spectacole de nivel național prin invitații care au urcat pe scena amfiteatrului CNME, foștii elevi - modele ale societății românești, festivitățile tradiționale ale școlii –

absolvirea liceului – amânată datorită pandemiei, balul bobocilor și balul absolvenților – amânate datorită pandemiei, Proiectul Erasmus, *Proiectul Prietenii cărților cu Liceul Teoretic "Ion Creangă" Soroca din R. Moldova, Școli Ambasador ale Parlamentului European, Zilele CNME Buzău etc.*

- site-ul școlii și pagina de facebook a școlii prezintă imagini de la principalele activități desfășurate, diferite anunțuri, orarul școlii, hotărârile CA.

N. Evaluarea și asigurarea calitatii educatiei

Raport de activitate - comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, an școlar 2019-2020, prof. Carmen Delcea

Demersurile Comisiei de Asigurare și Evaluare a Calității din Colegiul Național „M. Eminescu” și implicit viziunea strategică proprie asupra sistemului de management al calității urmăresc obiectivele/țintele strategice din Planul de Dezvoltare Instituțională al colegiului.

Activitatea Comisiei de Asigurare și Evaluare a Calității din Colegiul Național „M. Eminescu” a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale, arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

CEAC și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2019-2020 conform planului operațional și managerial, adaptându-și activitatea începând din luna martie la situația creată de pandemia cu coronavirus.

Obiectivele strategice urmărite:

Dezvoltarea unei culturi orientate spre calitate la nivelul întregului personal al liceului (cadre didactice, didactic auxiliar și nedidactic), al elevilor și al părinților.

Realizarea unei diagnoze complete despre interesele, cunoștințele și competențele necesare elevilor, în vederea integrării lor profesionale.

Eficientizarea procesului de învățare – evaluare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare și prin diversificarea instrumentelor de evaluare.

Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor.

Pentru fiecare obiectiv strategic s-au stabilit obiective specifice, acțiuni, instrumente/resurse, responsabili, termene, modalități de evaluare și termene de realizare.

Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2018-2019

La începutul anului școlar 2019-2020 s-au analizat standardele de referință, rapoartele de activitate ale comisiilor și compartimentelor și s-a elaborat conținutul RAEI pentru anul școlar 2018-2019, s-a stabilit planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2019-2020, apoi s-au înregistrat electronic pe platforma ARACIP (<https://calitate.aracip.eu>).

Asigurarea cadrului legislativ de funcționare a CEAC

În luna octombrie, în ședința Consiliului Profesorial s-a reorganizat CEAC, respectându-se procedura de constituire și organizare a comisiei.

Elaborarea planului operațional pe baza Strategiei Interne de Evaluare a Calității

În concordanță cu raportul de evaluare internă a calității pe anul 2018-2019, cu strategia de evaluare internă a calității, PDI și planul de îmbunătățire, a fost elaborat planul operațional pentru anul școlar 2019-2020.

Stabilirea managementului CEAC pentru anul școlar 2019-2020

Elaborarea documentelor proiective ale comisiei, Planul Operațional, Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC, Planul managerial s-a realizat prin identificarea punctelor slabe, descoperite în urma rapoartelor de monitorizare internă și actualizarea celor care nu au fost îmbunătățite.

S-au stabilit responsabilități și termene de realizare pentru fiecare membru CEAC și s-a inițiat RAEI pentru anul școlar 2019-2020.

Îmbunătățirea procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT

Au fost completate/revizuite periodic documentele CEAC (Manualul calității, Manualul Procedurilor).

În semestrul al II-lea al anului școlar 2019-2020, din cauza pandemiei au fost elaborate proceduri noi:

Procedura operațională privind desfășurarea activităților de pregătire a examenelor din anul 2020;

Procedura operațională pentru organizarea testării în vederea admiterii în clasa a Va.

Aplicarea testelor de evaluare inițiale pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor

La începutul semestrului I au fost aplicate teste de evaluare inițială la toate disciplinele. În urma analizării și interpretării rezultatelor s-au stabilit măsuri, planuri remediale în cadrul comisiilor metodice.

Întreaga activitate a CEAC a fost verificată în cadrul Inspecției Școlare Generale derulată în perioada 17-28.02.2020 și finalizată cu calificativul BINE conform Raportului prezentat în Consiliul Profesorial din mai 2020.

Aproape tot semestrul al doilea, profesorii și elevii s-au adaptat unui nou sistem de învățământ: online.

Închiderea școlilor ca urmare a pandemiei de COVID-19 a generat o serie de măsuri adaptive care au permis continuarea procesului școlarizării. Cadrul creat facilitează educația la distanță, dar în momentul de față nu reușește să ofere proceduri, resurse și metode suficiente prin care calitatea actului educațional să fie garantată. Evoluția societății de astăzi, adesea influențată de crizele pe care le întâmpinăm, ne impune o dezvoltare a competențelor de adaptare. Aceași nevoie o au sistemele în care trăim și, în cazul de față,

învățământul românesc. Suntem diferiți unii de alții, nevoile noastre sunt diferite, felul de învățare este diferit și situațiile de viață se modifică adesea. Criza provocată de COVID-19 ne-a prins nepregătiți pe plan educațional. Avem nevoie de alternative acreditate de Ministerul Educației, care să ofere soluții reale atât nevoilor diferite ale oamenilor, cât și situațiilor de viață ce se modifică din ce în ce mai des.

O. Climatul motivațional din cadrul școlii este pozitiv, caracterizat prin următoarele aspecte: exprimarea liberă a opiniilor, preluarea și valorizarea ideilor și inițiativelor venite de la subordonați; relațiile interpersonale sunt puțin formalizate; se manifestă amabilitate atât față de personalul școlii, cât și față de persoanele din afară; este recunoscut și încurajat succesul; conflictele sunt rezolvate rapid.

P. Comunicarea este eficientă, transparentă; canalele comunicării fiind cele uzuale: rapoarte, ședințele Consiliului Profesoral și ale comisiilor metodice/ de lucru, convorbiri telefonice, e-mail, grup de whatsapp, platforma educațională ADSERVIO, platforma my classroom.

R. Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar – prof. coord. Pușca Balan Mihaela

În luna septembrie 2019, responsabilul comisiei a organizat o întâlnire a tuturor cadrelor didactice în scopul informării acestora privind rolul *Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*, întâlnire ce a constat într-o informare făcută de către responsabilul acestei comisii, doamna profesor Pușcă Balan Ioana Mihaela, aceasta solicitând în același timp colegilor și alte propuneri de activități concrete pentru prevenirea și combaterea violenței în rândul elevilor.

Cadrele didactice și elevii școlii noastre s-au implicat în diverse activități specifice prevenirii, intervenției și monitorizării fenomenelor de violență școlară, astfe:

Luna **septembrie** a debutat cu o activitate desfășurată de doamna dirigintă a **clasei a XI a B**, prof. Holdon Olivia, împreună cu colectivul de elevi ai acestei clase, activitate intitulată „**Bullying-ul și impactul asupra elevilor**”, în care s-a urmărit combaterea tuturor formelor de discriminare, cunoașterea și respectarea drepturilor și valorilor fundamentale ale omului. În același timp s-a urmărit ca elevii să identifice situațiile conflictuale, să găsească soluții pentru părinți și copii, să promoveze non-violența. S-a apelat la activități pe grupe, s-a urmărit cunoașterea și exersarea unor tehnici de autocontrol și a unor măsuri de prevenire a violenței, de orice formă.

Tot în luna septembrie, au fost implicați și elevii de gimnaziu, ai **clasei a VI a B**, sub îndrumarea directă a dirigintelui, profesor Sandu Paula, activitate cu tema **Stop violenței!**. Elevii s-au implicat în această activitate, realizând un joc de rol pe această temă, cu scopul de a identifica toate formele de violență care pot apărea în rândul elevilor și care sunt soluțiile de a evita orice formă de conflict.

În data de 19 septembrie 2019, la colegiul nostru, s-a desfășurat o activitate susținută de doamna inspector Tănase Gabriela, din cadrul Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane (ANITP), beneficiari fiind elevii claselor IX – XII. Activitatea a vizat transmiterea de informații privind formele traficului de persoane, modurile de racolare a victimelor, cine poate ajunge o victimă, drepturile care le sunt încălcate, despre racolarea minorilor prin intermediul rețelilor de socializare ca urmare a utilizării necorespunzătoare a internetului etc. S-a promovat Campania de prevenire a exploatării sexuale „Distruge zidul indiferenței! Traficul de persoane poate fi prevenit!”,. La această activitate au mai fost prezenți plutonier major Rimbeți, subinspector Toader Mălina, cadre didactice ale Colegiului Național „Mihai Eminesc.,”: prof. Ene Romeo, prof. Sandu Paula, prof. Tănase Laura.

O altă activitate s-a desfășurat în aceeași lună a acestui semestru, pe teme preventiv educative. Activitatea a fost susținută de comisar șef de poliție Marin Ștefan din cadrul Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog și de către subcomisarul de poliție Mihăilescu Emilia, din cadrul IPJ Buzău, Compartimentul de Analiză și Prevenirea Criminalității, unde au fost prezenți 30 elevi ai **clasei a VI a B**, a **VII a A și a XI a B**, alături de prof. Nicolae Mihaela, prof. Sandu Paula, prof. Albu Daniela, prof. Ene Romeo. Elevii, au primit informații cu privire la efectele consumului de droguri legale și ilegale, consecințele în plan social, familial, psihologic și medical, legislația în vigoare, precum și alternative la consumul de droguri.

În luna **octombrie** a acestui an școlar, elevii clasei **a X a D**, îndrumați de doamna dirigintă, prof. Barbu Iulia, au susținut o activitate cu tema „**Spune nu violenței!**”, activitate ce s-a desfășurat sub forma unui joc de rol, în care elevii au avut drept scop identificarea formelor de violență, efectele pe care le au asupra lor atât în familie, cât și în societate. Li s-a aplicat un chestionar, dând dovadă de responsabilizare în ceea ce privește necesitatea adoptării unui comportament nonviolent. Obiectivele urmărite au fost: schimbarea atitudinii elevilor față de mediul violent din școală, familie, societate, identificarea unor modalități de prevenire și combaterea a violenței în mediul școlar.

Comisarul Nicula Remus din cadrul IPJ Buzău, a susținut activitate educativ-preventivă, la care au participat 90 elevi ai colegiului nostru, în scopul prevenirii evenimentelor rutiere cu victime din rândul tineretului școlar, urmărindu-se diminuarea riscului rutier, oferind astfel oportunitatea dezbaterii unor probleme privind responsabilizarea copiilor și tinerilor în calitate de utilizatori vulnerabili ai drumului public.

Elevii clasei a IX a E, I coordonați de dirigintele claselor, prof. Rădulescu Ciprian și prof. Paraipan Daniela, au susținut activități în cadrul proiectului „**Dă block agresivității. Și glumele dor. Stop Cyberbullying!**”, Aceeași activitate a fost susținută și de elevii clasei a XI a I, diriginte prof. Ionescu Dan. Eleva voluntar a clasei a XI a I, Cozulea Daniela, împreună cu prof. Bucea Veronica, a susținut activitatea în cadrul **Proiectului Ora de Net**, abordând tema **Cyberbullying (hățuirea online), Datele personale pe internet.**

Tot în decursul lunii octombrie, doamna profesor Bobocea Violeta, diriginta clasei a XII a D, a implicat elevii în activitatea „**Să ne opunem violenței!**”, elevii identificând situațiile posibile care ar duce la apariția acestui fenomen, precum și consecințele care le au acestea. În sprijinul acestei activități, elevii au răspuns unui chestionar pe această temă, identificând punctele tari și cele slabe privind abordarea unei astfel de violențe. **Clasa a IX G**, dirigintă, prof. Rădiță Palela, a fost implicată într-o astfel de activitate, tot pe tema antivioleță, activitate cu titlul „**Dă block agresivității!**”. Deși elevii doar în clasa a IX a, au dat dovadă de o foarte bună cunoaștere în ceea ce privește agresivitatea și formele pe care aceasta le îmbracă, au conștientizat consecințele unui conflict și măsurile care trebuiesc luate pentru a evita orice formă de agresivitate, verbală, fizică sau psihică.

„**Fără violență în școală!**”, a fost activitatea organizată și susținută de colectivul de elevi ai clasei a X a H, îndrumați de doamna profesor Matara Mirela. Toți elevii acestei clase și-au adus contribuția la îndeplinirea obiectivelor acestei activități, ce s-au materializat în realizarea unor sloganuri privind utilitatea adoptării unor comportamente de cooperare în diferite situații cu care s-ar putea confrunta la școală.

„**Violența în mediul online!**”, este activitatea desfășurată la clasa a X a I, sub îndrumarea d-lui diriginte, prof. Nicolae Gabriel. Elevii au prezentat importanța cunoașterii persoanelor cu care comunică în mediul online, riscurile la care se pot expune în mediul virtual precum și consecințele care le are această expunere. Au fost prezentate eseuri de către unii elevi, fiind dezbătute diferite situații privind violența de orice fel și efectele acesteia atât în școală cât și în societatea în care trăim.

Activitățile desfășurate în luna **noiembrie**, 2019, au fost:

Bullying în imagini, activitate susținută de elevii clasei a VI a A, îndrumați de doamna dirigintă Boboc Raluca. Elevii s-au documentat în ceea ce privește fenomenul de bullying, au identificat situațiile posibile care ar duce la apariția acestui fenomen, precum și consecințele care le are acesta și nu în ultimul rând, pe baza unui joc de rol, au identificat unele măsuri care să prevină bullying-ul atât în școală cât și înafara ei.

În aceeași lună, prof. **Veronica Bucea** și prof. **Monica Haralambie** au susținut o activitate (2 sesiuni a câte 90 de minute) în cadrul proiectului „**Dă BLOCK agresivității!**”. De asemenea, doamna prof. **Veronica Bucea** și prof. **Gabriela Nastase** au susținut o activitate (3 sesiuni a câte 50 de minute) în cadrul aceluiași proiect „**Dă BLOCK agresivității!**”.

În data **13.11.2019** prof. **Veronica Bucea** și prof. **Ciprian Radulescu** au susținut o activitate (2 sesiuni a câte 60 de minute) în cadrul proiectului „**Dă BLOCK agresivității!**”

Violența este arma celor slabi, a fost activitatea susținută de clasa a IX a D, împreună cu dirigintele acestei clase, prof. **Vlad Mihaela**. Toți elevii acestei clase și-au adus contribuția la îndeplinirea obiectivelor acestei activități, ce s-au materializat în realizarea unor sloganuri privind utilitatea adoptării unor comportamente de cooperare în diferite situații cu care s-ar putea confrunta. Elevii au dat dovada de cunoaștere a efectelor adoptării unui comportament necooperant în relațiile cu cei din jur, conflictele care generează un astfel de comportament și impactul acestuia sub mai multe aspecte.

Stop violenței!, este activitatea desfășurată la clasa a IX a H, sub îndrumarea d-nei diriginte, prof. Delcea Carmen. Folosind dezbateră și multe activități pe grupe, s-au realizat simulări de situații care evidențiază avantajele comportamentului de cooperare, precum și inocularea unui comportament fără violență, conștientizarea pericolului realizat de comportamentul violent în școală și în societate.

Arta comunicării: Ascultă, privește și taci! a fost activitatea desfășurată de colectivul de elevi ai clasei a X a E, îndrumați de dirigintele clasei, prof. Banu Marius. Elevii au fost foarte receptivi la importanța abordării unei atitudini nonviolente urmărindu-se ca obiectiv principal al activității: promovarea unui comportament nonviolent în școală și în afara acesteia și cât de important este să putem adopta un comportament care să nu instige la violență, precum și identificarea unor modalități de prevenire și combaterea a violenței în mediul școlar.

Aceeași clasă, a X a E, au susținut o activitate de grup, cu tema „**Dă BLOCK agresivității! – clasa mea, o clasă fără bullying**”, cu scopul identificării abilităților de rezolvare a unor situații conflictuale, formarea /dezvoltarea de atitudini și deprinderi de comportament nonviolent, prosocial.

Tot în luna noiembrie, prof. **Veronica Bucea** și prof. **Ciprian Radulescu** au susținut o activitate (2 sesiuni a câte 60 de minute) în cadrul proiectului „**Dă BLOCK agresivității!**”, în care au fost 14 participanți cu vârste cuprinse între 13-14 ani.

Temele abordate în cadrul celor două sesiuni s-au abordat următoarele teme: *Bullyingul și Cyberbullying*. În timpul activității, s-au făcut poze în clasă și a fost surprins grupul de copii din spate, planșele realizate și materialele folosite. 3 dintre aceste poze vor fi incluse în raportul înscris pe platforma de comunicare cu voluntarii, dezvoltată în cadrul **Proiectului Ora de Net**.

În aceeași lună, noiembrie, 2019, prof. **Veronica Bucea** și prof. **Gabriela Năstase** au susținut o activitate (3 sesiuni a câte 50 de minute) în cadrul proiectului „**Dă BLOCK agresivității!**”, cu 10 participanți cu vârste

cuprinse între 15-16 ani .Activitatea a fost primită cu mult interes de catre paticipanți. Elevii au adus în discuție situații concrete de bullying pe care le-au experimentat sau despre care au auzit ori la care au fost martori. Punctual, pornind de la fiecare exemplu, elevii au identificat comportamente de hărțuire, excludere și le-au legat de modul de a gândi care determină apariția emoțiilor negative, recunoscând faptul că modul în care cineva își controlează gândirea, afectează modul în care acea persoană simte și se comportă în situațiile de conflict.

Doamna prof. **Veronica Bucea** și prof. **Monica Haralambie** au susținut o activitate (2 sesiuni a câte 90 de minute) în cadrul proiectului "Dă BLOCK agresivității!", în care au participat 26 elevi cu vârste cuprinse între 13-14 ani abordându-se următoarele teme: *Bullyingul și Cyberbullying*.

A fost încheiat și un proces verbal în urma unei activități cu scopul adoptării unui comportament civilizată atât în societate, școală cât și familie, activitate ce a fost susținută, din partea Inspectoratului Județean de Poliție, Serviciul Rutier, de către comisar Nicula Remus, activitate ce s-a derulat în cadrul **Proiectului Național „Școala altfel. Să știi mai multe, să fii mai bun!”,**

Activitățile desfășurate în luna decembrie, 2019 au fost:

Dă block agresivității – Clasa mea, o clasă fără bullying!, la **clasa a VI a B, a IX a D**, ce a avut drept scop dezvoltarea abilităților de rezolvare de probleme, de luare de decizii în situații de bullying: atitudini și derpinderi de comportament prosocial.

Conflictul între generații, o a doua activitate susținută de elevii **clasei a XI a B**, Balaban Dragoș și Nancu Dragoș pe acest semestru, sub îndrumarea doamnei diriginte, prof. Holdon Olivia, în care au abordat numeroase argumente asupra ideii de conflict și cum poate fi rezolvat. Au participat și ceilalți elevi ai clasei. Tema și-a propus înțelegerea unui conflict, de ce apare și cum poate fi diminuat sau rezolvat.

Violența în mediul școlar este activitatea **clasei a XII a A**, coordonată de doamna dirigintă, prof. Rusu Daniela, temă ce a avut ca obiective identificarea situațiilor conflictuale, cunoașterea și exersarea unor tehnici de autocontrol și promovarea non-violenței, explicarea impactului psihologic al fenomenului de violență în familie, școală și înafara ei și cum să învețe să diminueze conflictele între generații pentru a trăi într-un echilibru permanent.

Stop violenței în școală, la **clasa a XI a E**, coordonați de doamna prof. diriginte, Tănase Laura. În urma dezbaterii și pe baza propunerilor elevilor, au fost stabilite anumite direcții care reglementează comportamentul nonviolent, la nivel individual și de grup. Elevii au formulat, în urma dezbaterii, reguli la nivelul clasei și le-au afișat la avizierul clasei.

Violența, arma celor slabi, coordonați de dirigintele **clasei a XI A**, doamna profesor, Dobre Florentina. S-a urmărit ca obiectiv principal al activității: promovarea unui comportament nonviolent în școală și în afara acesteia, activitate prin care s-a urmărit învățarea, de către elevi, a unor comportamente care să-i ajute în soluționarea situațiilor conflictuale, schimbarea atitudinii elevilor față de mediul violent din școală, familie, societate, identificarea unor modalități de prevenire și combaterea a violenței în mediul școlar.

De asemenea, în urma unei situații conflictuale grave, în care a fost implicat un elev de al colegiului nostru, B.M, elev în clasa a XII a I, eveniment care a avut loc înafara perimetrului Colegiului Național „Mihai Eminescu,, Buzău și în afara orarului școlar, doamna dirigintă a clasei a XII a I, prof. Dobre Marilena Carmen, a pus în discuție o temă, în cadrul sedinței cu părinții acestor elevi, cu tema „**Violența și urmările ei – un semnal de alarmă pentru elevi, părinți, cadre didactice,,**” în săptămâna 9-13 decembrie 2019, cu scopul de a informa și părinții acestora, care este impactul unor astfel de conflicte și urmările care le au asupra integrității fizice și psihice ale acestor elevi.

O temă cu aceeași tematică, susținută tot de diriginta acestei clase, a fost „**Familii unite, familii dezbinat**,,ce a avut ca scop, constientizarea rolului familiei, ca factor social educativ.

A fost întocmit un proces verbal, de către doamna Ioniță Maria Mirela, cu ocazia desfășurării activităților de informare privind violența domestică și promovarea **proiectului Venus –împreună pentru o viață în siguranță**. Acest proiect a fost implementat la nivelul DGASPC Buzău.La această activitate au participat 3 cadre didactice și un număr de 102 elevi.

În acest an școlar, se derulează un proiect care are ca scop aceeași temă, a adoptării unui comportament nonviolent, **proiect** intitulat „**O școală fără violență!**”, sub deviza „**Este dreptul tău să trăiești într-o școală fără violență!**”, în care sunt implicate cadre didactice și elevi voluntari. Scopul acestui proiect este acela de a se reduce cu aproximativ 30% a numărului de elevi care prezintă dificultăți în identificarea, exprimarea, controlul și autocontrolul emoțiilor,, creșterea cu cel puțin 30% a numărului de elevi care-și îmbunătățesc competențele sociale, afective și comportamentale pentru a deveni capabili să rezolve conflictele fără să recurgă la violență.acest proiect are ca parteneri CCD Buzău, CJAP, CJRAE, DGASPC, IPJ, Buzău.

Au fost derulate activități cu acest specific în cadrul unor **proiecte „ Stop violența!**, proiect susținut de o altă unitate de învățământ, dar la care au participat elevii colegiului nostru, sub îndrumarea **doamnei profesor, Tănase Laura**, participare care a constat în elaborarea de esuri, desene pe această temă.

În luna ianuarie, 2020, a fost desfășurată activitatea „**Spune nu violenței!Combaterea violenței în școala mea,**” cu elevii clasei a X a D, în coordonare cu dirigintele clasei, doamna prof. **Barbu Iulia**. S-a realizat un studiu de caz, simulări de situații care evidențiază avantajelecomportamentului de cooperare, dezbateri, jocul de rol pentru evidențierea și dezvoltarea calităților de lider.

Arta comunicării. Privește, Ascultă și taci! Agresivitate versus toleranță! - prof. Banu Marius, clasa a X a E.

Bullying în imagini! Mediul online-spațiul public: modalități de a gestiona amenințările, pericolele apărute în limbajul și atitudinea celorlalți , la clasa a VI a A, coordonați de doamna prof. Boboc Raluca, activitate ce a urmărit identificarea situațiilor conflictuale și identificarea măsurilor de prevenire.

Fără violență în școală! Nonviolența ne caracterizează!, activitate ce s-a desfășurat în luna martie, 2020, la clasa a X a H, coordonați de prof. diriginte Matara Mirela, activitate ce a avut drept scop cunoașterea și respectarea drepturilor și valorilor fundamentale ale omului.

Violența în mediul online. Violența în școală – cauze, manifestare, prevenire – prof. Nicolae Gabriel, la clasa a X a I. Această activitate a constat însimulări de situații care evidențiază avatajele comportamentului de cooperare, studiu de caz, rezolvarea de rebus. Elevii au conștientizat urmările consecințelor actelor de violență precum și prevenirea, combaterea tuturor formelor de discriminare.

Violența, arma celor slabi! Pace și nonviolență în școală! - prof. Dobre Florentina, clasa a XI a A.

La nivelul colegiului nostru, este foarte importantă colaborarea care există cu profesorul psihopedagog școlar, doamna Bucea Veronica și colectivul de cadre didactice și elevi. A fost elaborat de către aceasta, un plan de activitate pentru anul școlar 2019-2020, ce are ca obiective de bază:

Promovarea sănătății și a stării de bine (din punct de vedere fizic și psihic);

Învățarea unor activități de coping pentru a face față cât mai bine la schimbările legate de vârstă, formarea de deprinderi de învățare și de dezvoltare personală;

Cunoașterea și autocunoașterea personalității elevilor, în acord cu cerințele socioprofesionale;

Educarea elevilor în vederea unor opțiuni școlare și profesionale corecte și realiste;

Îndrumarea și consilierea elevilor;

Informarea școlară și profesională, cunoașterea unor informații corecte și suficiente pentru profesie și domenii profesionale;

Consiliere și rezolvarea cazurilor de eșec și abandon școlar, orientarea școlară și profesională a elevilor, adaptarea lor în școală-familie-comunitate;

Proiectarea măsurilor specifice pentru optimizarea activităților educative, sprijinirea activităților de perfecționare și de cercetare pedagogică organizate de instituțiile de specialitate.

Tot în cadrul Cabinetului Școlar de Asistență Psihopedagogică a colegiului, s-a întocmit, pentru anul școlar 2019-2020, o **analiză de nevoi**, din perspectiva elevilor, a profesorilor, părinților. Se urmărește și o evaluare a nevoilor și are ca scop, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină apariția de comportamente problematice, de risc sau de discomfort psihic.

S. Comisia de Curriculum – responsabil, dir. adj. Albu Daniela

Din analiza portofoliilor responsabililor comisiilor metodice se constată:

Toate cadrele didactice au planificări anuale, semestriale, ale unităților de învățare semnate, avizate, conform documentelor legale în vigoare

responsabilii comisiilor metodice au respectat fișa anexă la fișa postului și atribuțiile care le revin în cadrul comisiei, completând portofoliile de catedră, anunțând colegii de catedră asupra demersurilor realizate în cadrul comisiei de curriculum, programarea tezelor în timp util, aducerea și trecerea în cataloage a tezelor și notelor conform graficelor stabilite de comisia de ritmicitate a notării, s-a respectat graficul de activități ale comisiei

Identificarea semestrială a exemplor de buna practică privind inovarea în procesul de predare-învățare, conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor, cu părintii, comunitatea locală, ONG-uri și diseminarea lor:

Exemple de bună practică:

Aplicarea la diferite discipline a proiectelor locale:

- la Geografie – "Sa cunoaștem județul Buzău" – se realizează prin pregătirea de către elevii claselor de gimnaziu și liceu a câte unui obiectiv turistic al spațiului natal care este prezentat timp de 5 minute, la ora de geografie, urmând ca în perioada martie-iunie, sâmbăta să mergem în județ să vedem aceste obiective – prof. Albu Daniela
- Metoda investigației este aplicată la orele de chimie – biologie- fizică,
- La limba română, prof. Nicolae Mihaela aplică la clase, parteneriatul cu UNEATC, programul "Caravana junior" – modalitățile de predare-învățare-evaluare utilizând jocul de rol, conform parteneriatului încheiat
- În prezent se desfășoară Campania de cunoaștere a instituțiilor și obiectivelor UE, la toate clasele d, la orele de dirigentie, prin echipele de ambasadori juniori ai programului european "Școli Ambasador ale Parlamentului European" – editia a IV-a,
- Se pregătește echipa care urmează să plece în proiectul Erasmus "Iti daruiesc un cântec", în Franța,
- Utilizarea internetului, în cadrul secvențelor de lectii, în care se pretează
- Propunerea de participare la cursurile "Adolescenta și autocunoaștere" și "Pregătiți pentru viață"

- Realizarea planului de integritate- consilierul de etica si managementul scolii
- Colaborare excelentă cu Consiliul Județean, Primăria, Asociația de părinți pentru CNME Bz, fosti absolventi, fosti profesori si directori ai scolii pentru realizarea serbarilor Centenarului CNME Buzau
- Utilizarea manualelor digitale la clasele de gimnaziu a VII-a și a CD-urilor educative de la clasele a V-a , a softului INTUITEXT la : geografie, biologie, chimie, fizică pentru clasele de gimnaziu si liceu
- Verificarea modului de orgnizare si desfășurare a activitatilor de avizare a programelor scolare pt disciplinele optionale, cds -uri pt. 2020-2021, s-a realizat conform procedurii CEAC:
- Distribuirea procedurii de responsabilul comisiei de curriculum, inca din luna decembrie 2019. Profesorii catedrelor au urmarit etapele:
- Prounerea CDS-urilor in comisia metodică si aprobarea lor – PV ale Comisiilor metodice
- Alegerea CDS-urilor de către clase de elevi/liceu sau părinții elevilor/gimnaziu – PV cu semnaturi
- Cadrele didactice au predat responsabililor de catedră programul de pregătire al examenelor naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat, orele sunt semnate in condică sau pe fise special realizate.
- În cadrul Centrului de Excelență al C.N."M. Eminescu", sunt centralizări ale graficelor de pregătire ale profesorilor pentru elevii capabili de performanțe în vederea participării lor, la concursurile și olimpiadele școlare.

II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN – ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Colegiul Național „Mihai Eminescu” Buzău este pe locul 2 pe județ după două sesiuni de examen național de bacalaureat în 2020, înregistrând un procent de promovabilitate de 98,98% și pe locul al II-lea ca rezultate ale elevilor la Evaluarea Națională; • Promovarea examenului de bacalaureat francofon în procent de 100% în ultimii 3 ani școlari. • Continuarea proiectului de reabilitare a clădirii școlii prin Primăria Mun. Buzău, cu fonduri de la Ministerul Dezvoltării, • Continuarea proiectului ADSERVIO – catalogul electronic ce a contribuit la monitorizarea, comunicarea eficientă a notelor, absențelor, mesajelor între profesori, realizarea orelor on-line în perioada pandemiei din martie – iunie 2020 - părinți – elevi, prin finanțare încă din 2017 • Cadre didactice titulare (83,9 %), cu o solidă pregătire de specialitate și psihopedagogică • Promovarea interdisciplinarității și pluridisciplinarității prin susținerea de activități ale profesorilor de diverse specializări, în cadrul programelor și proiectelor educaționale naționale și internaționale. • Achiziții de carte la biblioteca școlii • Finanțarea cursurilor de formare profesională pentru cadrele didactice și personal, • Relații de colaborare cu partenerii locali (Primăria, Poliția, Biserica, Muzeul Județean de Istorie Buzău, Biblioteca "V. Voiculescu", Centrul Europe Direct Buzău etc), naționali (APDD "Agenda 21", "Centrul Cultural Francofon", Asociația "Leadership Autentic", ASE București, Universitatea din București, Universitatea "Valahia" Târgoviște, Educativa etc), europeni (cu liceul din Franta "BeL Air" din localitatea Belleville, din regiunea Rhone Alpes, Parlamentul Europei, Centrul Europe Direct), internațional cu Liceul Teoretic "I. Creangă" Soroca, R. Moldova. • Gradul de acoperire cu cadre didactice calificate – 100% 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea bibliotecii școlii cu un număr insuficient de manuale necesare elevilor de liceu, învechite, la unele discipline. • Sală de sport neadecvată la standardele specifice pentru activitatea curentă și de performanță, cu mijloace didactice perimate. • Lipsa motivației financiare pentru cadrele didactice performante. • Insuficiența personalului nedidactic. • Neimplicarea unor părinți în viața școlii. • Interesul diminuat al unor elevilor față de actul de învățământ mai ales în situația pandemiei și a învățării on-line, datorat în principal scăderii importanței școlii și reducerii posibilităților de a găsi un loc de muncă. • Interes relativ scăzut al unei părți a părinților față de parcursul educațional al elevilor (număr mare de elevi cu părinți plecați din țară). • Inițiativele strategice, pe termen lung descurajate de finanțări sporadice, reduse. • Mobilier școlar – bănci, mese, în mare parte învechit și deteriorat. • Un număr relativ mic de sponsorizări. • Persistența unor exagerări în procesul didactic. • Tendințe conservatoare la nivelul strategiilor didactice. • Disfuncționalități în realizarea procesului de proiectare și de predare – învățare pentru formarea de competențe. • Școala, prin programele de educație extrașcolară, nu reușește întotdeauna să contracareze efectele competitorilor din zona informală, exterioară sistemului educațional, precum: cluburi, baruri, internet-cafe. • Nu există cabinete la toate disciplinele de învățământ în condițiile în care avem în administrare provizorie, un spațiu insuficient pentru toate clasele, în localul din str. Transilvaniei, pana la finalizarea sediului din str. Independenței

<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de acoperire cu personal auxiliar calificat – 100% • Rezultate foarte bune la admiterea în învățământul superior (98% dintre absolvenți continuă cursurile universitare în țară sau în Europa), concursuri și olimpiade școlare • Potențialul intelectual ridicat al elevilor admiși în clasa a IX-a, în baza unor medii mari, fiind ofertant pentru variate activități educaționale, curriculare și extra-curriculare • Bază materială bună a școlii, • Tradiție și mentalitate corespunzătoare generoase, care privilegiază apartenența la comunitatea școlară a colegiului • Ofertă de școlarizare stabilă, conformă cu cererea comunității locale • Personal cu nivel de calificare ridicat și interes pentru perfecționare și dezvoltare profesională, incluzând un număr important de cadre-resursă (25 autori de carte științifică și de specialitate, 16 prof. cu publicații auxiliare didactice, 68 prof. autori articole metodico - științifice în reviste de specialitate; 3 prof. din comisiile naționale de specialitate ale MEN) • Pregătire bună a elevilor, ce permite opțiuni realiste după absolvire Promovarea relațiilor interetnice prin școlarizarea elevilor de etnie rromă • Relații interpersonale echilibrate și democratice • Comunicare și deschidere către elevi și părinți • Realizarea de întâlniri cu Comitetul consultativ al părinților, consultații cu părinții • Înființarea și continuarea parteneriatului cu părinții prin Asociația părinților și profesorilor pentru C.N."M. Eminescu" Buzău, din 2016 • Organizare stabilă, clară, cu sarcini și responsabilități bine definite • Îmbunătățirea relației profesor – elev prin comunicări directe și prin Consiliul Școlar al Elevilor • Paza și securitatea elevilor este asigurată prin contract cu firmă specializată și prin paznicii proprii. • Consiliere psihopedagică realizată prin cabinetul de consiliere psihopedagică și de consiliere privind cariera în colaborare cu CJRAE Buzău • Crearea de competențe și deprinderi ale elevilor prin activitățile desfășurate în săli special amenajate: sala Consiliului Școlar al Elevilor, redacția Revistei colegiului "Năzuințe". • Existența unei sali de festivități, amfiteatrul, de 100 de locuri, dotată cu aparatură pentru asigurarea sonorizării, • Realizarea unor venituri extrabugetare din contribuțiile benevole ale Asociației Părinților, donații, sponsorizări. • număr mare de proiecte și parteneriate naționale, europene și internaționale care au adus titlul de Școală ambasador a Parlamentului European în 2017, 2018, 2019 și participarea la dezbaterile cu europarlamentari, Ministerul Afacerilor Externe, 	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplinele din Curriculum la Decizia Școlii nu satisfac nevoile tuturor elevilor, deoarece opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei din lipsa de spațiu;
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea totală a cadrelor didactice în organizarea simulărilor la examenele naționale și evaluările pe discipline la examenul național de bacalaureat și examenul de evaluare națională. • Asigurarea plății abonamentului pentru un număr de 423 elevi, asigurându-se acces egal la educație pentru toți elevii. • Aplicarea sistemului de credite profesionale transferabile la cursurile de formare, determinând o mai mare flexibilitate a sistemului de perfecționare. • Colaborare eficientă și promptă atât cu IȘJ Buzău, Ministerul Educației și Cercetării, Serviciul cultural al Ambasadei Franței la București cât și cu instituțiile administrației publice locale, cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar. • Colaborare permanentă cu mass - media locală și națională (Radio România Actualități). • Încheierea de parteneriate școală-comunitate, școală-instituții publice. • Obținerea unor colaborări cu ONG-uri cu profil educațional care asigură participări ale elevilor și profesorilor la proiecte naționale și internaționale. • Colaborarea elevilor cu Universități din Europa prin activități derulate pe platforme educaționale (Educativa, Ed Mondo) care dezvoltă abilități în domeniul antreprenoriatului. • Dezvoltarea culturii organizaționale la nivelul școlii, printr-un management implicativ, participativ. • În cadrul Colegiului Național „Mihai Eminescu” Buzău, disciplinele de tip TIC sunt transversale, competențele specifice fiind dezvoltate și incluse în predarea diferitelor discipline. • Personalul didactic auxiliar și nedidactic calificat. • Elaborarea curriculum-ului la decizia școlii prin consultarea părinților și a elevilor și adaptarea ofertei educaționale în funcție de cerere. • Proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor • Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: profesor - profesor, profesor-elev, elev-elev; • Existența claselor de profil uman bilingv: franceză și engleză • Pregătire suplimentară și metode de lucru diferențiate pentru pregătirea examenelor naționale, olimpiadelor școlare • utilizarea instrumentelor TIC în elaborarea platformelor de orientare școlară și profesională a cabinetului de psihopedagogie • multitudine de proiecte educaționale • implementarea uniforme școlare, simbol al colegiului. 	
<ul style="list-style-type: none"> • OPORTUNITĂȚI 	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Poziție tradițional bine stabilită în ierarhia ofertei educaționale locale, cu efect direct asupra cererii • Sponsorizarea serbărilor prilejuite de celebrarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea unui declin demografic general, accentuat pentru populația tânără, cu reduceri semnificative pentru populația de vârstă

<p>Centenarului CNME Buzău, de Fundația Rotary Buzău și Asociația pentru CNME Buzău</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echivalarea competențelor digitale prin certificate ECDL și a competențelor lingvistice prin certificate Cambridge, Delf • Existența unor fonduri de la Primăria Municipiului Buzău destinate lucrărilor de reabilitare, achiziționare de mijloace electronice didactice • Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale • Sprijinul Asociației pentru CNME Buzău în realizarea și achiziționarea revistei școlii "Năzuințe", a desfășurării evenimentelor tradiționale ale școlii, a întrajutorării elevilor cu probleme grave de sănătate sau a celor defavorizați social și material • Întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și desfășurarea lectoratelor cu părinții după un program și o tematică stabilită la începutul anului școlar • Finanțarea unităților de învățământ din fonduri guvernamentale și nonguvernamentale. • Parteneriate tradiționale cu ONG-uri care promovează proiectele cu finanțare din partea Comisiei Europene, Consiliului European și a Parlamentului European. • Existența Manualului propriu de calitate și a standardelor de calitate specifice colegiului alături de cele existente la nivel național pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar, elaborate de comisia CEAC. • Existența manualului propriu de asigurare a evaluării interne a managementului în unitatea școlară, elaborate de comisia CSMI. • Sprijinirea elevilor provenind din medii socio-economice defavorizate prin programe guvernamentale. ("Bani de liceu"). • Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu Ministerul Educației Naționale prin portal și forum. • Legislația coerentă în domeniul calității. • Ofertă mare și diversificată a cursurilor de formare profesională de perfecționare (CCD, Universități, Proiecte IȘJ). • Autonomie școlară sporită. • Parteneriate permanente cu părinții, instituțiile locale: Primărie, AJOFM, IPJ, Cabinetul de Consiliere psihopedagogică, CJAP, Centrul Europe Direct, Biblioteca Județeană "V. Voiculescu", Consiliul Județean Buzău • Parteneriate ale catedrei de limba franceză cu un liceu din Franța și proiectul Erasmus 2018-2021 – "Îți dăruiesc și ție un cântec" 	<p>școlară, în paralel cu îmbătrânirea populației, reducerea natalității și emigrare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revigorarea învățământului profesional și tehnic la nivelul județului determină diminuarea claselor cu teoretice ale învățământului preuniversitar • Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber; mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii. • Insuficienta colaborare a unor părinți cu școala. • Insuficientă conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ. • Insuficientă conștientizare a părinților copiilor /elevilor /tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii. • Slaba motivație financiară a cadrelor didactice. • Neaplicarea legilor care să asigure stabilitate și continuitate în proiectarea și desfășurarea activității managerilor școlari. • Număr mic de părinți implicați în viața școlii • Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlii; • Situația financiară precară a unor familii poate duce la frustrarea unor elevi care n-au resursele materiale necesare pentru a participa la anumite activități (spre exemplu activități de tip excursii tematice care necesită anumite costuri).
--	---

III. OFERTA EDUCAȚIONALĂ A C.N."M. Eminescu" – ANUL ȘCOLAR 2019-2020

- Centrului de excelență "Eminescieni de nota 10!" în care se pregătesc olimpicii eminescieni
- Redacția revistei școlare "Năzuințe"
- Trupa de teatru "Underground", teatru în limba franceză
- Grup vocal, Corul școlii
- Echipele sportive de: volei, fotbal, handbal, tenis de masă, șah, baschet

Oportunități:

- Proiectului național "De la învățământul bilingv către filierele francophone - Bacalaureat francophon" în parteneriat bazat pe acordul bilateral interguvernamental franco – român,

- Parteneriat educațional al catedrei de limba franceză cu Liceul Bel Air din Belleville, regiunea Rhône-Alpes, Franța și Centrul Cultural Francofon Buzău.
- Asociații Părinților, donații, sponsorizări, contribuția elevilor și profesorilor.
- titlul de Școală Ambasador a Parlamentului European,
- Proiectul transfrontalier "Prietenii cărților", în colaborare cu Liceul Teoretic "I. Creangă" Soroca, R. Moldova
- **Baza materială:**
 1. Biblioteca cu 35000 volume,
 2. Amfiteatru cu 100 locuri
 3. Laboratoare: 2 laboratoare de informatică, 32 de săli de clasă,
 4. 1 sală de sport cu 3 vestiare
 5. 1 cabinet medical
 6. 1 internat școlar
 7. 1 cantină

Resurse umane:

- 76 cadre didactice cu o solidă pregătire de specialitate și psihopedagogică (8 doctori, 53 cu gradul didactic I, 10 profesori metodiști, 8 mentori, 14 profesori formatori, 7 profesori cu master, 13 profesori experți în management educațional, 17 prof. membri în consiliul consultativ al ISJ, 6 prof. responsabili de cercuri metodice județene, 1 expert în Corpul de Control al MEN, 3 experți ARACIP),
- personal didactic auxiliar: 10,
- personal nedidactic: 12,
- Consiliul Școlar al Elevilor: Biroul CȘE și 45 reprezentanți ai elevilor
- Cabinet psihopedagogic școlar,
- Cabinet școlar de medicină general
- Cabinet stomatologic
- **Asociația pentru CNME, de părinți și profesori – înființare 2016,**
- **Opționalele, ca disciplină nouă, aprobate care au fost parcurse în timpul anului școlar 2019-2020 sunt:**

Nr. crt.	PROFESOR	DISCIPLINA	CDS ALES	CLASA	Nr. ore
1	MARCU NINA	LB.ROMÂNĂ	Aprofundare	XII B	1
1	PETRIȘAN LUMINIȚA	MATEMATICĂ	Aprofundare	XI G	2
2	PETRIȘAN LUMINIȚA	MATEMATICĂ	Aprofundare	XII I	1
3	DELCEA CARMEN	MATEMATICĂ	Aprofundare	XI H	1
4	DELCEA CARMEN	MATEMATICĂ	Aprofundare	XII J	1
1	STÎLPEANU NICOLAE	MATEMATICĂ	Aprofundare	XI I	1
2	STÎLPEANU NICOLAE	MATEMATICĂ	Aprofundare	XII H	2
3	TĂNASE LAURA EUGENIA	MATEMATICĂ	Aprofundare	XI E	1
4	TĂNASE LAURA EUGENIA	MATEMATICĂ	Aprofundare	XII F	2
5	TĂNASE LAURA EUGENIA	MATEMATICĂ	Aprofundare	XII G	2
6	COSTACHE-BOLOCAN MIHAELA	ISTORIE	"O istorie a comunismului din România"	XI A	1
7	COSTACHE-BOLOCAN MIHAELA	ISTORIE	Aprofundare	XII A	2
8	NICOLAE GABRIEL	ISTORIE	"O istorie a comunismului din România"	XI B	1
9	TĂNASE ANA-CRISTINA	ISTORIE	Aprofundare	XII B	2
10	TĂNASE ANA-CRISTINA	ISTORIE	Aprofundare	XII C	2
11	TĂNASE ANA-CRISTINA	ISTORIE	Aprofundare	XII E	2
12	STOICA C. CARMEN	LB.LATINĂ	"Gramatica limbii române"	XI A	1

13	STOICA C. CARMEN	LB.LATINĂ	"Gramatica limbii române"	XII C	1
14	RUSU NINA DANIELA	LB.LATINĂ	Aprofundare	XII A	1
15	RUSU NINA DANIELA	LITER.UNIVERSALĂ	Aprofundare	XII A	1
16	ȘERBĂNESCU MARGARETA	LB.LATINĂ	Aprofundare	X A	1
17	ȘERBĂNESCU MARGARETA	LB.LATINĂ	„Antichitatea greco-romană în literatură și cinematografie”	XI A	1
18	ȘERBĂNESCU MARGARETA	LB.LATINĂ	"Gramatica limbii române"	XII A	1
19	ȘERBĂNESCU MARGARETA	LB.LATINĂ	"Gramatica limbii române"	XII B	1
20	ȘERBĂNESCU MARGARETA	LB.LATINĂ	"Gramatica limbii române"	XII D	1
21	ȘERBĂNESCU MARGARETA	LB.LATINĂ	"Gramatica limbii române"	XII E	1
22	VASILE MARIAN	ED.FIZICĂ	Aprofundare	X B	1
23	VASILE MARIAN	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XI D	2
24	VASILE MARIAN	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XII E	1
25	VASILE MARIAN	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XII G	1
26	VASILE MARIAN	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XII H	1
27	STANCIU-GIRIP TUDORACHE	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XI B	1
28	STANCIU-GIRIP TUDORACHE	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XI F	1
29	STANCIU-GIRIP TUDORACHE	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XI H	1
30	STANCIU-GIRIP TUDORACHE	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XI I	1
31	STANCIU-GIRIP TUDORACHE	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XII F	1
32	STANCIU-GIRIP TUDORACHE	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XII I	1
33	STANCIU-GIRIP TUDORACHE	ED.FIZICĂ	Aprofundare	XII J	1
34	DRAGOMIR CRISTINA	GEOGRAFIE	Aprofundare	XII D	1
35	TĂNASE ANA CRISTINA	ISTORIE	Aprofundare	XI D	1
36	ȚICLEANU MARIANA	GEOGRAFIE	Aprofundare	XII A	1
37	ȚICLEANU MARIANA	GEOGRAFIE	Aprofundare	XII B	1
38	ȚICLEANU MARIANA	GEOGRAFIE	Aprofundare	XII E	1
39	MATARA MARIA	INFORMATICA	Aprofundare	X H	1
40	VOINEA GEORGE	INFORMATICA	Aprofundare	X I	1
41	BANU MARIUS	ST.SOCIALE	"Dezbatre, oratorie și retorică"	X E	1
42	MOLDOVEANU ELENA	FILOZOFIE	Aprofundare	XII B	1
43	MOLDOVEANU ELENA	SOCIOLOGIE	Aprofundare	XI D	1
44	STRATONE AUREL	FILOZOFIE	Aprofundare	XII E	1
45	ENE ROMEO	RELIGIE	"Adolescență și autocunoaștere"	XI F	1
46	TĂNASĂ CRISTINA	RELIGIE	"Adolescență și autocunoaștere"	XI I	1
47	LUPU ROXANA	LB.GERMANĂ	"Wir sprechen auch Deutsch"	XII I	1
48	CAMELIA VOICU	BIOLOGIE	Aprofundare	XI E	2
49	CAMELIA VOICU	BIOLOGIE	Aprofundare	XI G	1
50	NĂSTASE GABRIELA	BIOLOGIE	Aprofundare	XI F	1

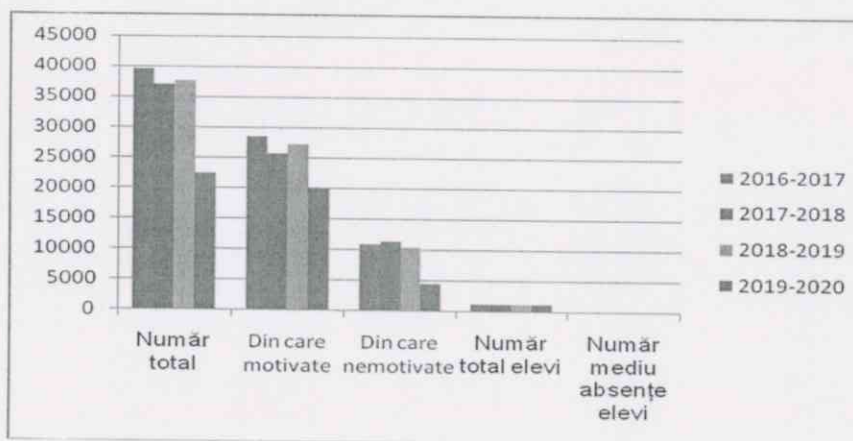
51	NĂSTASE GABRIELA	BIOLOGIE	Aprofundare	XI H	1
52	NĂSTASE GABRIELA	BIOLOGIE	Aprofundare	XII F	1
53	CRĂCIUN CERASELA	BIOLOGIE	Aprofundare	X F	1
54	IONESCU DAN	BIOLOGIE	EPS	XII G	1
55	IONESCU DAN	BIOLOGIE	EPS	XII J	1
56	NĂSTASE GABRIELA	BIOLOGIE	EPS	XI A	1
57	NĂSTASE GABRIELA	BIOLOGIE	EPS	XI D	1
58	TUDOR CORNELIA	CHIMIE	Aprofundare	X G	1
59	TUDOR CORNELIA	CHIMIE	Aprofundare	XII G	1
60	PALELA RĂDIȚA	CHIMIE	Aprofundare	XI F	1
61	DOBRU IULIANA	CHIMIE	Aprofundare	XI E	1
62	DOBRU IULIANA	CHIMIE	Aprofundare	XII F	1
63	DOBRE FLORENTINA	LB.FRANCEZA	"Exercices theatrau"	XI A	1

Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)

Participare:

- Absențe, în ultimii patru ani școlari încheiați (număr total 136799, din care motivate 101372; număr mediu absențe / elev – 8,20); reflectă scăderea numărului de absențe în ultimii patru ani școlari cu 1,25%.

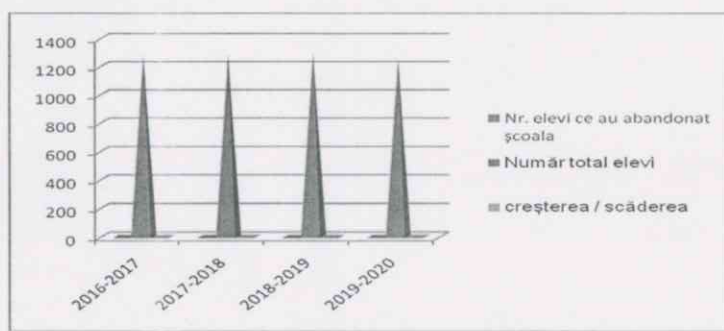
Anul școlar	Număr total	Din care motivate	Din care nemotivate	Număr total elevi	Număr mediu absențe elevi
2016-2017	39585	28489	10916	1278	8,54
2017-2018	37065	25644	11389	1270	8,96
2018-2019	37673	27299	10374	1292	8,02
2019-2020	22476	19940	4536	1247	3,63



- Rata abandonului școlar, în ultimii patru ani școlari încheiați (prin metoda intrare – ieșire) a fluctuat foarte puțin prin scăderea cu 0,078% în anul școlar 2017-2018 față de anul școlar 2016-2017, revenind la 0, în 2018-2019 și 2019-2020.

Anul școlar	Nr. elevi ce au abandonat școala	Număr total elevi	creșterea / scăderea

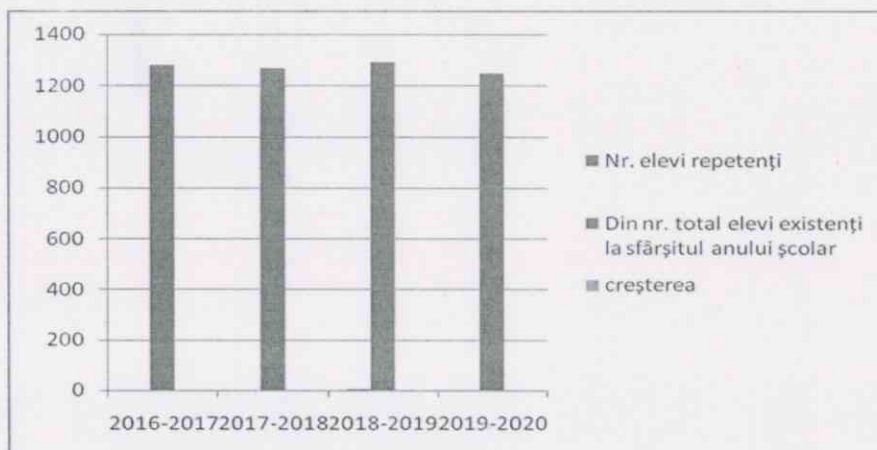
2016-2017	0	1278	0
2017-2018	1	1270	0,078%
2018-2019	0	1292	0
2019-2020	0	1247	0



Eficiență și eficacitate:

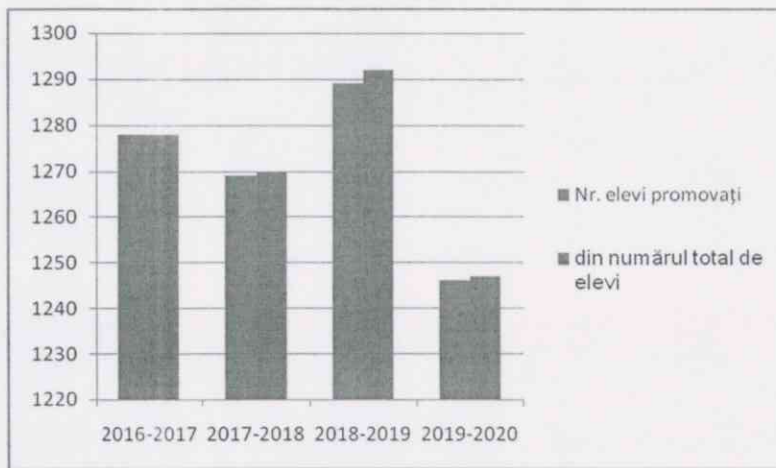
- Numărul elevilor repetenți, în ultimii patru ani școlari încheiați; în anul școlar 2018 - 2019 s-a înregistrat creșterea, cu 0,23% față de anii școlari anteriori, scăzând în 2019-2020 cu 0,08% datorită unui elev repetent.

Anul școlar	Nr. elevi repetenți	Din nr. total elevi existenți la sfârșitul anului școlar	creșterea
2016-2017	0	1278	0
2017-2018	0	1269	0
2018-2019	3	1289	0,23%
2019-2020	1	1247	0,08%



- Proportia promovărilor, în ultimii patru ani școlari încheiați; în anul școlar 2017-2018 a rămas constantă, de 100%, față de anul școlar 2016-2017, în anul școlar 2018-2019, a scăzut cu 0,15% față de anul școlar 2017-2018 datorită a 3 elevi repetenți și a crescut la 99,92% în anul școlar 2019-2020.

Anul școlar	Nr. elevi promovați	din numărul total de elevi	creșterea / scăderea
2016-2017	1278	1278	100%
2017-2018	1269	1270	100%
2018-2019	1289	1292	99,77%
2019-2020	1246	1247	99,92%

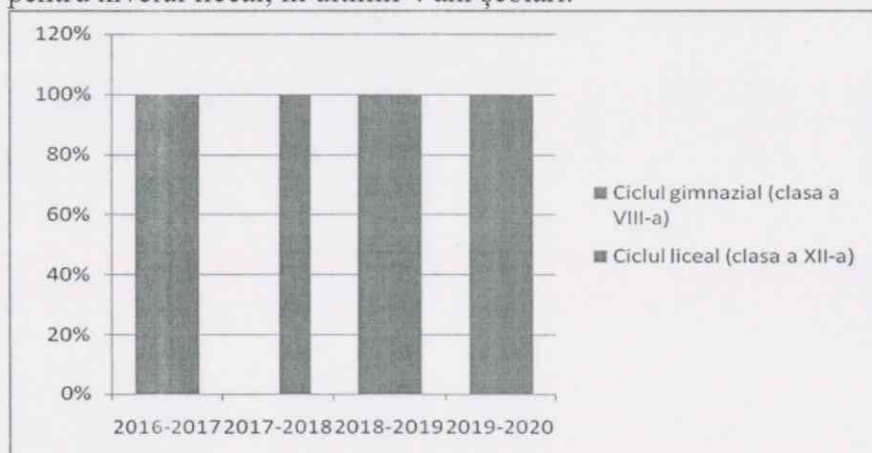


Rezultate:

- Rata de absolvire (pe cicluri educaționale) în ultimii patru ani școlari încheiați; 100% pentru nivelul gimnazial, scăderea cu 0,23% pentru nivelul liceal, 99,77%.

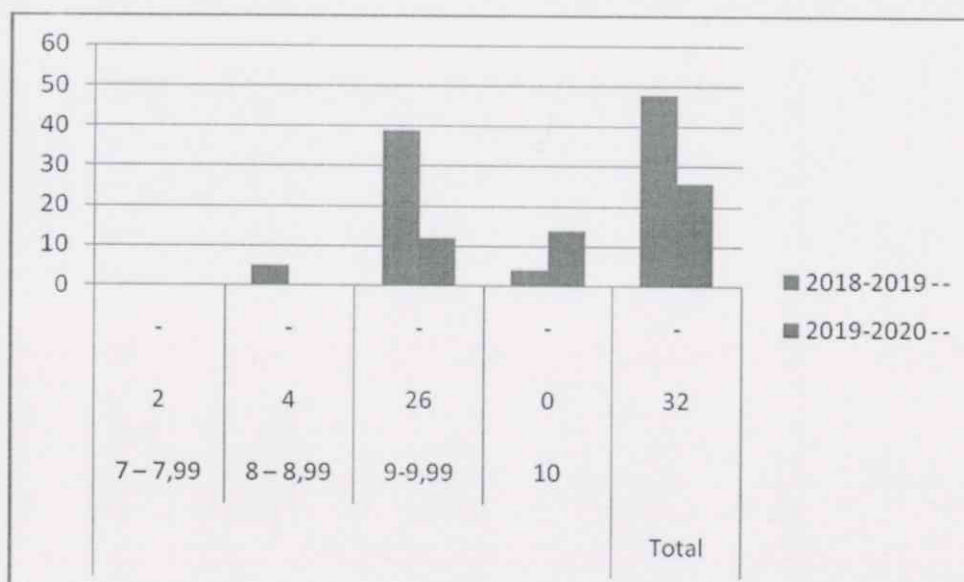
Anul școlar	Ciclul gimnazial (clasa a VIII-a)	Ciclul liceal (clasa a XII-a)
2016-2017	100%	100%
2017-2018	-	100%
2018-2019	100%	99,77%
2019-2020	100%	99,92%

În ultimii 4 ani școlari rata de absolvire este 100% pentru nivelul gimnazial și de 99,92% pentru nivelul liceal, în ultimii 4 ani școlari.

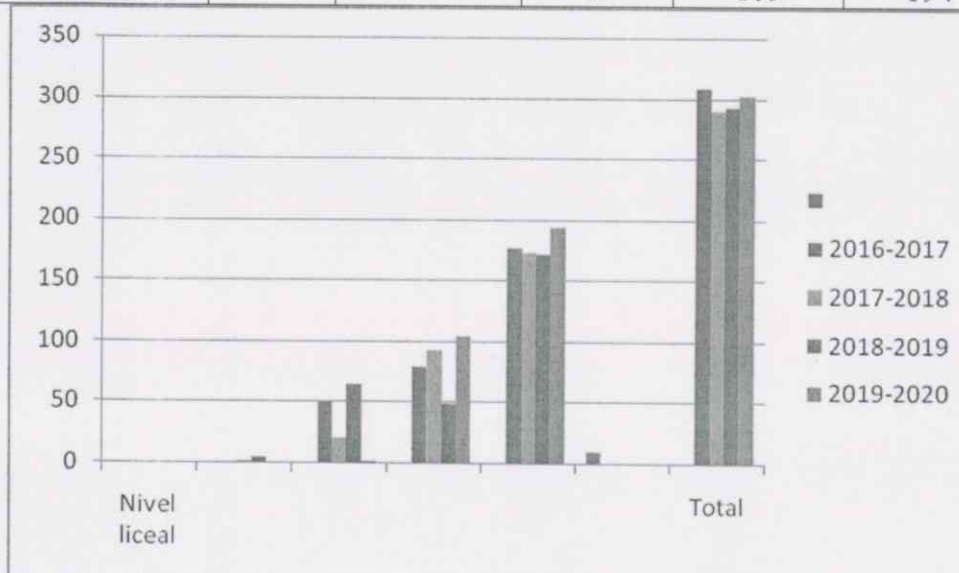


- Medii de absolvire (pe cicluri educaționale), în ultimii trei ani școlari încheiați; creșterea mediilor între 9-9,99 cu

Anul școlar	Nivel gimnazial						Total
	5-5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9-9,99	10	
2016-2017	-	-	2	4	26	0	32
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	5	39	4	48
2019-2020	-	-			12	14	26



Anul școlar	Nivel liceal						Total
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
2016-2017	-	1	50	80	177	0	308
2017-2018	-	2	21	93	173	0	289
2018-2019	-	5	65	49	172	1	292
2019-2020	-	-	2	105	194	1	302



- Rata de tranziție în ciclul următor de educație sau pe piața muncii (după caz) în ultimii patru ani școlari încheiați reflectă creșterea. Toți elevii absolvenți ai clasei a VIII-a (100%) sunt încadrați în ultimii 4 ani școlari, la clasele de învățământ liceal, predominând elevii din cadrul colgiilor naționale.

Anul școlar	Nr. de elevi clasa a VIII-a			
	liceu	abandon	nu există date	Școală profesională
2016-2017	30 - Licee teoretice din municipiul Buzău	-	-	-

	1- Colegiul Economic Buzău 1- elev a fost admis la Liceul Internațional de Informatică din București			
2018-2019	40 - licee teoretice din municipiul Buzău (23 elevi la CNME, 10 elevi la CNBPH, 7 elevi la Liceul Teroretic "AL.Margfhiloman) 4 - la liceele vocaționale din municipiul Buzău 3 – Colegiul Economic din municipiul Buzău 1 - la Liceul Militar Breaza	-	-	-

- Rata de tranziție în ciclul următor de educație sau pe piața muncii (după caz) în ultimii patru ani școlari încheiați reflectă creșterea și constanța în continuarea studiilor de specialitate pentru care elevii s-au pregătit în proporție de 98% - 100%. Elevii claselor terminale și absolvenții colegiului studiază prin burse de studiu sau de merit în colegii sau universități din țară și străinătate.

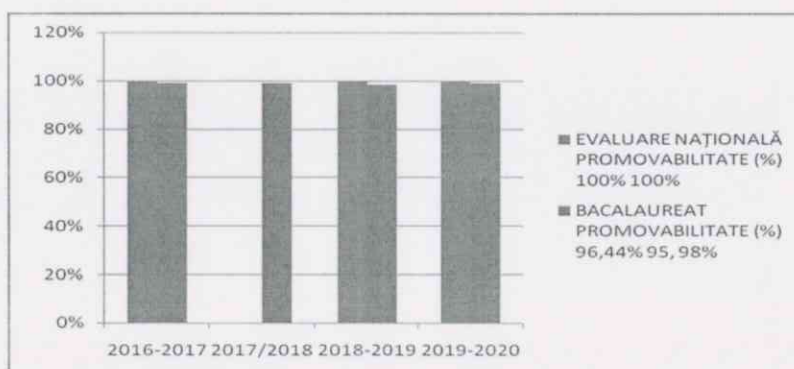
- Din 32 absolvenți ai claselor a VIII-a, în anul școlar 2016/2017, 100% și-au continuat studiile: 30 la Licee teoretice din municipiul Buzău, 2 elevi la Colegiul Economic Buzău și 1 elev a fost admis la Liceul Internațional de Informatică din București
- 40 absolvenți din 2017/2018, 100% au fost admiși la liceele din județul Buzău astfel: 40 de elevi sunt la licee teoretice din municipiul Buzău (23 elevi la C.N."M. Eminescu" Buzău, 10 elevi la C.N."B.P.Hașdeu", 7 elevi la Liceul Teroretic "AL.Marghiloman), 4 - la liceele vocaționale din municipiul Buzău – C.N."Pedagogic "Spiru Haret" Buzău, 3 – Colegiul Economic din municipiul Buzău, 1 - la Liceul Militar Breaza
- **Rata de tranziție în ciclul următor de educație în ultimii doi ani școlari încheiați ai absolvenților Colegiului Național "Mihai Eminescu" Constanta, este de 100%. Absolvenții și-au continuat studiile la licee: teoretice, tehnologice și vocaționale din județul Buzău.**

- Din 308 absolvenți ai clasei a XII-a din 2016/2017, 95,78% la universități, din care 2,27% la școli de specialitate în străinătate, 1,29% la școli postliceale.
- Din 289 absolvenți ai clasei a XII-a din anul 2017-2018, 91% la universități, din care 1,73% la școli de specialitate în străinătate, 2,07% la școli postliceale.
- Din 292 absolvenți din anul 2018-2019, 94,18% la universități, din care 8,89% la școli de specialitate în străinătate, 1,37 la școli postliceale.
- **Rata de tranziție în ciclul următor de educație în ultimii doi ani școlari încheiați ai absolvenților C.N." M. Eminescu" Buzău, este de 96,29 % (ciclu liceal).**

- **Rezultate la evaluările naționale (pe cicluri educaționale) în ultimii patru ani școlari încheiați**

Rezultatele obținute la examenele naționale dovedesc o permanentă și intensă preocupare a elevilor și a cadrelor didactice pentru pregătire și performanță.

Nr. crt.	EVALUARE NAȚIONALĂ PROMOVABILITATE (%)	BACALAUREAT PROMOVABILITATE (%)
2014-2015	100%	96,44%
2015-2016	100%	95,98%
2016-2017	100%	99,02 %
2017/2018	-	99%
2018-2019	100%	98,29%
2019-2020	100%	98,98%



VI. ANALIZA POPULAȚIEI ȘCOLARE, AN ȘCOLAR 2019-2020

CNME Buzău are local propriu aflat în reabilitare, de aceea din octombrie 2018 suntem în localul provizoriu dat în administrare de Primăria Municipiului Buzău, din str. Transilvaniei, nr. 134, Buzău și anual selecționează și înscrie elevi proveniți din mediul urban și rural în urma examenului de Evaluare Națională, iar la clasele cu specializare bilingv engleză și franceză și pe baza probelor de aptitudini lingvistice specifice profilului ales, evaluate de comisii de examinare:

- Pentru clasa de filologie bilingv engleză - limba engleză
- Pentru clasa de filologie bilingv franceză – limba franceză

În CNME, în anul școlar 2019/2020, își desfășoară activitatea 1247 de elevi repartizați în 43 clase în funcție de profilul ales și categoria de vârstă școlară, astfel:

- În învățământul gimnazial funcționează 6 clase:
 - 1 clasă a V-a
 - 2 clase a VI-a
 - 2 clase a VII-a
 - 1 clasă a VIII-a

În învățământul liceal funcționează 37 clase:

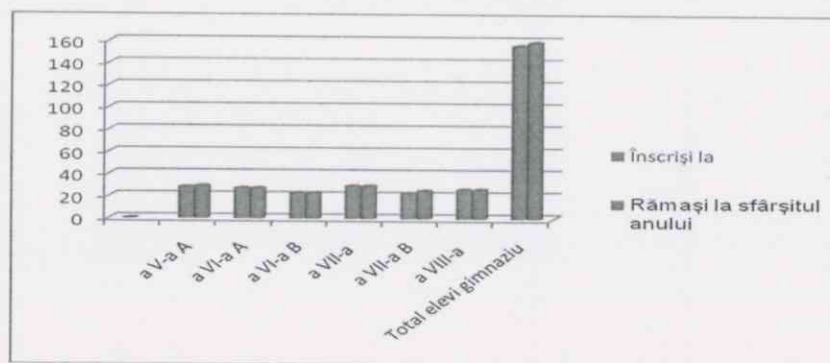
- Cls. a XII-a- 10: Clasa a IX-a 9 clase, Clasa a X-a 9 clase, Clasa a XI-a 9
 - 4 clase, profil uman (specializări: 1 clasă filologie, 1 clasă filologie bilingv engleză, 1 clasă filologie bilingv franceză, 1 clasă socio –uman)
 - 5 clase, profil real (2 clase științele naturii, 3 clase matematică – informatică)

Elevii provin din medii sociale diverse, cu o stare materială diferită având capacități intelectuale ce pot asigura obținerea de rezultate bune și foarte bune.

1. Populația școlară - nivel de învățământ gimnazial:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului
a V-a A	28	29
a VI-a A	27	27
a VI-a B	23	23
a VII-a	29	29
a VII-a B	23	25
a VIII-a	26	26
Total elevi gimnaziu	156	159

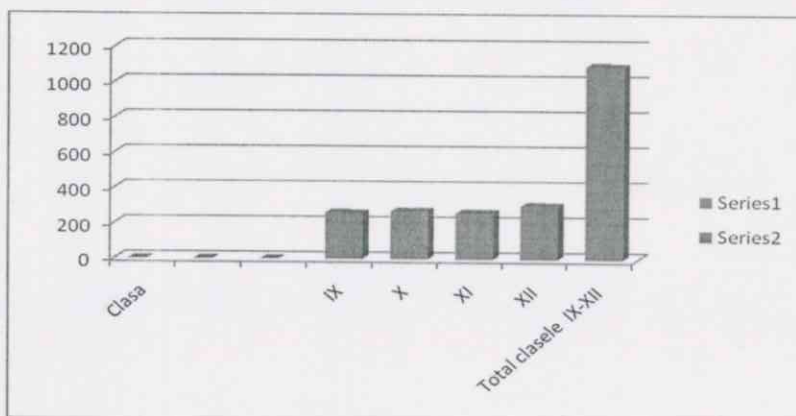
Mobilitatea elevilor - nivel gimnazial:



2. Populația școlară - nivel de învățământ liceal:

Clasa	Nr. elevi	
	La începutul anului școlar	la sfârșitul anului școlar
IX	261	258
X	269	270
XI	261	260
XII	302	300
Total clasele IX-XII	1093	1088

3. Mobilitatea elevilor nivelului de învățământ liceal:



Analiza mobilității populației școlare:

A crescut numărul total al elevilor de gimnaziu, prin transferul a 2 elevi la clasa a VII-a, iar la nivel liceal se constată o scădere a numărului cu 5 elevi, prin transferarea elevilor de la CNME Buzau, la alte licee din municipiu și din țară.

VI. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI an școlar 2019-2020

1. Starea disciplinară

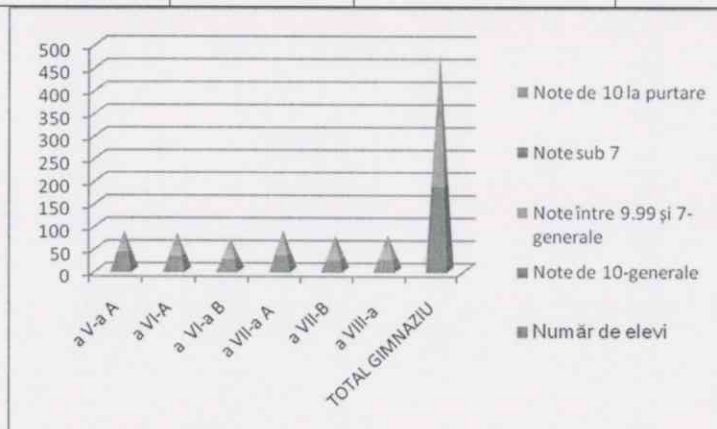
Disciplina elevilor a fost analizată atât prin notele la purtare cât și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

- Total elevi sancționați an școlar 2019/2020: nota sub 7.00 la purtare – 0 elevi
- Note la purtare între 7 - 9,99 - 12 elevi de liceu, ce reprezintă 7,95% din numărul elevilor liceeni ai școlii. Motivul major al scăderii notelor la purtare îl constituie numărul mare de absențe nemotivate. Trebuie căutate de către Consiliul profesorilor clasei, coordonat de profesorul diriginte, într-o strânsă colaborare cu familia, acele metode care să conducă la diminuarea absenteismului.

1.1. Disciplina elevilor nivelului de învățământ gimnazial

Clasă	Număr de elevi	Note de 10-generale	Note între 9.99 și 7-generale	Note sub 7	Note de 10 la purtare

a V-a A	29	13	16	0	29
a VI-A	27	6	21	0	27
a VI-a B	23	4	19	0	23
a VII-a A	29	6	23	0	29
a VII-B	25		25	0	25
a VIII-a	26		26	0	26
TOTAL GIMNAZIU	159	29	130	0	159

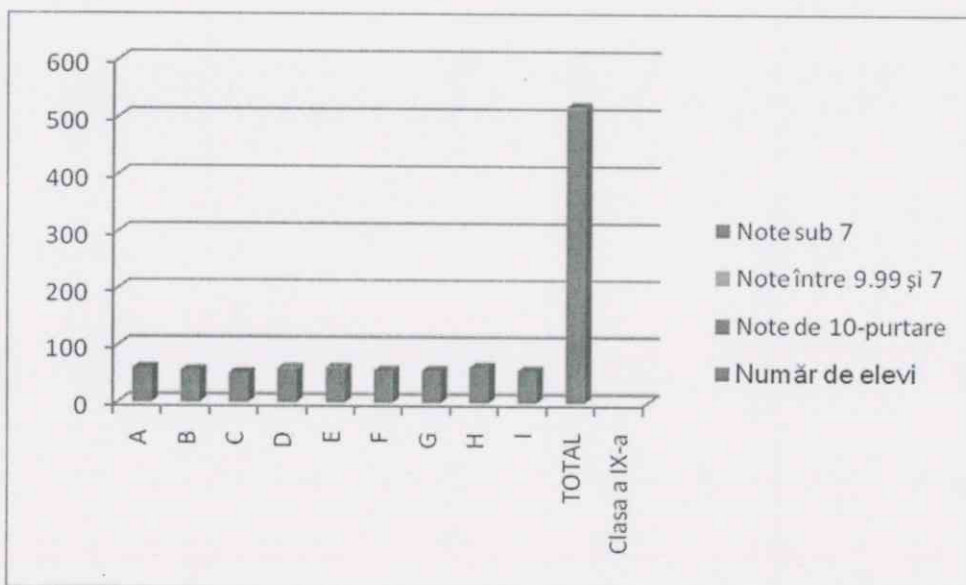


1.2. Disciplina elevilor nivelului de învățământ liceal

Clasa a IX-a

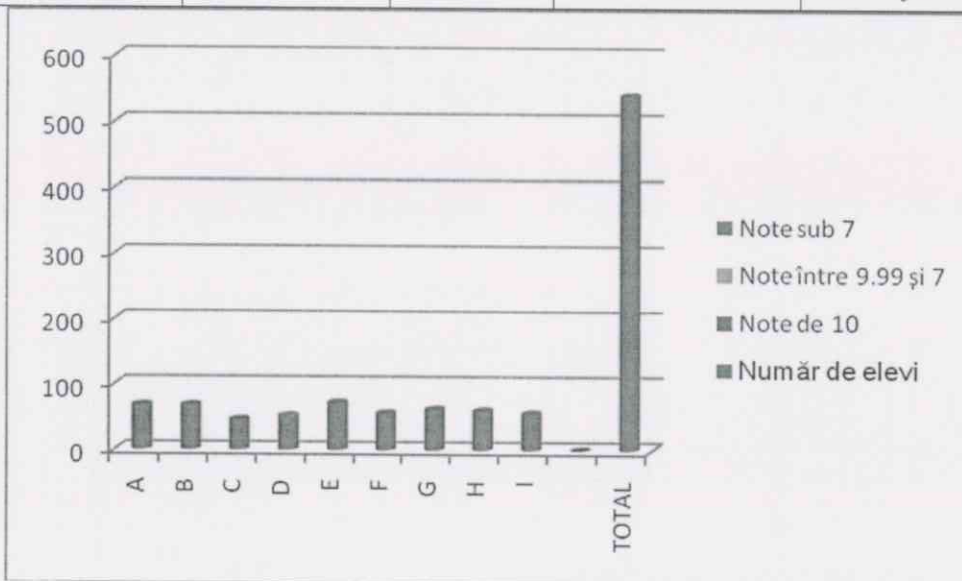
Clasă	Număr de elevi	Note de 10-purtare	Note între 9.99 și 7	Note sub 7
A	30	30	0	0
B	28	28	0	0
C	26	26	0	0
D	29	29	2	0
E	30	30	1	0
F	28	28	0	0
G	28	28	0	0
H	31	31	0	0
I	28	28	0	0
TOTAL	258	258	3	0

Clasa a IX-a



Clasa a X-a

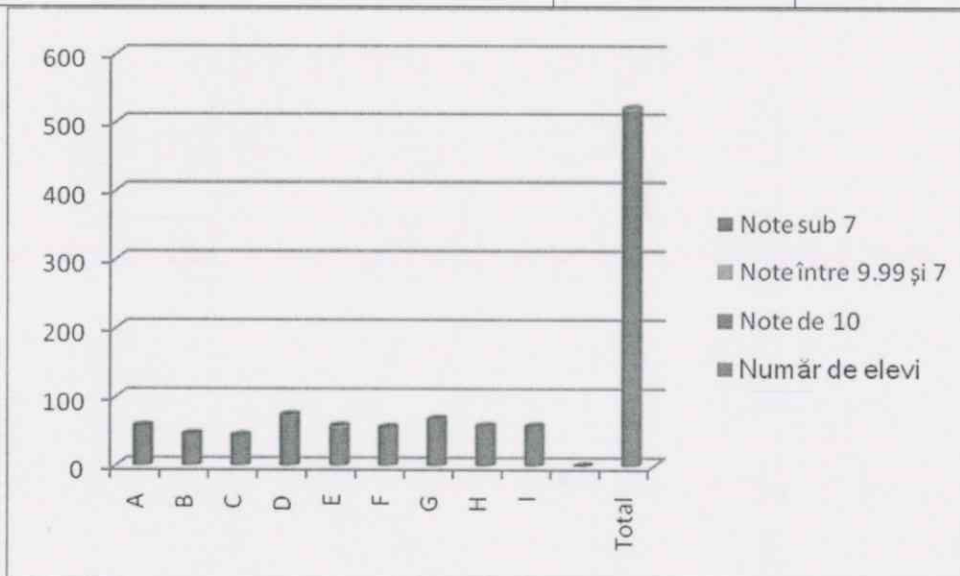
Clasă	Număr de elevi	Note de 10	Note între 9.99 și 7	Note sub 7
A	34	34	0	0
B	34	34	0	0
C	23	23	0	0
D	26	25	1	0
E	36	36	0	0
F	28	28	0	0
G	31	31	0	0
H	30	30	0	0
I	28	28	0	0
				0
TOTAL	270	269	1	0



Clasa a XI-a

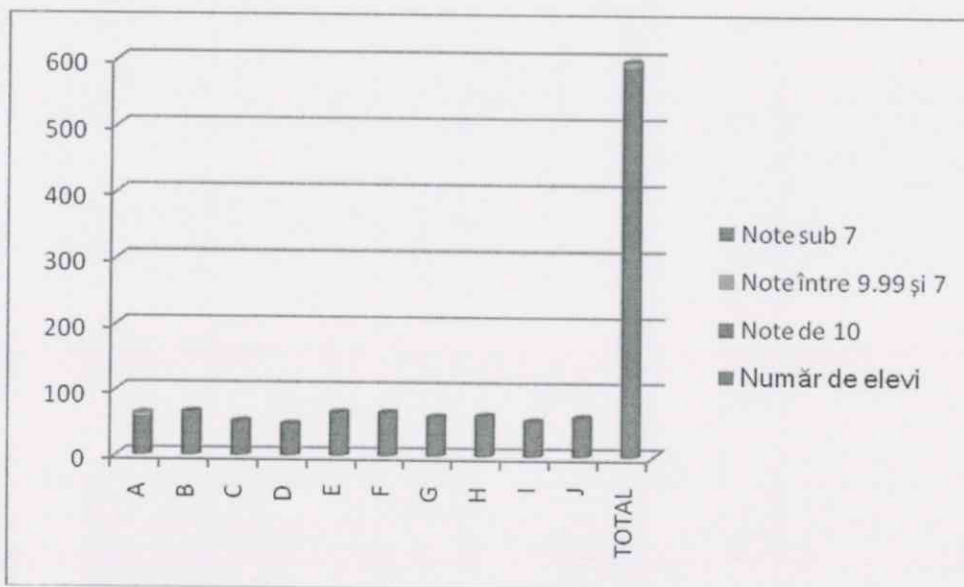
Clasă	Număr de elevi	Note de 10	Note între 9.99 și 7	Note sub 7
A	29	29	0	0
B	23	23	0	0
C	22	22	0	0
D	37	37	0	0

E	29	27	2	0
F	28	28	0	0
G	34	34	0	0
H	29	29	0	0
I	29	29	0	0
			0	0
Total	260	258	2	0



Clasa a XII-a

Clasă	Număr de elevi	Note de 10	Note între 9.99 și 7	Note sub 7
A	33	27	4	0
B	33	32	1	0
C	26	26	0	0
D	24	24	0	0
E	33	33	0	0
F	33	33	0	0
G	30	30	0	0
H	31	30	1	0
I	27	27	0	0
J	30	30	0	0
TOTAL	299	293	6	0



1.2 Situația statistică a notelor la purtare pe colegiu:

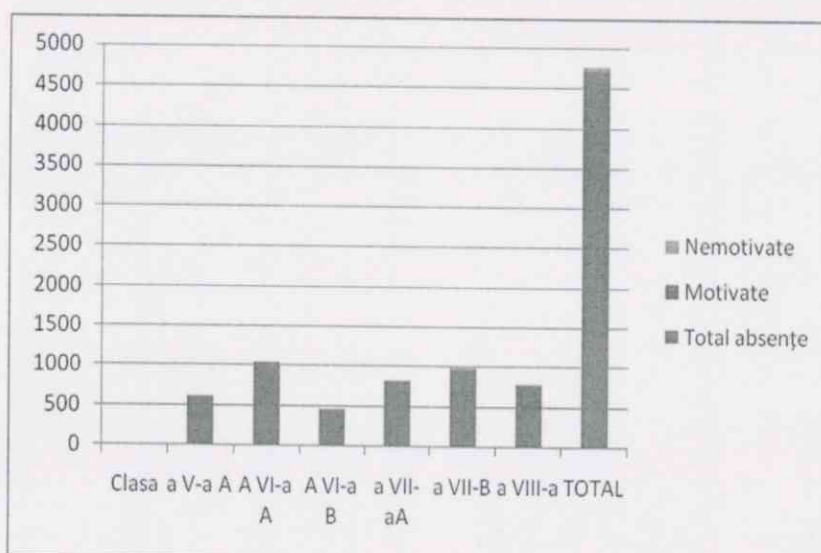
La sfârșitul anului școlar 2019-2020 starea disciplinară a fost bună, înregistrându-se scăderi ale notelor la purtare din cauza numărului de absențe nemotivate, la un număr de 12 elevi de 0,96% față de 34 de elevi de liceu, cu 22 mai puține decât în anul școlar 2018-2019.

Situația statistică a frecvenței elevilor

Pe clase și pe ani de studiu situația frecvenței se prezintă astfel:

GIMNAZIU

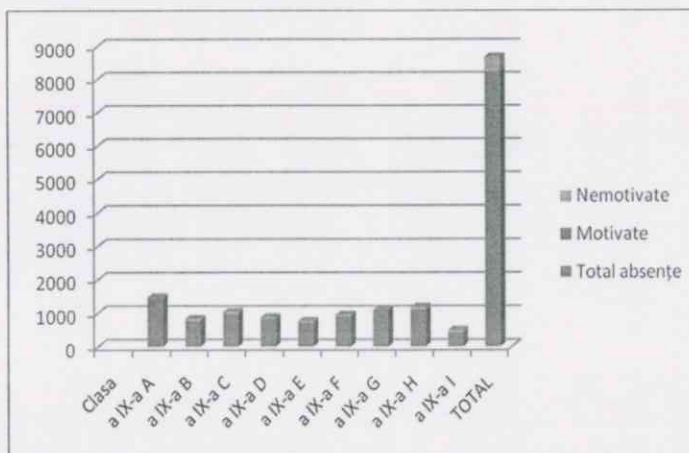
Absențe Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
a V-a A	310	310	0
A VI-a A	522	522	0
A VI-a B	229	229	0
a VII-aA	415	415	0
a VII-B	507	473	34
a VIII-a	396	390	6
TOTAL	2379	2339	40



LICEU

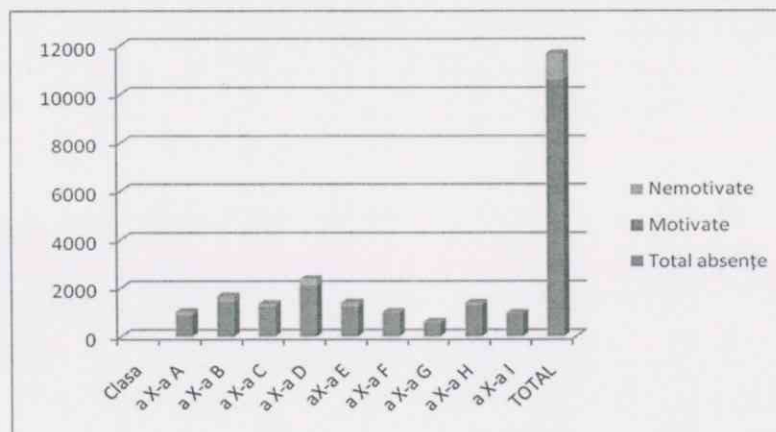
CLASA a IX-a

Absențe Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
a IX-a A	735	718	17
a IX-a B	414	363	51
a IX-a C	514	460	54
a IX-a D	437	390	47
a IX-a E	382	324	58
a IX-a F	473	432	41
a IX-a G	548	543	5
a IX-a H	591	512	79
a IX-a I	248	158	90
TOTAL	2379 4342	3900	442



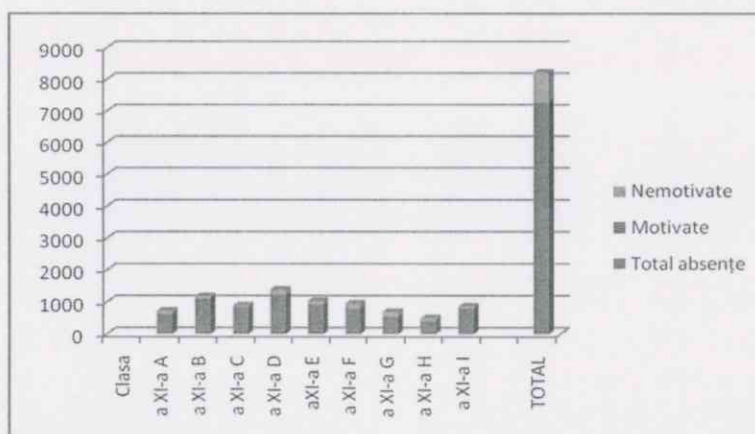
CLASA a X-a

Absențe Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
a X-a A	502	375	127
a X-a B	830	598	232
a X-a C	665	574	91
a X-a D	1180	912	268
a X-a E	693	534	159
a X-a F	501	458	43
a X-a G	300	250	50
a X-a H	684	593	91
a X-a I	480	465	15
TOTAL	5835	4759	1076



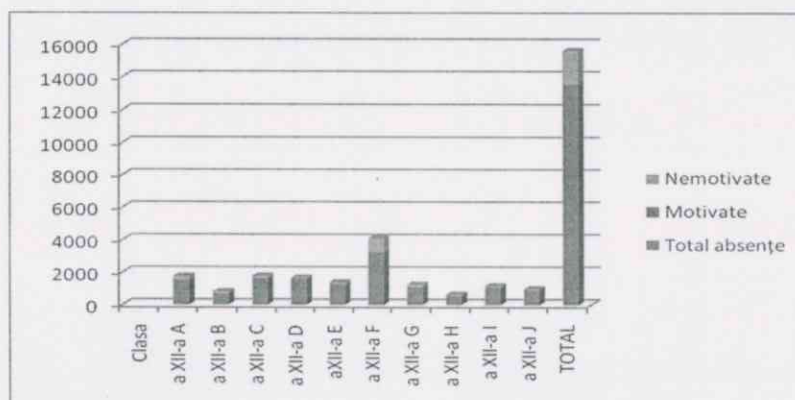
CLASA a XI-a

Absențe Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
a XI-a A	362	265	97
a XI-a B	590	518	72
a XI-a C	447	402	45
a XI-a D	695	526	169
aXI-a E	517	395	122
a XI-a F	477	315	162
a XI-a G	346	200	146
a XI-a H	249	162	87
a XI-a I	429	370	59
TOTAL	4112	3153	959



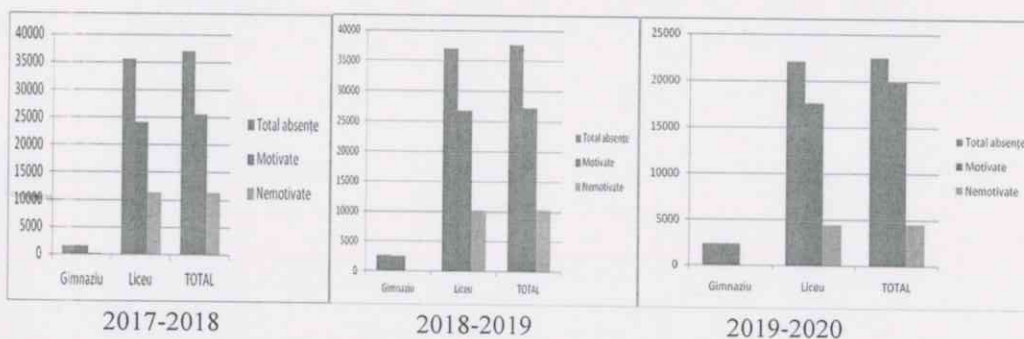
CLASA a XII-a

Absențe Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
a XII-a A	886	637	249
a XII-a B	411	279	132
a XII-a C	894	739	155
a XII-a D	833	770	63
aXII-a E	697	531	166
a XII-a F	2059	1214	845
a XII-a G	624	475	149
a XII-a H	324	240	84
a XII-a I	585	476	109
a XII-a J	495	428	67
TOTAL	7808	5789	2019



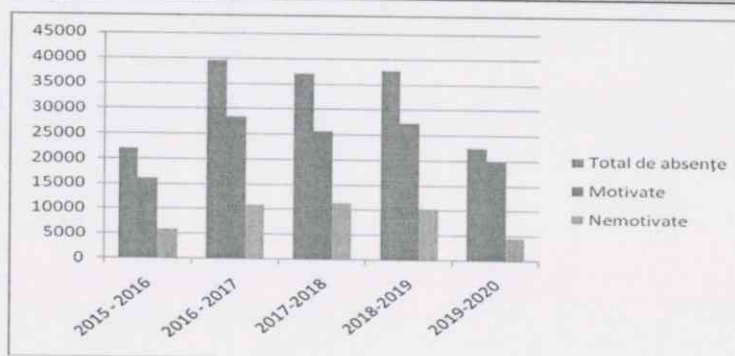
Frecvența elevilor la nivelul colegiului în anul școlar 2018-2019

	Total absențe	Motivate	Nemotivate
Gimnaziu	2379	2339	40
Liceu	22097	17601	4496
TOTAL	22476	19940	4536



- Situația statistică comparativă la nivel de colegiu:

An școlar	Total de absențe	Motivate	Nemotivate
2015 - 2016	22048	16081	5967
2016 - 2017	39585	28489	10916
2017-2018	37065	25644	11389
2018-2019	37673	27299	10374
2019-2020	22476	19940	4536



Analiza frecvenței elevilor colegiului:

La sfârșitul anului școlar 2019-2020 se înregistrează o scădere a numărului total de absențe cu 15197, față de anul școlar 2018-2019.

Posibile cauze a scăderii numărului total de absențe și a numărului de absențe nemotivate sunt:

- Perturbarea anului școlar pe fondul pandemiei de Covid 19.

2. Situația statistică a procentului de promovare la sfârșitul anului școlar 2019-2020

- Situația statistică a promovabilității la nivel de învățământ gimnazial:

Clase	Nr.elevi inscriși la inc. de an.	Nr.elevi ramasi la sf. an.școlar	Nr. elevi promovați	Procent			Corigenti la	
				prom. %	7-8,99	9-10	1 ob.	2 ob.
	Total 156	Total 159	Total 159	%	14	152	-	-

V- A	28	29	29	100		29	-	-
VI-A	27	27	27	100		27	-	-
VI-B	23	23	23	100	3	20	-	-
VII-a A	29	29	29	100		29	-	-
VII-B	23	25	25	100	4	21	-	-
VIII	26	26	26	100		26	-	-
TOT. GIMN.	156	159	159	100	7	152	-	-

Situația statistică a promovabilității la nivel de învățământ liceal:

Cls.	Nr.elevi inscrisi la inc. de an.	Nr.elevi ramasi la sf. an.școlar	Nr. elevi prom ovati	Procent			Corigenti la		promovabilitate la Sfârșitul anului școlar %
				Prom. 99,66 %	7-8,99 393	9-10 684	1 ob. 1	2 ob. -	
	Total 1093	Total 1088	Total						
TOTAL a-IX-a	261	258	258	100	113	145	0	0	100
TOTAL- aX-a	269	270	270	100	88	182	0	0	100
TOTAL – aXI-a	261	260	260	100	87	173	1	0	100
TOTAL- aXII-a	302	300	299	99,66	105	194	1	0	99,66 1 REPETENT

3. Analiza promovabilității elevilor colegiului:

Procentul de promovabilitate la nivelul colegiului la sfârșitul anului școlar 2019-2020 este de 99,66% 97,3%. A crescut cu 2,36% promovabilitatea față de anul școlar trecut datorită unui elev repetent la istorie.

La nivel gimnazial procentul de promovabilitate este 100%. Nu s-au înregistrat corigențe.

- Repartizarea mediilor la nivel de colegiu se prezintă astfel:

- Nivel gimnazial:

An școlar	Înscriși început an școlar	Rămași sfârșit an școlar	Medii		
			6 - 6.99	7- 8.99	9-10
2015 - 2016	103	102	-	19	83
2016-2017	99	99	-	10	89
2017 - 2018	128	133	-	6	127
2018-2019	179	178	-	15	163
2019-2020	156	159	-	14	152

- Nivel liceal:

An școlar	Înscriși început an școlar	Rămași sfârșit an școlar	Medii		
			6 - 6.99	7- 8.99	9-10
2015 - 2016	1177	1170	4	644	522
2016-2017	1179	1174	-	623	551

2017 - 2018	1142	1137	0	541	596
2018-2019	1113	1116	23	504	597
2019-2020	1093	1088	-	393	684

97,93% dintre elevii școlii noastre au obținut medii generale între 7-10.00, în anul școlar 2019-2020.

4. **Rezultatele obținute la examenele naționale** dovedesc o permanentă și intensă preocupare a elevilor și a cadrelor didactice pentru pregătire și performanță.

Nr. crt.	EVALUARE NAȚIONALĂ	BACALAUREAT
	PROCENT PROMOVABILITATE	PROCENT PROMOVABILITATE
2014-2015	100%	96,44%
2015-2016	100%	95,98%
2016-2017	100%	99%
2017/2018	-	99%
2018-2019	100%	98,29%
2019-2020	100%	98,98%

Evaluarea Națională 2020:

La examenul de Evaluare Națională din 2020 s-au înscris 26 de elevi din 1 clasă a VIII-a a școlii.

Locul al II-lea la nivelul județului Buzău al rezultatelor elevilor care au participat la examen se concretizează prin note foarte bune, predomină mediile de 8-9,99 în proporție de 78%, datorită profesionalismului și strădaniei cadrelor didactice care au pregătit elevii: prof. Mihălea Liliana și Valentina Ionescu.

La limba română 26 de elevi au susținut proba (100%), din care: 3 elevi au obținut note de 8-9.00-10.00, 14 elevi au avut note între 9.00-9,99, 5 elevi au obținut nota 10.

La matematică, 26 de elevi au susținut proba (100%), din care: 2 cu note de 6.00-6.99, 5 au note cuprinse între 8.00-8,99, 6 au obținut medii cuprinse între 9.00 - 9,99, 1 elev a obținut nota 10.

1 elev a obținut media 10 la examenul național de Evaluare Națională.

Înscriși la examen	Participanți	Medii sub 4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
26/100%	26/100%	-	-	-	2	3	20	1

Bacalaureat 2020

La finele anului școlar 2019/2020 au absolvit clasa a XII-a un număr de 299 elevi, proveniți din 10 clase: 3 clase de matematică - informatică, 2 clase de științele naturii, la profil real, iar la profil umanist 1 clasă de științe sociale, 2 clase de filologie, o clasă bilingv engleză și o clasă bilingv franceză.

Din 299 absolvenți, s-au înscris la examenul de bacalaureat 304 și 5 absolvenți din anul școlar anterior. Nu s-a prezentat 1 absolvent la 1 probă de examen. În sesiunea iunie-iulie și august-septembrie, a examenului de bacalaureat, promovabilitatea a fost de 98,98%. Au fost declarați admiși 301 elevi.

Din tabelul de mai jos se constată că elevii au obținut 53 note de 10.00 cu precădere la disciplinele: 26 - la istorie, 6 la logica, 1 la fizică, 8 - la matematică, 2 - geografie, 6 psihologie.

Majoritatea notelor obținute de absolvenți s-au încadrat între 8 - 9.99, 281 de elevi.

La multe dintre facultățile dorite de absolvenți, notele de la examenul de bacalaureat devin determinante pentru admitere, făcând pe absolvenți să abordeze problematica bacalaureatului cu o mai mare responsabilitate.

Profesorii claselor terminale s-au implicat cu o mai mare responsabilitate în coordonarea pregătirii elevilor pentru examen.

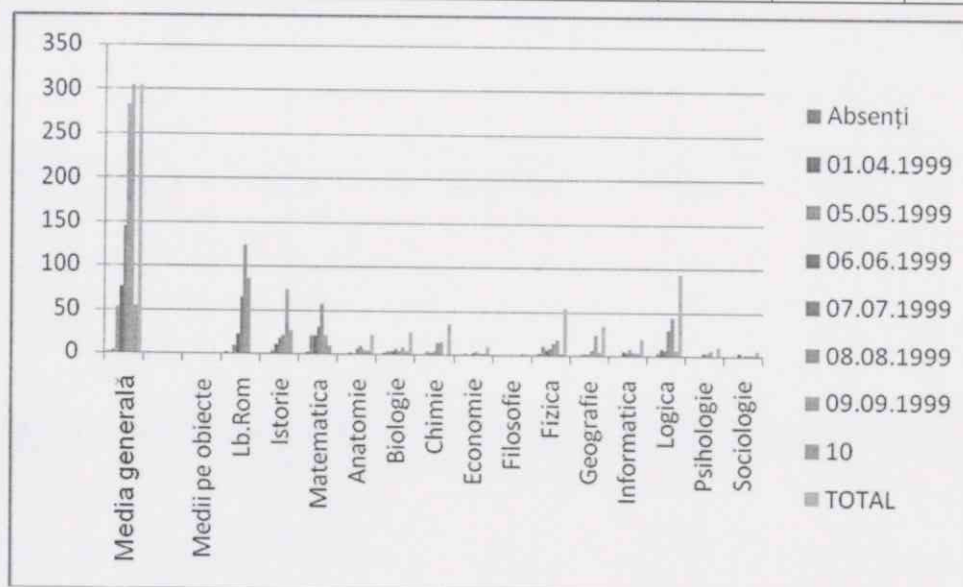
Famiile absolvenților au fost responsabilizați suplimentar prin legătura permanentă ținută de către profesorii diriginți și mai ales de către conducerea colegiului prin acțiuni specifice: prelucrarea regulamentului de examen, prezentarea rezultatelor promoțiilor anterioare cu discuțiile care au putut determina o bună orientare și pregătire pentru examenul de bacalaureat, prelucrarea rezultatelor la simulările interne și cele externe.

S-au urmărit cu atenție opțiunile elevilor la probele "f" și mai ales la proba "e" a examenului de bacalaureat, care au fost raportate la aptitudinile elevilor prin acțiunea concertată a profesorilor de specialitate, a profesorilor diriginți și a direcțiunii colegiului.

Situația notelor obținute de elevii CNME Buzău la Examenul de Bacalaureat 2020

	Absenți	1-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	TOTAL
Media generală	1	3	52	75	144	281	303	53	304 (din care 5 din anul anterior)
Medii pe obiecte									
Lb.Rom	1	-	8	22	64	123	86	-	E)a -304

Istorie	-	-	3	10	17	20	72	26	E)b- 148
Matematica	-	1	20	20	30	56	21	8	E)b-156
Anatomie	-	-	1	-	5	8	5	3	22
Biologie	-	1	3	3	5	3	7	2	24
Chimie	-	-	3	1	3	12	15		34
Economie	-	-	1	-	1	3	2	1	8
Filosofie	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Fizica	-	1	9	5	7	13	18	1	54
Geografie	-	-	1	1	1	5	23	2	33
Informatica	-	-	-	4	3	7	3	2	19
Logica	-	-	3	7	6	28	43	6	93
Psihologie	-	-	-	-	2	2	6	-	10
Sociologie	-	-	-	2	-	1	2	1	6



Atestatul la Informatica a fost susținut de 50 de elevi, cu medii de 9- 10.

Atestatul la Limba engleză a fost susținut 18 de elevi, de la clasa a XII-a C, filologie bilingv engleză. Toți elevii au promovat cu note cuprinse între 9.00- 10.00.

Bacalaureat francofon

În cadrul bacalaureatului francofon, elevii clasei a XI-a C au susținut, pe 27 octombrie 2020, proba anticipată. S-au prezentat 21 de elevi din cei 22 ai clasei a XI-a C; cei 21 de elevi au promovat aceasta prima probă a bacalaureatului francofon.

Proiectul interdisciplinar pe care l-au pregătit a avut ca temă "Le miel". Profesorii îndrumători au fost: dna Dragomir Cristina (geografie- grupa 1), dna Barbu Iulia (cultură și civilizație franceză 1 – grupa 2), dna Craciun Cerasela (biologie - grupa 3) și dra Ticea Sorina (cultură și civilizație franceză 2 – grupa 4). Dna prof. Dragomir Cristina a fost responsabilă modulului interdisciplinar. Dnele prof. Dobre F., Dragomir C., Craciun C. au fost membre ale Comisiei de evaluare a probei anticipate a bacalaureatului francofon.

□ În lunile iunie-iulie 2020, 8 elevi au participat la **bacalaureatul francofon**: 2 elevi și-au echivalat competențele lingvistice cu diplomele DALF C1 și DELF B2 obținute înainte, iar 6 au obținut nivelul DELF B2 la proba specifică de bacalaureat francofon prin echivalarea mediilor la limba franceză din cei patru ani de liceu. La proba DNL, de geografie, din 8 elevi înscriși, toți 8 au promovat aceasta probă specifică în limba franceză; 7 elevi, însă, au promovat bacalaureatul românesc în sesiunea iunie-iulie, o elevă obținându-l în septembrie - data la care i s-a recunoscut și promovarea bacalaureatului francofon.

Situația inserției școlare și profesionale a absolvenților CNME Buzău:

Dintre absolvenții colegiului, 94% sunt studenți la facultăți de profil pentru care s-au pregătit în cadrul liceului, la profilurile și specializările absolvite, 4% sunt la alte facultăți, 2% se pregătesc pentru a doua

încercare de reușită la facultățile la care nu au intrat din primul an. Din analiza realizată de diriginții claselor, se remarcă numărul mare de absolvenți ai CNME Buzău care au intrat la facultățile de: Medicină, Academia de studii militare sau de Poliție, Automatică, Politehnică, A.S.E., Universitate: Chimie, matematică, Geografie, Drept, Biologie, Sociologie, Limbi străine, REI, Comunicare – SNSPA, Științe Politice, Psihologie și Științele Educației, Istorie, Academia Națională de Informații, Informatică, etc), o mică parte fiind integrați pe piața muncii.

5. Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare naționale

Calitatea educației se reflectă pozitiv în rezultatele elevilor și ale profesorilor, acestea fiind recunoscute atât pe plan local, național cât și internațional ceea ce demonstrează că și profesorii și elevii sunt interesați de obținerea unor performanțe superioare ca urmare a creșterii calității procesului de predare – învățare.

- În anul școlar 2019 - 2020 colegiul și-a menținut:
- statutul și titlul de Colegiu Național, în urma reevaluării realizată de ISJ Buzău,
- statutul și titlul European de Școală Ambasador a Parlamentului European din partea Parlamentului European prin echipa de 15 profesori și 25 elevi,
- 1 profesor are titlul Merito, Mihaela Nicolae, din partea Fundației Romanian Business Leaders care numără peste 300 de antreprenori și șefi de companii din România care, de aproape doi ani de zile, lucrează voluntar în proiecte concrete de antreprenoriat social, generate de ei, în domeniile EDUCAȚIEI, CULTURII ANTREPRENORIALE și BUNEI GUVERNĂRI.

Astfel, în ceea ce privește competiția la nivel național, liceul se poate mândri cu:

Elevi calificați la olimpiadele școlare naționale care nu s-au mai susținut datorită pandemiei de Covid 19:

- **LATINIȘTII EMINESCIEI** care s-au calificat, la **OLIMPIADA NAȚIONALĂ**
- **IOANA IONAȘCU** - cls a XII-a C, prof. **CARMEN STOICA**,
- **DRAGOS MIHAI CALOEAN** - cls a X-a D, prof. **DANIELA RUSU**,
- **LARISA VAVALUG** - cls a IX-a A - prof. **CARMEN STOICA**
- **LIMBA FRANCEZĂ:**
- Nistor Cătălina , aXII D-a – prof. coord. Dobre Florentina,
- Filipoiu Loredana, a X-a D – prof. Brabu Iulia
- Bogdan Larisa Maria, cls. a IX C-a, prof. Holdon Olivia
- **LIMBA SPANIOLĂ:** Vasile Valentin, cls. a XI-a C, prof. Ticea Sorina
- **FAZA FINALĂ A CONCURSULUI NAȚIONAL "SOCIAL INOVATION RELAY"**
ORGANIZAT DE JUNIOR ACHIEVEMENT, 2020, elevele: Enica Antonia – cls. a XI-a E si Drugău Denisa – cls. a XI-a F, prof. Boboc Raluca
- **PREMIUL I LA CONCURSULUI NAȚIONAL DE ROBOTICĂ, 2020 :** Tudose Carlos și Oancea Ionuț, cls. a IX-a G,
- prof. Palela Rădița
- **EDUCAȚIE FIZICĂ:** Echipele de Tenis de masa gimnaziu fete si baieti și liceu baieti , prof. Staicu Camelia
- **GEOGRAFIE:** Lawrence Skyla, cls. a IX-a D – premiul al II-lea, Albu Miruna Alexandra – cls. a VII-a A- mențiune – Concursul Internațional "Dan Dumitru – O legendă în opinci", prof. Albu Daniela Mihaela
- **LIMBA ROMÂNĂ:**
Lansare carte Andreea Cristian (clasa a VII-a B), prof. Mihalcea Liliana
Locul I – Alexandra Ionescu, cls. a XI-a E, la Concursul Național de Creație pentru elevi „Ion Caraiion” Pătârlagele, secțiunea Proză scurtă, febr. 2020, Locul II – Diana Grădinaru, cls. a XII-a B, Locul III – Karina Arhir, cls. a XII-a B, prof. Marcu Nina

Datorită pandemiei de Covid 19, M.E.N. a suspendat desfășurarea olimpiadelor județene și naționale, a concursurilor județene, regionale , naționale în perioada martie – august 2020.

Proiecte școlare europene:

1. Proiectul Erasmus +, Parteneriat Strategic de Schimb Interșcolar „Je te donne une chanson” / „Îți dăruiesc un cântec”, finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, pe care liceul nostru îl derulează în perioada 03.09.2018 – 02.03.2021.

În al doilea an de proiect au fost desfășurate următoarele activități: completarea echipei de proiect; organizarea unei noi selecții pentru completarea grupului tinta (23 de elevi); înregistrarea primelor două cantece alese din patrimoniul muzical românesc, de către elevii grupului tinta, pentru pregătirea spectacolului din cadrul mobilității care trebuia să aibă loc la Privas, Franța, în mai 2020; realizarea procedurii de selecție a elevilor pentru mobilitatea din Franța; reuniune pe Skype/ Whatsapp cu ceilalți doi coordonatori (francez și italian);

coordonarea elevilor grupului tinta, de catre profesorii din echipa de proiect, in realizarea unui video individual in limba franceza despre petrecerea timpului in pandemie.

Activitatile din cadrul proiectului Erasmus + au fost valorizate pe pagina de Facebook a proiectului si printr-o comunicare realizata de dna prof. Dobre F. la Colocviul National „Nouvelle approche du français contemporain” (noiembrie 2019, Ramnicu-Valcea).

Din echipa de proiect au facut parte urmatoorii profesori : prof. Dobre F. (coordonator proiect); director, prof. Voicu C.; director adj., prof. Albu D.; prof. Barbu I., prof. Ticea S., prof. Radulescu C.. Din echipa de implementare a proiectului au facut parte: prof. Bucea V., prof. Dragomir C., prof. Gheorghiu Oana.

2.PROGRAMUL ȘCOLI AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN (coord. proiect, prof. Albu Daniela), este un proiect al Parlamentului European, SAPE, APDD Agenda 21 București, MEN, aflat în al patrulea an de derulare în colegiul nostru. Proiectul vizează îmbunătățirea cunoștințelor despre Europa și democrația parlamentară europeană în rândul tinerilor. Elevii și profesorii incluși în program sunt familiarizați cu: posibilitățile pe care cetățenia europeană le poate oferi; rolul pe care Parlamentul European îl joacă în procesul decizional european; ce schimbări se pot face pentru ca Europa să fie, în viitor, așa cum și-o doresc. Au fost desfășurate 20 activități, dintre care: „Luarea deciziilor în instituțiile europene”, „ Simbolurile Uniunii Europene”, „Drepturile cetățeanului european”, „Drepturile cetățenilor europeni văzute prin ochi de copil”, „Europa fara frontiere”, "Valori europene. Identitatea europeană. Identitatea românească", " Valorile si principiile UE- Demnitatea umana", „9 mai- Ziua Europei – simbolurile Uniunii Europene”, „Digitalizarea sistemului de învățământ”, vizibile la adresele web: <http://ambasadoricnmebz.webnode.ro>, https://web.facebook.com/pg/EPASRO/posts/?ref=page_internal. Activitatile au fost organizate de catre 16 elevi ambasadori juniori (de la clasele: a IXa A, a IXa B, a IXa G, a Xa A, a Xa F, a XIa D), coordonati de 10 profesori ambasadori seniori (prof. Albu Daniela Mihaela, prof. Voicu Camelia, prof. Pușca Balan Mihaela, prof. Barbu Iulia, prof. Boboc Raluca, prof. Tănase Laura Eugenia, prof. Stoica Carmen, prof. Palela Rădița, prof. Delcea Carmen Viorica, prof. Crăciun Cerasela Elena). Activitatile s-au desfășurat la clasele : a IXa A, a IXa F, a IXa G, a Va, a VIa A, a X-a H, a X-a B, a VI-a B, a XI-a A, a IX-a D, a X-a C, a X-a I, a XII-a I, a VIII-a. Proiectul cuprinde:12 lecții inter si transdisciplinare, 2 campanie de promovare a drepturilor tinerilor, 6 activități on-line dezbateri cu europarlamentar, cu Ministerul Afacerilor Externe, 3 activități dedicate Zilei Europei.

Numele ambasadorilor juniori:

1. Nistor Alexandra - clasa a X a A
2. Avrămescu Adelin – clasa a X-a F
3. Furtună Rareș Andrei - clasa a XI a D
4. Pahonțu Nicola Ramona - clasa a IX-a B
5. Sobaru Crina Christiana - clasa a IX-a B
6. Drugea Alina Nicoleta – clasa a IX-a G
7. Grosaru Maria – clasa a IX-a G
8. Mirea Andreea Teodora – clasa a IX-a G
9. ȘTEFAN DENISA ANDREEA, clasa a IX-a A
10. TÎRCOLEA GABRIELA CRISTINA, clasa a IX-a A
11. PREDĂ DENISA IOANA, clasa a IX-a A
12. MOCANU ELENA CLAUDIA, clasa a IX-a A
13. VASILE BIANCA GEORGIANA, clasa a IX-a A
14. ȘERBAN ANA MARIA, clasa a IX-a A
15. TOMA DENISA ANAMARIA, clasa a IX-a A
16. NEDELEA BIANCA MIHAELA, clasa a IX-a A

3.Proiect internațional *Prieteni de pretutindeni*, Soroca, R. Moldova, Cultural-educativ, Interjudețean cu participare internațională.

Derularea proiectului constă în realizarea următoarelor activități-vizite bilaterale în cele 2 țări, desfășurarea unor activități de perfecționare pentru cadrele didactice, activități științifice dedicate centenarului CNME Buzău, Scopul proiectului: Stabilirea punților de comunicare cu români din Republica Moldova, Raionul Soroca și Colegiul Național Mihai Eminescu Buzău, prin desfășurarea în comun a activităților propuse prin Protocolul de parteneriat educațional, părțile urmărind menținerea și creșterea prestigiului unităților de învățământ pe care le reprezintă și dezvoltarea relațiilor. Stabilirea de comun acord a activităților ce vor fi desfășurate în acest an școlar

Vizita delegației de la Soroca, a presupus participarea la activitățile din perioada 12-14 nov. 2019 din cadrul Centenarului CNME Buzău-6 profesori din Soroca, 75 de profesori din CNME, 100 de elevi din ambele licee
Parteneri: Instituția Publică Liceul Teoretic Ion Creangă Soroca, Republica Moldova, Teatrul George Ciprian Buzău, mMuzeul de istorie județean Buzău, Parohia Sfântul Dumitru Buzău, Liceul cu Program Sportiv Iolanda Balaș Sotter Buzău

4.Parteneriat cu asociația Issue de secours theatre si ONG Centre Culturel Francophone de Buzau

5.Susținerea examenelor internaționale de tip **DELTA, CAMBRIDGE** în vederea confirmării competențelor lingvistice

6.Parteneriat între **Colegiul Național Mihai Eminescu, Buzău, le Lycée Bel Air, France și le Centre Culturel Francophone de Buza**

Denumirea proiectului	Domeniul	Nivel	Scurta descriere a proiectului	Nr.de activit. desfasurate pana in prezent	Nr. de partii participante	Parteneri
1. Partenariat entre le Collège National „Mihai Eminescu” Buzău, le Lycée Bel Air, St. Jean d’Ardière, France et le Centre Culturel Francophone de Buzău	Artistic	International	Parteneriatul dintre C.N.M.E., liceul Bel Air, Franta si Centrul Cultural Francofon Buzau se deruleaza din 2012 si are ca scop : ameliorarea competentelor de comunicare in limba franceza prin participarea la activitati educative comune; dezvoltarea capacitatii de adaptare a elevilor intr-o situatie noua de cultura si civilizatie. In fiecare an, elevii francezi participa, timp de 3-4 zile, in luna aprilie, la activitatile curriculare si extracurriculare propuse de Colegiul National „Mihai Eminescu” Buzau; elevii romani participa, in luna mai, pentru aceeaasi perioada de timp, la activitatile propuse de partenerul francez. Tema parteneriatului se schimba anual (agricultura biologica; traditii specifice regiunii fiecaruia; activitati de petrecere a timpului liber specifice adolescentilor francezi si romani etc.). Este un proiect suportat	3 (activitati partenerului)	30	Lycée Bel Air, , St. Jean d’Ardière, Franta; Centrul Cultural Francofon Buzau

			financiar de catre fiecare dintre participantii (elevi si profesori).			
--	--	--	---	--	--	--

7. Concurs internațional Mathématiques sans frontières

D-na prof. Delcea Carmen și d-na prof. Petrișan Luminița au coordonat simularea concursului de matematică "Mathématiques sans frontières", în luna ian./feb. 2020, iar în luna feb. 2020 d-na prof. Petrișan Luminița a coordonat organizarea acestui concurs. Au participat în echipa locală: prof. Delcea Carmen Viorica, prof. Petrișan Luminița, precum și prof. Gheorghiu Oana care predă Limba Franceză;

Concursul Internațional „Mathématiques sans frontières” (6 februarie 2020) clasament național

Secțiunea Liceu – clasele IX-XI		
Premiul I	clasa a XI-a G	Prof. Petrișan Luminița

8. Proiectul „Școala de bine”, organizat în colaborare cu Teatrul „Act”, 13.12.2019, 30 de copii de gimnaziu; prof. Nicolae Mihaela

9. Proiectul Caravana UNATC Junior, atelier de teatru pentru adolescenți, urmat de vizionarea spectacolului „Pygmalion”, după G.B. Shaw, proiect de licență UNATC, coordonator conf. univ. dr. Bogdana Darie, 8 decembrie 2019; prof. Nicolae Mihaela

Rezultate scolare județene:

Limba și literatura Română :

Toți membrii catedrei s-au implicat în organizarea Olimpiadei de limba și literatura română, faza pe școală, cât și în organizarea OLAV, faza locală. Tezele au fost date în perioada stabilită de minister, rezultatele fiind centralizate la nivelul catedrei. De asemenea, s-a stabilit un grafic de pregătire pentru clasele terminale care susțin Evaluare Națională și Bacalaureat.

Prof. Turtureanu Georgiana a obținut premii cu elevii:

Mențiuni OLAV 2020, faza județeană: Bratu Ailin – IXB, Prundeanu Raluca – IXB, Dobre Edvina – IXD, Caloean Mihai – XD, Datcu Cătălina - XD

Prof. Marcu Nina:

- La Examenul de Bacalaureat, iulie 2020, majoritatea elevilor clasei a XII-a B au obținut medii mari și foarte mari.

- Locul I – Alexandra Ionescu, cls. a XI-a E, la Concursul Național de Creație pentru elevi „Ion Caraion” Pătârlagele, secțiunea Proză scurtă, febr. 2020, Locul II – Diana Grădinaru, cls. a XII-a B, Locul III – Karina Arhir, cls. a XII-a B, prof. Marcu Nina

Punctaje obținute: Olimpiada de Limbă, Literatură și Comunicare: IXF: Catargiu N. Ana-Maria – 87p.

Onel I. Mircea-Alexandru – 85p., IXI: Dumitrache I.I. Larisa-Geanina – 85p, Datcu I. Delia-Maria – 70p., XIE: Drugău Denisa – 91p.

Olimpiada de Lectură ca Abilitate de Viață (punctaj maxim – 60p.): IXF: Mențiune - Zăvoianu A. Alexandra – 45p, Mențiune - Petre M. Daniel-Alexandru – 45,75p., Păpătoiu G.V. Mihai-Bogdan – 49,50p, Mențiune - Zaharia V. Andreea-Mariana – 54p., IXI: Mențiune - Ștefan T. M. Adrian Vlăduț – 48p., XIE: Mențiune - Marin A. Diana – 50,66p.

A coordonat elevii Denisa Drugău, Marin Diana, Minculescu Denisa și Zamfir Isabela de la cls. a XI-a E, în vederea participării la Olimpiada de limbă, literatură și comunicare și la Olimpiada Lectura ca abilitate de viață. A coordonat elevele Denisa Drugău, Alexandra Ionescu și Karina Arhir de la cls. a XI-a E, care au participat cu lucrări la Concursul Național de Creație Literară „Ars Nova”, organizat de Liceul de Artă „Hariclea Darclee” de la Brăila, dec. 2019, la Concursul Național de Creație „Ion Caraion” organizat de Asociația Culturală „Ion Caraion” Pătârlagele, martie 2020 și Concursul de eseuri „Eugen Barbu”, organizat de Colegiul Național „B.P. Hasdeu”, mai 2020.

Caterda de matematică:

Concursul Internațional „Mathématiques sans frontières” (6 februarie 2020) clasament național

Secțiunea Liceu – clasele IX-XI		
Premiul I	clasa a XI-a G	Prof. Petrișan Luminița

Olimpiada națională de matematică – etapa municipală (februarie 2020)

Secțiunea Gimnaziu			
28 puncte (punctaj maxim)	clasa a V-a	Chila Mihail	Prof. Ionescu Valentina
18 puncte	clasa a V-a	Căsuță Flavia	Prof. Ionescu Valentina

Mențiune: Din motive obiective (pandemia Covid 19) etapa municipală pentru Liceu și etapele următoare (Gimnaziu + Liceu) ale Olimpiadei naționale de matematică nu au mai fost organizate.

Concursul județean de matematică „Sclipirea minții” – Lic. C. Nenițescu – Buzău

Secțiunea Gimnaziu			
Premiul I	clasa a V-a	Căsuță Flavia	Prof. Ionescu Valentina

Secțiunea Liceu – Matematică-Informatică			
Premiul I	clasa a IX-a G	Drucea Alina Nicoleta	Prof. Petrișan Luminița
Premiul I	clasa a XI-a G	Bărbulescu Iustin	Prof. Petrișan Luminița
Premiul I	clasa a XI-a G	Năftănăilă Bianca	Prof. Petrișan Luminița
Premiul I	clasa a XII-a J	Alexandru Daniela	Prof. Delcea Carmen
Premiul I	clasa a XII-a J	Nica Ștefania Nicoleta	Prof. Delcea Carmen
Premiul II	clasa a IX-a G	Cazan Florin Ciprian	Prof. Petrișan Luminița
Premiul II	clasa a IX-a G	Grosaru Maria	Prof. Petrișan Luminița
Premiul II	clasa a XI-a H	David Mihai	Prof. Delcea Carmen
Premiul II	clasa a XII-a J	Ene Alexandru	Prof. Delcea Carmen
Premiul III	clasa a XII-a H	Mondea Sorin Gabriel	Prof. Stîlpeanu Nicolae
Mențiune	clasa a XI-a G	Năftănăilă Luiza	Prof. Petrișan Luminița
Mențiune	clasa a XI-a G	Stroe Florin Daniel	Prof. Petrișan Luminița
Mențiune	clasa a XII-a J	Pescaru Andra	Prof. Delcea Carmen

Secțiunea Liceu – Științele naturii			
Premiul I	clasa a XI-a E	Neagu Simona	Prof. Tănase Laura
Premiul I	clasa a XII-a F	Matei Mihai	Prof. Tănase Laura
Premiul II	clasa a XI-a E	Necula Nicoleta	Prof. Tănase Laura
Premiul II	clasa a XII-a F	Stana Alexandru	Prof. Tănase Laura
Premiul III	clasa a XI-a E	Perțea Andreea	Prof. Tănase Laura
Premiul III	clasa a XII-a G	Prahoveanu Alina	Prof. Tănase Laura
Mențiune	clasa a XII-a G	Blăgoi Daniela	Prof. Tănase Laura
Mențiune	clasa a XII-a G	Dinu Ștefania	Prof. Tănase Laura

Concursul de Matematică „Lumina Math”

Mențiune	clasa a V-a	Căsuță Flavia	Prof. Ionescu Valentina
----------	-------------	---------------	-------------------------

Catedra de istorie:

- noiembrie 2019- prof. Costache- Bolocan Mihaela -participare la a concursului judetean de istorie - 1 Decembrie -Ziua Națională a României -organizat de Fundatiamaresal Al. Averescu la Colegiul National Militar Dimitrie Cantemir din Breaza;
 - concursul online Eroi și monumente - Andreea Cristian, cls A VIIa B, menține-- prof. Costache- Bolocan Mihaela
 -Concursul național „General Grigore Baștan” – ediția VII – 2020 /secțiunea– LICEU-elev Furtună Rareș Andrei, clasa XI D- premiul I -prof. Cristina Tănase

Catedra de Fizică:

- Concursul regional de fizica „Horia Hulubei”- etapa judeteana

Premiul I Sacuiu Nicoleta XII - prof. Burdea Mariana

Pemiul III Sava Razvan Dasniel IX – prof. Burdea Mariana, Becheanu Stefania Daria VII– prof. Burdea Mariana

Popa Andrei Robert XI – prof. Dobre Marilena Carmen

Mentiune

Mirita Cristian Stefanut XI –prof. Dobre Marilena Carmen

Becheanu Ana Maria VII –prof. Burdea Maeriana

Sava Alexandra Andreea IX –prof. Burdea Mariana

Concursul interdisciplinar fizica-geografie „Ștefan Hepiteș”

Premiul III

Naftanaila Bianca Elena XI – prof. Cocor Rozalia

Sorica Ana Maria Emilia XI- prof. Cocor Rozalia

Cazan Florin Ciprian IX- prof. Cocor Rozalia

Mentiune Moldoveanu Eugen XI - prof. Cocor Rozalia, Stroie Florin Daniel XI - prof. Cocor Rozalia

Catedra de Geografie:

Elevii clasei a VII-a A care au participat la proiectul UNESCO - lecție demonstrativă cu titlul ”Drepturile copilului”, susținută în luna noiembrie – prof. Albu Daniela

Rezultate obținute cu elevii, prof. Albu Daniela:

TABEL CU ELEVII PARTICIPANȚI LA OLIMPIADA DE GEOGRAFIE – FAZA PE ȘCOALĂ AN ȘCOLAR 2019-2020

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELVULUI	CLASA	profesor	NOTA
	FURTUNĂ E. RAREȘ ANDREI	XI D	Albu Daniela	9,80
2.	IVAȘCU I. ADRIAN MIHAI	XI H	Albu Daniela	9,80
3	MOLDOVEANU ȘT/ EUGEN	XI H	Albu Daniela	9,50
4	SORICA V. C. ANAMARIA EMILIA	XI H	Albu Daniela	9,45
5	PESCARU G.H. RĂZVAN IONUȚ	XI H	Albu Daniela	9,33
6.	BĂLAN F. RAMONA ELENA	IX B	Albu Daniela	9,25
7	GRĂJDAN V. MIHAELA ADELINA	IX B	Albu Daniela	9,20
8	IONAȘCU J. ALIN DUMITRU	IX B	Albu Daniela	8,50
9.	LAWRENCE D.J. SKYLA ALEXIS	IX D	Albu Daniela	9,50
10	BĂLĂNESCU S. ANTONIO TEODOR STELIAN	IX D	Albu Daniela	9,30
11.	BĂNICĂ F.F. DANIELA ȘTEFANIA	IX D	Albu Daniela	9,55
12	DRAGOMIR N. GEORGIANA	IXD	Albu Daniela	8,90

TABEL CU ELEVII PARTICIPANȚI LA CONCURSUL TERRA MICA OLIMPIADA DE GEOGRAFIE – FAZA PE ȘCOALĂ, AN ȘCOLAR 2019-2020

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELVULUI	CLASA	NOTA	profesor
	STROE N. MIHAIL	V	9,90	Albu Daniela
2.	NIȚĂ S. MARIA	V	9,80	Albu Daniela
3	STOICA N. ANA MARIA	V	9,87	Albu Daniela
4	CONSTANTIN I. DELIA MARIA	V	9,50	Albu Daniela
5	GIURGIA R. ARIANA	V	9,45	Albu Daniela
6.	CHILĂ I. MIHAIL	V	9,45	Albu Daniela
7	CERNEA A.C. EDUARD ALEXANDRU	V	9,90	Albu Daniela
8	TĂTARU I. SOFIA	V	9,45	Albu Daniela
9.	NECULAI V. MARIO CONSTANTIN	V	9,35	Albu Daniela
10	PAVEL R. GABRIELA	V	9,20	Albu Daniela
11.	CÎMPEANU G. DIMITRIE SEBASTIAN	V	9,15	Albu Daniela
12	ILIE A. ADELIN	V	9,10	Albu Daniela
13	ILIE A. TUDOR	V	9,00	Albu Daniela
14	ROȘU M. LAURENȚIU	VI A	9,00	Albu Daniela

15	TURCUMAN R. ALEXANDRU	VIA	9,50	Albu Daniela
16	MIROIU C. A. ANDREI ADRIAN	VI B	9,15	Albu Daniela
17	DRĂGHICI F. ROBERT FLORENTIN	VI B	9,10	Albu Daniela

TABEL CU ELEVII PARTICIPANȚI LA CONCURSUL INTERJUDEȚEAN – FAZA JUDEȚEANĂ AN ȘCOLAR 2019-2020, PROF. ALBU DANIELA MIHAELA (geografie), PROF. COCORROZALIA (fizică)

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELVULUI	CLASA	NOTA	profesor
	IVAȘCU I. ADRIAN MIHAI	XI H	CALIFICAT 9,25	Albu Daniela COCOR ROZALIA
	MOLDOVEANU ȘT/ EUGEN	XI H	8,30	Albu Daniela COCOR ROZALIA
	SORICA V. C. ANAMARIA EMILIA	XI H	CALIFICAT 9,00	Albu Daniela COCOR ROZALIA
	PESCARU G.H. RĂZVAN IONUȚ	XI H	8,25	Albu Daniela COCOR ROZALIA

Premii la Concursul internațional "Dan Dumitru – o legendă în opinci", inițiat de Muzeul Județean de Istorie Buzău în parteneriat cu CNME Buzău, în perioada 1-12 iulie 2020, a elevilor:

1 -Albu Miruna Alexandra , cls. a VIII-a A- mențiune

2 - Lawrence Skyla, cls. a X-a D – premiul al II-lea, cu eseuri și desene.

Tabel nominal cu elevii care au obținut premii la Concursul Județean "Artă sau violență? Tu alegi!" parte a proiectului Educativ "Adolescența – probleme și soluții", înscris în CAEJ nr. 414/17.01.2020, Domeniul educație civică, poziția 75, secțiunea II – desene, colaje, pliante:

1. Zaharia Andreea, cls. a IX-a G – premiul I, diploma cu nr. 670/10.03.2020

2. Catargiu Ana Maria, cls. a IX-a G – premiul al II-lea, diploma cu nr. 670/10.03.2020

Prof. Dragomir Cristina :

-concursul județean « Protejeaza apa, salveaza natura »,Eleva Fieraru Irina IX CpremiulII

-olimpiada geografie, etapa locala :

Elevi calificati Dinu Andreea X C

-concurs Terra etapa locala

Calificat Ghica Bianca VI B

Catedra de Biologie, Chimie:

-participarea în luna noiembrie a elevilor din clasele a IXa, a Xa și a XIa, la **Concursul de chimie "Academician Cristofor Simionescu"- Iași**. Au fost însoțiți de doamna **prof. Cornelia Tudor** și s-au întors cu următoarele premii și mențiuni :

-Premiul al II-lea – Bogoroș Violeta-Elena clasa a X-a G –**prof. Cornelia Tudor**

-Premiul al III-lea - Moșneanu Anca-Maria clasa a X-a G-prof. Cornelia Tudor

-Premiul al III-lea - Roșca Kevin clasa a X-a G-prof. Cornelia Tudor

-**Mențiuni** – Dumitru Liliana-Nicol clasa a X-a G-prof. Cornelia Tudor

-**Mențiuni**-Puia Rareș-Daniel clasa a X-a G-prof. Cornelia Tudor

Premiul al III-lea – Gheorghită Irina clasa a XIa F-**prof. Rădița Palela**

Premiul al III-lea – Cazan Florin –Ciprian clasa a IXaG-prof. Rădița Palela

Premiul al III-lea- Matei Mihai- clasa a XIIa F-prof. **Iuliana Dobru**

-Participarea la concursul regional „Lazăr Edeleanu „- faza județeană unde eleva Moșneanu Anca-Maria clasa a X-a G- (prof. Cornelia Tudor) a obținut mențiune și s-a calificat la faza interjudețeană (faza interjudețeană nu s-a susținut din cauza pandemiei);

-Participarea la concursul „ **Dimitrie Mendeleev**-ediția a IIa,, și obținerea de premii și mențiuni (**prof. Rădița Palela și Cornelia Tudor**)

-Participarea la concursul „ **Concursul „Chimia – Artă între Științe”** , ediția a II-a , organizat de Facultatea de Chimie Aplicată și Știința materialelor , Universitatea Politehnica București (**prof. Cornelia Tudor**) unde elevii au obținut următoarele premii:

5 Premii III- Blăgoi Daniela, Nedeluș Alexandru-Mihaela, Mardan Andrei, Arion Laura- Andreea, Hăisan

Iarina- Tincuța clasa a XII-a G

3 Mențiuni – Roșca Kevin-Ruben (clasa a X-a G) , Mandache Alexandru și Antonie Daria- Maria (clasa a XII-a G)

- olimpiada de biologie - eleva Agapie Kriss Ioana a luat mențiune (**prof. Cerasela Crăciun**);

Caterda de limba franceză

Premiile obținute la Olimpiada de limba franceză, etapa județeană, sunt următoarele : Premiul I – eleva Nistor Cătălina, cls. a XIIa D - eleva s-a calificat la etapa nationala a olimpiadei (coordonator, prof. Dobre F.); Premiul al III-lea – elevul Caloan Mihai, clasa a Xa D (coordonator, prof. Dobre F.); Premiul al III-lea – eleva Filipoiu

Loredana, clasa a Xa D - eleva s-a calificat la etapa nationala a olimpiadei (coordonator, prof. Barbu I.); Premiul al III-lea – eleva Bogdan Larisa, clasa a IXa C - eleva s-a calificat la etapa nationala a olimpiadei (coordonator, prof. Holden O.).

A fost obtinut si un premiu la Olimpiada de limba spaniolă, etapa județeană: Premiul al III-lea – elevul Vasile Valentin Cristian, clasa a XI-a C (coordonator, prof. Ticea S.).

Dnele prof. Dobre F., Holden O., Barbu I., Ticea S., Ghoerghiu O. au pregătit elevii capabili de performanță în cadrul Centrului de Excelență al Colegiului Național „Mihai Eminescu”; acestia au obtinut premii la etapa județeană a Olimpiadei de limba franceză; 3 eleve ale claselor bilingve s-au calificat la etapa nationala a olimpiadei, anulata in sa din cauza pandemiei de Covid 19.

Eleva Nistor Catalina, cls. a XIIa D, pregatita de dna prof. Dobre F., a obtinut DALF C1, la Institutul Francez din Bucuresti. Elevul Manescu Ioan, cls. a XIIa D, coordonat de dna prof. Dobre, a obtinut DELF B2, in februarie 2020.

Dna prof. Dobre F. a realizat urmatoarele activitati:

- a fost coordonatoarea sectiunii in limba franceza a Festivalului de teatru francofon „Eugen Ionescu”, editia a XIa, desfasurat in 03.11.2019, si a pregatit-o pe eleva Nistor Catalina, clasa a XIIa D, ca prezentatoare a festivalului;

- a coordonat eleva Dacu Catalina, de la clasa a Xa D bilingv franceza, care a obtinut Premiul al II-lea la sesiunea de creatie (poezie in limba franceza) a Concursului Interjudețean „Le printemps des poètes” (martie 2020, Ramnicu-Valcea);

- ca metodist al I.S.J. Buzau la limba franceza, a participat, in calitate de profesor evaluator, la Concursul județean pentru ocuparea posturilor/ catedrelor ramase vacante/ rezervate in invatamantul preuniversitar in anul scolar 2019-2020, organizat de I.S.J. Buzau in septembrie 2019;

a realizat, la clasa a XIa A, activitatea *Planeta copiilor nostri*, in cadrul Saptamanii Educatiei Globale (27.11.2019);

- a participat la activitatile Proiectului Județean Interinstitutional de Voluntariat „De Craciun sa fii mai bun!” (decembrie 2019);

- a realizat lectia interactiva de dirigentie „Pandemia de Covid 19” la clasa a XIa A, pe platforma Zoom, avand-o ca invitata pe dna consilier psihopedagog Bucea V. (29.04.2020).

- a participat cu elevii claselor a IXa C si a XIa C la Festivalul național de teatru „Eugen Ionescu” (3 noiembrie 2019);

Dna prof. Gheorghiu O. a participat la activitatile Proiectului Județean Interinstitutional de Voluntariat „De Craciun sa fii mai bun!” (decembrie 2019).

Informatică:

- Elevul Capatana Radu de la clasa a 9 H a participat la olimpiada jud.de Informatica obtinand Mentione fiind pregatit de prof. Sandu Paula.

- Doamna prof.Chiriac Corina a participat in calitate de membru organizator la Concursul International „Bebras”.La acest concurs au participat 12 elevi, 2 dintre ei calificandu-se in faza a doua a concursului. Elevii au fost pregatiti de doamna profesoara Chiriac Corina

Caterda discipline socio – umane

Elevii coord.de dna prof. Elena Moldoveanu au participat la concursul ”Bucuria sarbatorilor de iarna” initiat de Liceul special pentru cei cu deficiente de vedere din Buzau. Elevii participanti au fost : 1.Badescu Iulia, XI B 2.Nica Oana, XI A 3.Huiu Anca, XI B 4.Stanciu Cristina , XI B.

Dna prof. R. Boboc:

- participarea la concursurile de Educatie antreprenoriala desfășurate de Asociatia Junior Achievement Romania, astfel echipa ”Cutt to impact”, formată din elevele Drugău Denisa si Enică Antonia, clasa a XI- a a participat la concursul național SocialInnovationRelay, locul 7.

- Participarea a doi elevi de la clasa a X-a F la evenimentul comunității locale Cercul Donatorilor 2, organizat de Fundația Comunitară Buzău.

- a coordonat participarea elevilor din ciclul gimnazial la: o Concursul județean cu participare regională ”Valori patrimoniale românești”, ediția a IV-a – 2020, cuprins în CAEJ Buzău 2020, poziția 123 din anexa 1 la Adresa ISJ Buzău nr. 414/17.01.2020 și o Proiectul Educațional Interjudețean „Lectura, un zbor cu aripi de hârtie. Ex libris meis.” Ediția a III-a, 2020, CAERI 2020 (Anexa nr. 2 la OMEN nr. 5597 / 16.12.2019), poziția 1823, pagina 38. 4.

Catedra de limbă engleză – germană

- ”Ziua Limbilor Straine” (European Language Day) - Membrii catedrei au desfasurat activitati sfecifice in care au implicat diferite clase de elevi (prof. Caloian Liliana, Vlad Mihaela, Haralambie Monica, Anica Georgiana).

- Saptamana Educatiei Globale - (18-24 noiembrie 2019) - d-na prof. Liliana Caloian a organizat concursul de scriere creativa pe tema “Wake up! This is the final call for climate”, la care au participat 24 de elevi din grupele bilingv de la clasa a IX-a B si a X-a C la care preda d-na profesoara. Elevii au scris diverse tipuri de

eseuri, povesti, poezii, scrisori si au obtinut 10 premii si mentiuni care au constat din carti oferite de d-na profesoara.

- *Thanksgiving Day (Ziua Recunostintei)* (28 nov. 2019) - activitati specifice (inclusiv preparate traditionale), postere, prezentari, dezbateri (Prof. Haralambie Monica - la cl. IX B, XI B, XII A, VII B; prof. Anica Georgiana si alti membri ai catedrei).

Caterda de educație fizică și sport:

-Participarea la competițiile sportive prevazute in Calendarul Competitional elaborat de M.E.C.T.S. In cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar s-au obtinut urmatoarele rezultate:

-Tenis de masa : Judet - Locul I : Poterasu Bogdan IX-F; Potarniche Bianca VIII-A; Miroiu Andrei VII-B;

-Fotbal baieti liceu – Calificati la faza judeteana

Catedra religie și arte

- În data de 14 decembrie 2019, Prof Dr. Radulescu Ciprian a organizat Gala de Crăciun *Cantus Mundi*, ce s-a desfășurat în amfiteatrul Colegiului Național „Mihai Eminescu” din Buzău. La această gală au participat peste 20 de coruri de copii (aprox. 450 de copii), ce au prezentat colinde și lucrări corale special pregătite pentru sărbători. Acesta a coordonat corul „Floare albastră” al Colegiului Național „Mihai Eminescu”, în calitate de dirijor.

- Cu ocazia anului omagial al Satului Romanesc, instituit de Patriarhia Ortodoxa Romana, Prof Pr. Ene Romeo si Prof Sava Elisabeta au participat, impreuna cu elevii Colegiului M. Eminescu, la un concursul „Satul Romanesc” cu lucrari , referate si desene.

- In 5 decembrie 2019 Prof Tanasa Cristina a participat cu câțiva elevi la Concertul dedicat satului românesc "LA GURILE RAIULUI", desfășurat la Sala mare a Consiliului Județean Buzău. Concertul a fost susținut de Corul Vlaho-Bizantin, Corul Bizantin al Seminarului, Corul de Copii "Serafimii" și Orchestra Liceului de Arte. Cu ocazia sarbatorii religioase Sf. Andrei din 30.XI.2019, Prof. Sava Elisabeta si Prof. Tanase Cristina au participat cu 8 eleve la Concursul "Sfântul Apostol Andrei", desfasurat la Scoala Nr. 12 din Buzau, unde au obtinut urmatoarele rezultate:

a) cu elevele clasei a VIII-a: Iancu Cosmina - premiul al II-lea – recitare, Milea Bianca - premiul al II-lea – muzică, Bălan Amalia - premiul al III-lea - limba engleză, Bălan Ștefania - premiul al III-lea - desen

b) la nivelul liceal: Borcăeaș Maximilian - premiul I - PPT - XII H, Piticaru Roxana Mihaela - premiul I - recitare - clasa a X-a A, Melu Laura - premiul I - desen - X B, Toma Roxana - premiul al II-lea - muzică - X D

VII.SITUAȚIE FINANCIARĂ – contabil șef, Răducan Cătălina

SITUAȚIA PLATILOR EFECTUATE IN PERIOADA 01.09.2019-31.08.2020

NR.CRT	DENUMIRE	TOTAL PLATI
1	BUGET LOCAL	578.781,88
	TITLUL II (bunuri si servicii)	572.995,88
	TITLUL IX(asistenta sociala)	5.786,00
2	BUGET DE STAT	7.939.913,00
	TITLUL I (cheltuieli de personal)	7.745.166,00
	TITLUL IX(asistenta sociala)	58.898,00
	TITLUL XI (alte cheltuieli)	135.849,00
	TOTAL	8.518.694,88

In cursul anului școlar 2019-2020 s-au platit din sumele repartizate de la bugetul local urmatoarele:

- furnituri de birou (rechizite) = 10.472,88 ron
- materiale pentru curatenie = 13.541,94 ron
- Incalzit, iluminat si forta motrica (Engie Romania,Romcarbon =239.890,26 ron
- apa, canal, salubritate(RER Sud , Romcarbon) = 82.044,77 ron
- transport (naveta cadre didactice, didactic- auxiliare) =3.767,00 ron
- posta, telecomunicatii, radio, tv (Telekom, RCS&RDS) = 6.223,78 ron
- alte bunuri si servicii = 166.688,05 ron
- carti, publicatii=4.189,08 ,00 ron
- medicamente cabinet scolar = 2.581,13 ron
- reactivi chimici = 2.007,35 ron
- alte obiecte de inventar = 34.692,38 ron
- protectia muncii =3.506,00 ron
- alte cheltuieli = 991,27 ron
- pregatire profesionala = 2.400,00 ron

S-au achizitionat materiale didactice necesare pentru buna desfasurare a procesului de invatamant:

- 9 microscop Microscop Bresser Biolux, in suma de 5.097,95 ron
- 43 harti istorie, in suma de 4.055,81 ron;
- 21 harti geografie, in suma de 2.913,ron;
- reactivi chimici in suma de 2.007,35 ron;
- 1 boxa potabila Hama in suma de 209,99 ron;
- 10 boxe Genius in suma de 1.510,00 ron;
- multifunctionale Epson in suma de 1.299,98 ron;
- microsisteme audio in suma de 1.139,73 lei;
- imprimante laser in suma de 1.196,00 lei;
- 143 volume pentru biblioteca scolii, in suma de 4.189,08 lei
- 1 masa tenis in suma de 1.107,70 lei
- 14 buc mingi in suma de 780 lei;
- 12 seturi badminton in suma de 348 lei
- 30 camere WEB Trust in suma de 7.782,60 lei

Din sumele alocate de la bugetul de stat prin I.S.J. Buzau, in anul scolar 2019-2020 s-au decontat de la Titlul IX- asistenta sociala- abonamente pentru transport si bilete de calatorie, elevilor, in cuantum de 58.898,00 ron.

De la Titlul XI- alte cheltuieli- s-a platit suma de 62.309,00 ron, reprezentand plata programului Programului social „ Bani de liceu” pentru lunile septembrie 2019- iunie 2020, precum si plata fondului de handicap pentru perioada mentionata mai sus.

In cursul anului școlar 2019-2020 s-au platit salariile cadrelor didactice, nedidactice si didactice auxiliare in suma de 7.745.166 ron, reprezentand drepturile salariale si contributiile datorate la stat pentru lunile august 2019- iulie 2020.

VIII. Calitatea procesului instructiv-educativ

Raport asupra activitatii educative- anul școlar 2019 – 2020

Prof. coordonator pentru proiecte și programe extrașcolare, prof.Tănase Laura Eugenia

Au fost organizate 4 activitati metodice in comisia dirigintilor:

- Organizarea comisiei metodice si a activitatilor educative-sep 2019
- Evaluarea dirigintilor conform fisei de evaluare proprii a CNME, oct. 2019
- Distribuirea de instrumente utile in activitatea de dirigenție: portofoliul dirigintelui, fisa de raportare a activitatii educative;
- Aplicarea propriilor fișe de evaluare a activității de dirigenție pentru anul școlar 2019- 2020, prin instrumentul propriu elaborat de coordonatorul educativ
- propuneri pentru eficientizarea activitatii educative din școală:
- Pentru îmbunătățirea activitatilor educative se impune o colaborare mai eficienta cu familia, cu partenerii din proiectele educative, cu comunitatea locala si cu toti factorii implicati direct sau indirect in educarea copiilor.
- Pentru potentarea activitatilor educative trebuie continuata implicarea elevilor in realizarea de expozitii tematice, concursuri, simpozioane, marcarea evenimentelor deosebite conform calendarului evenimentelor anului 2019-2020.

Priorități:

- aplicarea legislației în vigoare;
- realizarea activității de consiliere și orientare/dirigenție în conformitate cu legislația în vigoare;
- realizarea de activități de consiliere/asistență;
- dezvoltarea, la nivel regional și local, a ofertei educaționale opționale, a activităților extracurriculare și extrașcolare, în conformitate cu prioritățile naționale, UE și mondiale, până în 2020 și în perspectiva 2030, în domeniul *educației pentru sănătate, educației pentru dezvoltare durabilă, educației pentru cetățenie democratică, educației rutiere, educației globale pentru dezvoltare, educație pentru conștientizare și expresie culturală etc., în colaborare cu instituții guvernamentale descentralizate, nonguvernamentale și internaționale;*
- dezvoltarea parteneriatelor la nivel internațional, european, național, regional și local în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- studierea/analiza/propuneri de îmbunătățire a documentelor specifice activității de consiliere și orientare/dirigenție și activității educative școlare și extrașcolare, care sunt în dezbatere publică pe site-ul MEN;

- sprijinirea și consilierea profesorilor diriginți, a profesorilor propunători de proiecte și programe educative, școlare și extrașcolare, în sensul valorizării acestora și recompensării prin diverse mijloace, în funcție de resurse și în conformitate cu prevederile legale;
- aplicarea și monitorizarea, evaluarea, conformă cu *Metodologia de organizare, a Programului Național "Școala Altfel"*;
- aplicarea prevederilor legislative referitoare la prevenirea situațiilor de urgență sau, după caz, pregătirea pentru eventualitatea unor situații de urgență
- diseminarea la nivelul unității de învățământ a informațiilor referitoare la parteneriatele la nivel internațional, european, național, regional și județean și la concursurile școlare și extrașcolare naționale organizate de MEN și parteneri.

ANALIZA SWOT a stării educației din școală

PUNCTE TARI

- existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial al comisiei metodice a diriginților *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități, Planificarea ședințelor cu părinții*;
- s-au constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- folosirea instrumentelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigințelui;
- s-au identificat prioritățile activității educative, funcție de specificul școlii
- relația buna dintre diriginților și majoritatea elevilor;
- implicarea în concursuri școlare;
- asigurarea cu manuale și rechizite gratuite;
- program de pregătire suplimentară, intensivă pentru olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, exemele de final de ciclu de învățământ realizate de profesorii colegiului prin proiectul "Centrul de Excelență al CNME" inclus în CAEJ,
- perfecționarea constantă a întregului personal;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- continuarea aplicării de strategii alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;
- valorificarea experienței personale a elevilor și colaborarea cu părinții acestora în activitățile educative, dovedeste importanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;
- alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate;
- prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare;
- utilizarea metodelor interactive de învățare, creează elevilor: conștientizarea responsabilității, a deciziilor sau de susținere a propriilor opinii;
- alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea de diferite roluri de către elevi generează, în cadrul activităților educative, asumări de roluri și dezvoltarea competențelor de autoevaluare a propriei contribuții a elevilor implicați.
- responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii.
- continuarea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local, național și internațional care vin în sprijinul cadrelor didactice diriginți în cadrul activităților educative care vizează orientarea școlară și profesională sau educația pentru o viață sănătoasă din punct de vedere fizic, mintal, precum și parteneriate cu instituții culturale sau spirituale;
- Colaborarea cu specialiști ai I.J.P. – Buzău; D.J.A.P- Buzău; Cabinetul de consiliere psihopedagogică al colegiului; A.J.O.F.M.-Buzău; C.C.D.- Buzău; Crucea Rosie; Cabinetul medical al școlii; Comitetul de părinți; Primaria Buzău, Consiliul Județean Buzău, Biblioteca "V.Voiculescu"- Buzău, Teatrul „G. Ciprian” Buzău, Crucea Rosie, ONG-uri, colaborări cu specialiști din cadrul facultăților din țară pentru promovarea orientării în cariera.
- Remarcăm creșterea accentuată a numărului de cadre didactice și elevi care participă la activitățile educative propuse în Calendarul activităților educative al școlii, județene, naționale și internaționale sau la diversele proiecte și concursuri propuse de ISJ-Buzău și MEN sau ale partenerilor educaționali.
- aflata sub organizarea Consiliului European, materiale informative de la Biroul de informare al parlamentului European din România.

PUNCTE SLABE

- descreșterea interesului elevilor față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;
- uneori slabă implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;

- OPORTUNITĂȚI

- colaborarea cu:

a) **psihologul școlar, dna Bucea Veronica** analizează mediul educațional; realizează permanent consilierea în vederea carierei elevilor din clasele terminale a XII-a, a VIII-a; consilierea elevilor și părinților pentru prevenirea violenței în rândul copiilor; dezvoltarea de programe și platforme, de chestionare în vederea orientării școlare și profesionale, a reducerii situațiilor de risc în care sunt elevii cu părinți plecați în străinătate, etc.

Se remarcă:

Elaborarea de fișe de lucru online pentru elevi utilizând site-ul testmoz.com, exemple: Gandirea ca sistem de operații - <https://testmoz.com/605038>, Gandirea recapitulare - - <https://testmoz.com/243911>, Memoria - <https://testmoz.com/221799> etc. Uitărea - <https://testmoz.com/221934> etc.

Sprrijinirea elevilor în realizarea de proiecte în care să utilizeze într-o manieră creativă cunoștințele de psihologie având ca rezultat pliante, afișe, prezentări. Materialele realizate sunt postate pe site <http://psihologie2016-2017.wikispaces.com/>

A publicat numeroase articole pe Site-urile pentru elevi , am realizat Grupuri de lucru / clase virtuale – peste 200 de elvi implicați în activitățile online : - <http://mypriority-cariera-mea.wikispaces.com/> , <http://stop-violentei.wikispaces.com/> etc.

La nivelul cabinetului psihopedagogic au fost analizate și rezultatele obținute în urma realizării de *cercetări* pe baza de *chestionar online* (coordonarea cercetărilor a fost realizată de prof. psihopedagog Veronica Bucea) pe baza cărora au fost făcute propuneri pentru realizarea de *planuri operationale*:

Cercetarea – Statutul elevului (activitate realizată la comanda ISJ Buzău)

https://docs.google.com/forms/d/1VJqe44sk--uoVHWHBlG_1aU4fkL2xwy-rOoPzAUztCg/edit#responses

Cercetarea “*Impreuna împotriva violenței în mediul școlar*” – Stop violenței în mediul școlar_cercetare 2015-2017 <https://www.surveymonkey.com/r/VZSBF5J>

Cercetarea “*Cauzele frecvenței neritmică*”

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdB5AvoP2AjHVpe98a3meEBuw6Fa8sP3LBFf81xcZ4XwRiDtQ/viewform>

Cercetarea - “*Nevoile copiilor cu părinți plecați la muncă în*

străinătate” <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe33-laCYG4IF1qZYRo0THndhz-91Cc-3Cul7dsqUKamsIDqw/viewform>

În acest an școlar prin colaborarea cu cabinetul psihopedagogic al școlii, cu AJOFM, universitățile din țară și Europa se realizează consilierea și orientare profesională pentru elevii din anii terminali.

b) **familiiile elevilor**: ședințe; lectorate, consultații cu părinții săptămânale, comunicare prin grupurile de facebook ale claselor.

c) **Politia de Proximitate, CEPECA, DJA** în înlăturarea cauzelor absenteismului/abandonului școlar/delincvenței juvenile/consumului de substanțe etnobotanice, anti-violenta etc.

d) **cabinetul medical al școlii și cel stomatologic** pentru activități de prevenire a îmbolnăvirilor, respectării regulilor de igienă, prevenirea consumului de alcool, tutun etc.

e) institutii de cultura și sociale precum: Muzeul Județean de istorie, Biblioteca “V. Voiculescu”, AJOFM, ONG-uri.

AMENINȚĂRI

- oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată în lipsa de interes față de învățatură și activitățile educative.

-influența „grupului” de elevi;

Comisia educativă a școlii are următoarea componentă:

Responsabilii educativi:

Clasa a IX-a :Palela Radita

Clasa a X-a : Barbu Iulia

Clasa a XI-a : Holdon Olivia

Clasa a XII-a: Marcu Nina

gimnaziu: Nicolae Mihaela

- Coordonator educativ: prof. Tanase Laura

- 43 de profesori diriginti

- 43 de clase de elevi: 37 - liceu; 6 - gimnaziu

Scop: consolidarea unui set de valori stabile și coerente care să determine conduite favorabile unui stil de viață sănătos pentru elevi; dezvoltarea și formarea de personalități, conduite și atitudini civice în rândul elevilor noștri.

În urma analizei activităților metodice am constatat preocupări serioase în privința perfecționării activității educative, formale și nonformale astfel încât demersurile noastre să atinga idealul educațional propus.

Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ.

S-au pus în practică prevederile metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte conform anexei nr. 1 la Ordinul MECI nr. 5132/10.09.2009. În acest sens, în ședința comisiei metodice a diriginților din sept. 2013, au fost evidențiate atribuțiile dirigintelui, responsabilitățile acestuia și modul de desfășurare a activităților. S-a realizat și distribuit instrumentul dirigintelui de către consilierul educativ. Astfel, s-a realizat concordanța activităților educative cu legislația școlară în vigoare.

Planificările diriginților s-au întocmit în baza respectării programelor actuale de dirigintă pentru învățământul liceal și gimnazial (O.M. NR. 5287/09.10.2006). Activitățile propuse și desfășurate cu elevii au în vedere formarea unor comportamente de viață responsabile pentru că temele sunt adecvate vârstei. În același timp, metodele se bazează pe interactivitate, urmărind prin: jocul de rol, simulare, vizite, excursii, exersarea unor roluri civice utile în societate.

OMENCS nr. 4577/20.07.2016 privind structura anului școlar 2017-2018

Regulamente, metodologii specifice, curriculum național specifice activității de consiliere și orientare/dirigintă și activități educative școlare și extrașcolare

OMENCS 5079/2016 - privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

OMENCS nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar

OMECS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare

OMENCS nr. 3637/2016 pentru modificarea anexei OMEN nr. 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;

OMECS nr. 4624/2015 - pentru modificarea Anexei nr. 1 la Regulamentul unităților de învățământ care oferă activitate extrașcolară;

Măsuri și recomandări generale care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, cu accent pe:

- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale;
- evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare;
- dezvoltarea parteneriatelor la nivelul unității de învățământ, în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiecte de dezvoltare a abilităților socio-emoționale;
- implementarea în condiții bune a programului „Școala Altfel”;
- implementarea prevederilor legislative referitoare la prevenirea situațiilor de urgență sau, după caz, pregătirea pentru eventualitatea unor situații de urgență;
- diseminarea în rândul elevilor și al cadrelor didactice a informațiilor referitoare la parteneriatele la nivel național, regional, județean și local și la concursurile școlare și extrașcolare naționale organizate de MENCS și parteneri, „Școala Altfel” etc.
- asigurarea continuității frecvenței cercurilor de către elevii înscriși;
- abordarea didactică diferențiată și creativă a procesului predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul tuturor elevilor;
- promovarea curriculumului creativ;
- dezvoltarea parteneriatelor în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiecte de educație pentru cetățenie democratică, educație rutieră, educație globală pentru dezvoltare, educație pentru conștientizare și expresie culturală, dezvoltare personală, de stimulare a performanței, de exersare a abilităților de viață;

Activitatea diriginților:

- Fiecare diriginte are întocmit portofoliul activității educative.
- Documentele diriginților au fost realizate la timp;

- Planificarile anuale si semestriale conform precizarilor la zi, avizate de directorul si consilierul pentru proiecte si programe școlare si extrașcolare;
- Portofoliul proiectelor educative din anul in curs este complet si bine intocmit, rapoarte ale activitatilor, planul managerial al consilierului educativ, planul activitatilor extrașcolare, planul aplicarii masurilor antiviolenta (realizat de comisia din școală si dna. psiholog al Cabinetului de asistenta psihopedagogica – Bucea Veronica), proiectul program al lectoratelor cu parintii;
- Exista corelatia dintre tematica orelor de dirigenție din planificari si orele semnate in condica de catre fiecare profesor dirigenție.
- Consultatiile saptamanale cu parintii sunt semnate in condica. Exista o mare varietate a orelor propuse de catre diriginti pentru realizarea intalnirii cu parintii clasei, pe tot parcursul zilei, dar majoritatea sunt dupa orele 16.
- Activitatile educative extrașcolare lunare sunt in planificarile anuale completate. Ele sunt semnate, in condica, dupa derulare, de catre diriginti, in acord cu metodologia MECS;
- Tematica orelor de dirigenție a fost proiectata in concordanta cu cele 5 module, cu prevederile Ordinului MECTS nr. 5132/10.09.2009 tinandu-se cont de propunerile si sugestiile elevilor.
- Temele alese pentru orele de dirigenție corespund varstei elevilor clasei si sunt adaptate particularitatilor acestora. Criteriile care au stat la baza alegerii acestora sunt diverse: probleme civice, probleme specifice grupului de copii, aptitudinilor si inclinatiilor acestora, impactul migratiei forței de munca asupra copiilor, probleme legate de sanatate cu conotatii speciale.
- Având în vedere tematica orelor de dirigenție, problematica abordată, au fost adoptate metodele didactice interactive, activ – participative care încurajeaza lucrul în echipă.
- În activitățile extrașcolare s-au urmarit completarea educației furnizate prin educația formală cu activități educative sub forma întâlnirilor, dezbaterilor, programelor culturale – artistice, sportive.
- Relația cu familia s-a realizat sub forma ședințelor cu părinții și a orelor de suport educațional și consiliere pentru părinți, semestrial, și săptămânal conform graficului aprobat și consemnat în condică.
- Pe 11 noiembrie am desfasurat o activitate numita « Din dragoste pentru profesori » in cadrul careia elevii au printat mesaje de recunostinta pentru cadrul didactic preferat.
- Pentru îmbunătățirea activităților educative se impune o colaborare mai eficientă cu familia, cu partenerii din proiectele educative, cu comunitatea locala și cu toti factorii implicați direct sau indirect în educarea copiilor. Pentru potențarea activităților educative trebuie continuată implicarea elevilor în realizarea de expoziții tematice, concursuri, simpozioane, marcarea evenimentelor deosebite conform calendarului evenimentelor anului 2019-2020.

Planul activitatilor destinate prevenirii violenței și a influenței celorlalti factori de risc, în școală

- Prin tematica orelor de dirigenție și a celorlalte activități educative, prin proiectele educative și cu ajutorul permanent al psihologului școlar-dna. Bucea Veronica se acționeaza în sensul prevenirii și reducerii incidentei factorilor de risc. Problemele legate de comportamentul civilizată și factorii de risc sunt prezente și in dezbaterile ședințelor și lectoratele cu părinții.
- Parteneriatele educationale cu IPJ Buzau, CEPECA, DJA si Politia de proximitate Buzau cuprind activitati de prevenire a violentei, antidrog, anticoruptie desfasurate atat in cadrul orelor de dirigenție sau in activitati de amploare in amfiteatru dar si la lectoratele cu parintii si intalnirile cu diriginti etc.
- Prin activitatile **parteneriale cu IPJ Buzau, din "Școala Altfel"**, se desfasoara intalniri destinate prevenirii actelor de violenta sau discriminării.

Parteneri: Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog (CPECA) Buzău- asistent social Isacof Claudia, **Inspectoratul de Poliție Județean Buzău** - inspector principal Emilia Mihailescu

În vederea prevenirii unor riscuri și a comportării corespunzătoare în situații de risc au fost prelucrate normele NTS și PSI, norme de folosire a laboratoarelor și cabinetelor, sunt proiectate o serie de exerciții de evacuare în Comisia de prevenire a fenomenelor de risc, lecții de dirigenție conform planificărilor.

Modul în care școala sprijină dezvoltarea personală a elevilor - obiective și tipuri de investigatii, chestionare

La nivelul unitatii școlare, toate activitatile care se desfasoara : instructiv-educative, formale si non-formale vin in sprijinul dezvoltarii personale a elevilor. In afara activitatilor frontale se intervine personalizat atunci cand conditiile o reclama.

In culegerea informatiilor privind interesul elevilor si nevoile educationale personale s-au derulat o serie de investigatii si s-au aplicat chestionare prin colaborarea deosebita a dirigintilor cu dna. psiholog a Cabinetului de asistenta psihopedagogica al școlii – Bucea Veronica.

Chestionarele au fost interpretate si in baza rezultatelor s-a intervenit punctual impreuna cu psihologul.

Relatia școlii cu parintii - tipuri de comunicare

Comunicarea școală – parinti se realizeaza pe cai diferite, dintre care evidentiem:

- Parteneriatul școală-familie;
- Ora de suport educational si consiliere pentru parinti;

- Sedinte cu parintii;
 - Lectoratele cu parintii;
 - Adrese scrise transmise parintilor;
 - Scrisori de mulțumire transmise parintilor,
 - Participarea parintilor la activitatilor cultural artistice (Ziua Mamei, serbarea de Crăciun, excursii)
- Activitati traditionale ce fac parte din cultura organizational a acesteia: serbari, absolviri, premieri, etc.
- Activitati de tipul job-shadow la parinti - pentru orientarea in cariera.
 - In acest an școlar, la inițiativa părinților, prin contribuția *Asociației pentru CNME a parintilor si profesorilor din C.N. "M. Eminescu" Buzau* având drept președinte pe dnul. Căpătână Gheorghe, s-au obținut sponsorizări prin care s-au susținut activitățile educaționale, cultural artistice, seminariile din cadrul Zilelor Școlii și a Centenarului CNME.

Activitati educative:

Proiectarea activităților educative și a orelor de orientare și consiliere s-a realizat conform programelor în vigoare, precum și a recomandărilor primite de la inspectorul educativ al ISJ Buzau, la începutul anului școlar. Activitățile educative s-au grupat în proiecte, pe domenii specifice, în funcție de prioritățile înregistrate la nivel local și național, în scopul consolidării unui set de valori stabile și coerente care să determine conduite favorabile unui stil de viață sănătos – mental, emoțional, fizic și socio-moral dar și un climat prielnic, astfel încât școala să devină un mediu prietenos. Am urmarit, atât în activitățile școlare educative, cât și în cele extrașcolare, să dezvoltăm și să formăm personalități, conduite și atitudini civice în rândul elevilor noștri.

Activitățile educative desfășurate în anul școlar 2019-2020, semestrul I, sunt grupate astfel:

PROIECTE DE VOLUNTARIAT:

-SNAC- Startegia nationala de Actiune Comunitara, Coordonator SNAC: **Pr. Prof. ROMEO ENE**
romeoene@yahoo.com

Numărul de elevi din unitatea școlară: **820 și 40 de cadre didactice**

Numărul de beneficiari cu care lucrează elevii voluntari: **140**

În perioada 26-30 noiembrie 2019, în cadrul SNAC s-a desfășurat campania de donare a fructelor, denumită **SAPTAMANA FRUCTELOR DONATE**.

Au fost implicați aproximativ 820 de elevi și 40 de cadre didactice, s-au colectat peste 600 kg fructe care au fost donate elevilor de la Școala Gimnazială "Gral. Grigore Baștan" (nr.6) din Buzau, precum și copiilor de la grădinița aflată în incinta aceleiași unități de învățământ.

Beneficiari au fost aproximativ 140 de elevi cărora le-au fost împartite fructele în zile diferite, timp de o săptămână.

-În cadrul proiectului « De Crăciun, să fii mai bun » coordonat de dir. Voicu Camelia și dir. Adj. Albu Daniela, s-au strans donații de la profesorii CNME pentru bătrânii de la Caminul pentru persoane vârstnice Ulmeni.

-Elevii claselor a XI-a E și a XI-a G, au donat pentru copiii unui centru de plasament haine și rechizite, sub coordonarea dir. Voicu Camelia.

ALTE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- 19 septembrie – activitate în care ANITP a prezentat claselor CNME formele traficului de persoane, moduri de racolare a victimelor, moduri de prevenire. Au fost vizionate spoturi și filme.
- 26 septembrie – organizarea alegerilor pentru reprezentantul elevilor în cadrul CA și a președintelui CSE. Au participat și au fost aleși Dragomir Ion Alex și Popina Andrei Valentin. Au participat Dima Cristina ca președinte al comosiei, Gherghe Sabina secretar, Panait Teodora, Stanciu Cristina și prof. Tanase Laura ca membri observatori.
- 10 Octombrie – activitate informativă a CPECA asupra efectelor consumului de droguri legale și ilegale, consecințele în plan social, familial și medical și alternative la consumul de droguri. Au participat 90 elevi și prof. Tanase Laura, prof. Petrisan Luminita, prof. Tanasa Cristina.
- 20-24 Octombrie – realizarea unor momente artistice prin Cercul Militar Buzau cu ocazia Zilei Armatei. Au participat elevele Arhir Karina, Macovei Claudia, Necula Nicoleta, Minculescu Denisa și Popa Daria, coordonate de prof. Tanase Laura.
- 18 Octombrie – s-a desfășurat o activitate a proiectului „Antrenat de Majorat” implementat de Asociația „Joc Responsabil” în parteneriat cu Institutul de Relații Umane în cadrul careia, dr. Cristian Andrei le-a vorbit elevilor.
- 23 Octombrie – Facultatea de Automatică București și-a prezentat oferta pentru admiterea 2020
- 11,12,13 noiembrie – sărbătorirea Centenarului Colegiului Național „Mihai Eminescu” Buzau
- 11 noiembrie activitatea „Din dragoste pentru profesori” în cadrul careia elevii au scris mesaje de recunoștință pentru profesori
- 14 noiembrie- activitate de instruire și informare în cadrul proiectului „Sunt roman, vreau să fiu militar!” organizată de prof. Pusca Balan Mihaela în colaborare cu Baza Aeriană de Instruire și Formare a Personalului Aeronautic. Au participat 93 elevi.

- 18 noiembrie –elevii CNME au vizionat piesa „Conu Leonida” pusa in scena de Marius Bodochi la Teatrul „George Ciprian”
- 22 noiembrie – activitate la dirigentie, sustinuta de prof. Tanase Laura impreuna cu elevii clasei a XI-a E, cu teme „Stop poluarii”, in cadrul „Saptamanii educatiei globale – Schimbarile climatice”. Au participat : dna. dir. adj. Albu Daniela si profesori diriginți.
- Noiembrie – Universitatea Politehnica „Gheorghe Asachi” Iasi si-a prezentat ofertele pentru admiterea la facultatile din cadrul acesteia
- 28 noiembrie – activitate de consiliere si orientare profesionala pentru profesiile de pilot militar, maistru militar de aviatie, precum si personal aeronautic la Centrul Multifunctional de Pregatire Schengen Buzau. Au participat elevi de clasa a XI-a, insotiti de prof. Tanase Laura.
- 5 decembrie – activitate in colaborare cu Protectia Copilului Buzau
- 8 decembrie- ateliere de teatru initiate de UNATC, in colaborare cu prof. Nicolae Mihaela
- 14 decembrie – Teatrul Act a desfasurat 3 ateliere (teatru, comunicare, dans) cu 43 elevi ai CNME in cadrul proiectului Stare de Bine, initiat in colaborare cu Kaufland.
- 11.02.2020 Ziua siguranței pe internet- activitate organizata de dna psihopedagog Bucea Veronica
- 17-28.02.2020- în cadrul Inspectiei Școlare Generale, Comisia Consiliere si Orientare a primit calificativul Bine. Au fost folosite ca surse de informare următoarele: portofoliul profesorului, strategii si planuri, planificări, proiecte ale unităților de învățare, proiecte de lecție, portofoliile educaționale ale elevilor, discuții cu directorul, directorul adjunct, consilierul educativ, profesorul psihopedagog, șefii de catedră, profesorii, elevii și părinții, observarea lecției.
- Au fost asistați la ore de dirigenție prof. Tănase Laura, Crăciun Cerasela, Rădulescu Ciprian, primind calificativele Foarte Bine.
- Începând cu 11 martie 2020, activitățile educative s-au desfășurat on-line.
- In perioada 11-15 noiembrie s-au realizat diverse activitati in cadrul saptamanii „Scoala altfel” dupa urmatorul program:

DATA	ACTIVITATI	INTERVAL ORAR	LOCAȚIE	RESPONSABILI	PARTICIPANȚI
Luni 11.11. 2019	“Cu dragoste pentru profesori”	9.00-12.00	Colegiul Național “Mihai Eminescu” Buzău	Voicu Camelia Albu Daniela Tănase Laura, elevii școlii	Profesorii școlii
	Lansarea monografiei Colegiului National “Mihai Eminescu” Buzău	12.30 – 14.00	Teatrul “George Ciprian” Buzău	Voicu Camelia Albu Daniela Stoica Relu	Profesorii și elevii școlii
	“100 de ani de management educational”	14.00 – 16.00	Teatrul “George Ciprian” Buzău	Voicu Camelia Albu Daniela Gîrbea Dana	Profesorii și elevii școlii
DATA	ACTIVITĂȚI	INTERVAL ORAR	LOCAȚIE	RESPONSABILI	PARTICIPANȚI
Marti 12.11. 2019	Activități în școală	8-10 10-12	Colegiul Național “Mihai Eminescu” Buzău	Tănase Laura+diriginții	Profesorii și elevii școlii
	Karaoke	9.00-11.30	Amfiteatru	Radulescu Ciprian Sava Elisabeta	IX A,D, E
	„La mulți ani, C.N. M. Eminescu Buzău!” - înmânarea plachetei centenare	12-13.00	Sala Consiliului Județean Buzău	Voicu Camelia Albu Daniela Petrișan Luminița Tanase Laura	Profesorii și elevii școlii
	Gala Centenarului	13.00 – 17.00	Sala Consiliului Județean Buzău	Voicu Camelia Albu Daniela Marcu Nina	Profesorii și elevii școlii

DATA	ACTIVITĂȚI	INTERVAL ORAR	LOCAȚIE	RESPONSABILI	PARTICIPANȚI
Miercuri 13.11. 2019	Activități în școală	8.00-10.00 10.00-12.00	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău	Tănase Laura+diriginții	Profesorii și elevii școlii
	Fenomenul violentei și a dependenței de internet - cercetare	12.00-14.00	CNME	Trica Taisia Bucea Veronica	X B
	Lansare volum "Cartea celor 100 de povești"	13.00-14.00	Teatrul "George Ciprian" Buzău	Voicu Camelia Albu Daniela Nicolae Mihaela Dana Gârbea	Profesorii și elevii școlii
	Întâlnire de suflet cu profesorii pensionari ai CNME	14.00-16.00	Teatrul "George Ciprian" Buzău	Voicu Camelia Albu Daniela	Profesorii și elevii școlii

DATA	ACTIVITĂȚI	INTERVAL ORAR	LOCAȚIE	RESPONSABILI	PARTICIPANȚI
Joi 14.11. 2019	12.00-14.00 - "Oportunitati de invatare" - activitate in colaborare cu Muzeul Județean	12.00-14.00	Amfiteatrul CNME	Haralambie Monica Tanase Ana Cristina	IX C
	Excursie tematica la Sibiu			Barbu Iulia	X D
	Excursie Valea Plopului	8.00-18.00		coord. prof. Tanasa Cristina Boboc Raluca Savulescu Leontina Ticea Sorina Caloian Liliana Paraipan Dana	clasa a VI a A, elevi ai colegiului
	Activitati sportive	8.00-12.00	Sala de sport	Vasile Marian Ionescu Valentina	Clasele XI, XII, IX I, X F
	Exerciții de cunoaștere,	9.00 – 12.00	sala I.3	Tudor Cornelia Nicolae Mihaela	VII A
	„In pasi de muzica” - Auditie cantece celebre in limba franceza	10.00-12.00	CNME	Gheorghiu Oana	X E, F, G
	Vizită la Catedrala Arhiepiscopală și la Muzeul Arhiepiscopiei Buzăului și Vrancei	10.00-12.00		Radulescu Ciprian Sava Eliabeta	IX E
	Excursie Prahova	8.00-20.00		Mihalcea Liliana Sandu Paula	Clasele a VIII-a, VI B
	Patrimoniul arheologic –prezentare materiale	9.00-12.00	Muzeul Județean	Nicolae Gabriel	X I
	Excursie Brasov	8.00-20.00		Dragomir Cristina Matara Maria	X C, X H

DATA	ACTIVITĂȚI	INTERVAL	LOCAȚIE	RESPONSABILI	
------	------------	----------	---------	--------------	--

		ORAR			
Vineri 15.11. 2019	Activitati in afara scolii (plimbare in Crang, vizita la muzeu)	10.00-13.00		Haralambie Monica Nicolae Mihaela Nicolae Gabriel Tudor Cornelia Ionescu Valentina	II X, IX C, X F, V, VII A, X C
	Club Debate	10.00-12.00	C.N. M.E. sala L10	coord. prof. Paraipan	Boboc Raluca clasele a 11 a
	"Gandire analitica versus gandire reflexiva"	10.00-12.00	C.N. M.E. sala L10	Boboc Raluca	12 A,C
	FII DESTEPT IN TRAFIC!	10.00-12.00	C.N. M.E. AMFITEATRU	INTALNIRE CU REPREZENTANTII IPJ BUZAU Boboc Raluca Sandu Paula Taisia Trica Bucea Veronica	VI A, VI B, VII B, VIII
	Novis – Nu violenta In Sport	8.00-12.00	Sala de sport	Vasile Marian Staicu Camelia	Clase XI, XII, V, VII
	„Printre stele și îngeri”	8.00-20.00	excursie la București, la Cimitirul Belu și Muzeul Literaturii Române	Marcu Nina Tanase Laura	elevi ai claselor a XI-a E și a XII-a B
	Karaoke, clasele de gimnaziu (Amfiteatru)	10.00-12.00	amfiteatru	Radulescu Ciprian	Clasele 5-8
	Vizionare film 3D	14.00-17.00	Happy Cinema Buzău	Radulescu Ciprian	IX E
	« Le Théâtre en classe de FLE : Les enfants rois »	9.00-11.00		Ticea Sorina	aVII-a A, B si a VI-a B
Evaluarea activităților desfășurate în cadrul săptămânii Școala Altfel		Salile de clasa	Profesorii și diriginții claselor, elevii claselor		

Echipa managerială și consilierul educativ au sprijinit organizarea pe 26.09.2019 a alegerilor Consiliului Școlar al Elevilor.

Consiliul Școlar al Elevilor Mihai Eminescu si-a validat membrii in urma dezbaterilor de la inceputul semestrului I pe data de 30 septembrie

Biroul executiv

Departamente

Nume	Funcție	Date de contact
Jipa Cristina	Directorul dep. de muzica	0787370004 criss.cristinutza0@gmail.com
Stanciu Cristiana	Directorul dep. de teatru	0765964636 cristianastanciu44@gmail.com
Stoica Liana Nicole	Directorul dep. de sport	0733015432 nicollina@yahoo.com
Huiu Anca Teodora	Directorul dep. de literatura	0773756536 ancateodora790@gmail.com
Dragomir Alex	Directorul dep. de arte plastic	0766460412 dragomir4@yahoo.com
Christiana Sitaru	Directorul dep. de PR si Presa	0725435354 christianaazz@gmail.com
Banu Diana Maria	Directorul dep. avocatul elevului	0799975114 dianamariabanu@yahoo.com
Enica Antonia	Directorul dep. de voluntariat	0772237827 antonia.enica@yahoo.com

Panait Teodora	Vicepresedinte	0766496159
Gherghe Andra Sabina	Secretar	0758989431 andragherghe2002@gmail.com
Popina Andrei	Presedinte	0724596651
Dima Cristina Maria	Vicepresedinte	0737739002 cristinamariadima@yahoo.com

Departamentul de arte- Sectiunea muzica

Nr. Crt.	Nume	Clasa
	Blăgoi Daniela	11G
	Sterie Alina	10A
	Perțea Ștefania	10I
	Necula Nicoleta	10E
	Enică Georgiana	9E
	Beceanu Iulia	9A
	Melu Laura	9B
	Boriceanu Stefan	10F

Departamentul de arte
Sectiunea teatru

Nr. Crt.	Nume	Clasa
	Sutu Daniel	10A
	Maita Aida	10B
	Matei Ana	9E
	Mesaros Beatrice Cristina	9E
	Carutasu Andreea Beatrice	10D
	Dumitru Alexandra	10G
	Cozulea Daniela	10G
	Fratila Alexandru	10G
	Boriceanu Stefan	10F
	Oancea Timeea	9D

	Costache Anamaria	9D
	Mihalcea Cristina Gabriela	9D

Departamentul de arte
Sectiunea Arte Plastice

Nr. Crt.	Nume	Clasa
	Cîrstea Daria	5A
	Barac Teodora	5A
	Vişan Adelina	10A
	Popescu Gabriela Bianca	9E
	Istrate Rotaru Alexandra	9E
	Petrache Bianca	10E
	Bucur Nicoleta	9E

Departamentul de Sport

Nr. Crt.	Nume	Clasa
	Şolca Adelina	9E
	Frăţilă Alexandru	10G
	Mihăilă Alexandru	9H
	Radu Mihai Alexandru	10G
	Chivu Vlad	9H
	Manole Dan	9F

	Miclea Dan	9F
	Popină Andrei	9D
	Negoiață Petronela	11J
	Manea Ștefan	9D
	Costache Darius	10G
	Cliniciu Costin	10G
13.	Naomi Jessica	9C
14.	David Leonard	9B
15.	Miriță Ștefan	10I
16.	Boeru Robert	10C
17.	Stoica Mario	11A
18.	Minoiu Adelin	10C
19.	Iordache Razvan	10I

Departamentul de arte
Sectiunea Literatură

Nume	Clasa
Fillip Alexandra	9E
Huiu Anca	10B
Măiță Aida	10B
Istrate Rotaru Alexandra	9E
Căruțașu Andreea Beatrice	10D
Pană Mihaela	9C
Alexandru Ioana Maria	10B
Datcu Cătălina	9D

Departamentul de PR si Comunicare

Nr. Crt.	Nume	Clasa
	Ștefan Gloria	11E
	Beleț Bianca	10B
	Grosu Cosmin	10G
	Constantin Claudiu	11H
	Mihai Mihaela Teodora	9A
	Dobriță Dragoș	10G
	Drugău Denisa	10E

Departamentul Avocatul Elevului

Nr. Crt.	Nume	Clasa
	Moldoveanu Carmen	11E
	Vasile Andrei	9C
	Cristea Iustin	9B
	Mărăcine Ioana Ana Maria	10C

Raport activitate Consiliul Școlar al Elevilor al Colegiului Național Mihai Eminescu

26 septembrie – organizarea alegerilor pentru reprezentantul elevilor în cadrul CA și a președintelui CSE. Au participat și au fost aleși Dragomir Ion Alex și Popina Andrei Valentin. Au participat Dima Cristina ca președinte al comosiei, Gherghe Sabina secretar, Panait Teodora, Stanciu Cristina și prof. Tanase Laura ca membri observatori.

În data de 19.10.2019 a avut loc ședința ordinară a CȘE Eminescu în cadrul căreia au fost aduse la cunoștință punerea în funcție a noilor membrii CJE Buzău cât și propunerea unui proiect de înfrumusețare a liceului

Pe 11 noiembrie am desfășurat o activitate numită « Din dragoste pentru profesori » în cadrul careia elevii au primit mesaje de recunoștință pentru cadrul didactic preferat.

În data de 19.11.2019 Președintele CȘE Eminescu a participat la ședința CJE Buzău

În data de 20.11.2019 a avut loc ședința ordinară a CȘE Eminescu în cadrul căreia au fost aduse la cunoștință subiectele discutate la ședința ordinară CJE Buzău, prezentarea unui proiect de colectare a bunurilor pentru copii de la Valea Plopului, punerea în practică a proiectului de înfrumusețare a școlii și organizarea balului de clasă a XII-a.

CSE a coordonat următoarele activități:

• **BALUL BOBOCILOR**

Echipa organizatorică: Nistor Alexandra, Manea Stefan, Balaban Jessica, Eduard Burciu, Carmen Moldoveanu, Alex Ilii, Teodora Craciunescu, Sau Ana-Maria, Tomica Elena, Dragomir Irina, Marin Diana, Neagu Simona
Perioada de desfășurare: 25.10.2019

Locație: Restaurant Grand

Grup țintă: elevii claselor IX și cadrele didactice din cadrul Colegiului Național «Mihai Eminescu» Buzău

Obiective: organizarea Balului Bobocilor 2019, integrarea bobocilor în colectivul colegiului, inițierea bobocilor în ritualurile eminesciene consacrate

Descriere: Balul Bobocilor reprezintă una dintre tradițiile colegiului, fiind dedicat elevilor de clasă a IX-a. Acesta se va desfășura în data de 25.10.2019, între orele 19:00 și 2:00 la restaurantul Grand Buzău. Invitații s-au bucurat de o atmosferă în spiritul tradițional românesc, participanții pentru mult râvnitul titlu de Miss & Mister ne-au încântat cu momente de dans tradițional, modern, cultura generală și emblematicul vals de final. Tombola a fost susținută de sponsorii noștri, seara terminându-se cu decernarea de premii pentru Miss & Mister

Miss & Mister: 1 Dobre Edvina & Marin Andrei, 2 Tomescu Alexia & Alexandru Darius, 3 Preda Denisa & Titeica Leonard, Popularitate Orsa Florina & Duman Mario

Sponsori: King's Of Hair, Sophia, Troia Premium Construct, SC Any Comexpo SRL, SC Noris Lights SRL, Floraria Panait Gabriela, Floraria Val Chic, La Textile.ro, La Rusu

Rapoarte ale proiectelor extrascolare

**PROGRAMUL ȘCOLI-AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN
RAPORT DE ACTIVITATE ȘCOLI ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020**

INFORMAȚII DESPRE ȘCOALĂ

Numele școlii	Colegiul Național «Mihai Eminescu» Buzău
Cod EPAS	BZ02
Adresa școlii	STR. Transilvaniei, nr. 134, Buzău
Oraș, cod poștal	Buzău, 120040
Județ	Buzău
Website școală	www.eminescubuzau.ro
E-mail	seminescus@yahoo.com
Telefon	0238.720278
Numele directorului	Voicu Camelia
Număr total de elevi în școală	1278
Număr total de cadre didactice în școală	76
Ciclu de învățământ: primar/gimnazial/liceal	Gimnazial/liceal
Numele coordonatorului programului la nivelul școlii	Albu Daniela Mihaela
Adresa de e-mail a coordonatorului	dana28bz@yahoo.com
Nr. telefon mobil a coordonatorului	0731361756
Pagina Facebook a liceului sau, dacă există, pagina de Facebook a programului realizată de școală (web-link)	Pagina de facebook a programului realizată în școală: https://www.facebook.com/groups/1272831466129289/ Pagina de facebook a Colegiului Național Mihai Eminescu Buzău: https://www.facebook.com/CNMEBUZAU/

INFORMAȚII DESPRE PROGRAM

Numele ambasadiorilor seniori*	Albu Daniela Mihaela Voicu Camelia Pușca Balan Mihaela Barbu Iulia Boboc Raluca Tănase Laura Stoica Carmen Palela Rădița Delcea Carmen Ticea Sorina Dobre Florentina Holdon Olivia
Numele ambasadiorilor juniori*	1. Florea Alexandru - Ștefan – clasa a X a A 2. Manea Ștefan Cristian - clasa a X a D 3. Nistor Alexandra - clasa a X a A 4. Avrămescu Adelin 5. Furtună Rareș - clasa a X a D 6. Coțofană Marie- Jeanne - clasa a X a C 7. Amarinei Marina - clasa a X a D 8. Cosma Anca Mălina - clasa a X a D 9. Sfîngaciu Silvana - clasa a X a D 10. Teșcan Mihăiță - clasa a X a A 11. Popina Andrei valentin - clasa a X a D 12. Stanciu Cristiana – clasa a XI-a B 13. Grosaru Maria - clasa a IX a G 14. Pahonțu Nicola Ramona clasa a IX-a B 15. Sobaru Crina Christiana clasa a IX-a B 16. Mocanu Radu clasa a IX a F 17. Drucea Alina Nicoleta – clasa a IX-a G 18. Balaban Jessica Ștefan – clasa a X-a C 19. Orșa Florina clasa a IX-a H 20. Toma Rareș clasa a IX-a H 21. Căpățâină Radu clas a IX-a H 22. Albu Adrian Mihail a IXa H 23. Roibu Giorgia clasa a IX-a H 24. Mirea Teodora clasa a IX-a G 25. Mocanu Elena clasa a IX-a A 26. Șerban Ana clasa a IX-a A 27. Dumitrașcu Bianca - clasa a IX-a A 28. Ștefan Denisa clasa a IX-a A 29. Minea Denisa clasa a IX-a A 30. Tîrcolea Gabriela clasa a IX-a A 31. Nedelea Bianca - clasa a IX-a A 32. Duță Nicoleta - clasa a IX-a A 33. Nănău Bianca clasa a IX-a A
Câte lecții ați derulat la nivelul școlii cu elevii în baza manualului pedagogic furnizat de BLPE ?	5
Număr total de elevi care au participat la program	
Număr total de elevi implicați în activitățile proiectului (a+b+c+d)	300
a. ambasadori juniori (beneficiari direcți)	15
b. elevi beneficiari ai lecțiilor pe baza manualului, (exclusiv ambasadorii juniori) (beneficiari direcți)	120
c. număr de elevi din alte clase din școală, cărora ambasadorii juniori le-au prezentat proiectul / au beneficiat de activități	150
d. elevi din alte școli	100
Număr total de profesori care au participat la program	
Număr profesori care au beneficiat direct sau indirect de program (a+b+c)	

a. ambasadorii seniori	12
b. alți profesori din școală care au participat la program	5
c. profesori din alte școli	2
Alți beneficiari ai programului (părinți, comunitate locală, etc.)*	
Număr total de persoane - beneficiari indirecti ai programului	350
Categorii de persoane care au beneficiat indirect de program: comunitate locală -participanți estimați la evenimente stradale, autorități locale, cetățeni, părinți etc.	350
Întâlniri/interacțiuni cu eurodeputați (dacă este cazul)	
Au fost realizate în cadrul programului întâlniri directe cu eurodeputați? Echipete de ambasadori au interacționat online cu aceștia?	-
Numărul întâlnirilor/ interacțiunilor directe și/sau on-line cu eurodeputați	-
Numele eurodeputaților participanți	-
Evoluția programului în afara școlii	
Ce tip de activități au fost organizate în afara școlii?	Prezentări ale Instituțiilor europene, ale Parlamentului European, simbolurile U.E, banii Europei Unite, O scurtă Istorie a U.E.
Număr total de activități organizate în afara școlii	5
Durata totală estimată a evenimentelor organizate în afara școlii (în ore)	10
Punctul de informare EU	
Amplasare	In holul școlii
Acces la Internet (da/nu)	da
Activități găzduite la Punctul de informare (tip de activitate, ex : sesiuni informare, dezbateri, lecție, etc):	3 Sesiuni de informare
Numarul total al activităților găzduite la Punctul de informare	5
Număr estimativ de vizitatori (total an școlar curent)	1500

ACTIVITĂȚI DERULATE*

Numărul total de activități organizate de școală în cadrul programului, în anul școlar curent (include activitățile derulate în școală, activitățile de Ziua Europei și cele desfășurate în afara școlii)	19
Tipuri de activități - enumerare (lecții, sesiuni informare, sărbătorirea Zilei Europei, etc.)	15 lecții și 3 sesiuni de informare, 5 prezentari în afara școlii
Număr total de participanți la evenimentele organizate în școală	300
Durata totală estimată a evenimentelor organizate în școală (în ore)	20 ore

Activitatea 1

Titlu: Selecția grupului țintă pentru anul al III-lea de desfășurare a proiectului

Data : 15 octombrie 2019

Număr și tip de participanți: 20 de elevi și 8 profesori și-au depus candidatura conform procedurii interne.

Locul desfășurării: CN "M. Eminescu" Buzau

Scurtă descriere: Coordonatorul proiectului, dir. adj. **prof. Albu Daniela** a realizat și comunicat (prin anunțuri în școală, în ședința CȘE, pe grupul de facebook al școlii, în Consiliul profesoral, în Consiliul de Administrație), la avizierele cancelariei și ale elevilor, criteriile de selecție ale grupului țintă, perioada de înscriere a candidaților și perioada de selecție a grupului din anul III de realizare. După depunerea candidaturilor au fost admiși 20 de elevi și 8 profesori în urma evaluării: portofoliului cu scrisorile de intenție și CV-urile, diplomele înscrise de participanți.

Activitate finalizată cu listele finale ale grupului țintă, afișate.

Activitatea 2

Titlu: Premiera ambasadorilor juniori și seniori ai proiectului pentru anul al III-lea de desfășurare

Data: decembrie 2019

Număr și tip de participanți: 30

Loc de desfășurare: amfiteatrul C.N.M.E Buzău

Scurtă descriere: Elevii și profesorii ambasadori juniori și seniori, din anul al III-lea de desfășurare al proiectului, au primit diplomele de la Parlamentul European, în cadrul festiv, după prezentarea tuturor activităților realizate, în prezența elevilor de la clasele: a IX-a A, B, C, D, E, și F din colegiul nostru. În urma activității de diseminare, tot mai mulți elevi vor să facă parte din proiect.

Activitatea 3,

Titlu: "O istorie a U.E - simboluri și etape de aderare"

Data : 10.12.2019, 4.03.2020

Număr și tip de participanți: elevii ambasadori în devenire și seniori din CNME Buzău

Loc de desfășurare: amfiteatrul colegiului

Scurtă descriere:

Elevii C.N."M. Eminescu" Buzău, ambasadori juniori, seniori și aspiranți au participat la prima lecție "O istorie a U.E - simboluri și etape de aderare" susținută de prof. Albu Daniela, cu ajutorul manualului proiectului european "Școli Ambasador ale Parlamentului European. Elevul Avrămenscu Adelin, de la cls. a X-a F, ambasador junior de anul trecut, a invitat colegii de echipă la jocul "UNI!" primit de la partenerul nostru Centru Europe Direct Buzău, pentru a afla caracteristicile euroregiunilor.

Activitatea 4,

Titlu: Istoria Uniunii Europene

Data : 15.12.2019, Număr și tip de participanți: 30 de elevi ai clasei a XI-a E,

Loc de desfășurare: Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău

Scurtă descriere:

Lecție de informare asupra istoriei Uniunii Europene, în cadrul proiectului "Școli – Ambasador ale Parlamentului European" a fost realizată de dna prof. Tănase Laura, împreună cu elevii clasei a XI-a E. A fost secondată de elevii ambasadori juniori în devenire în acest an școlar. Am urmărit obținerea următoarelor competențe:

- elevii învață să facă legătura între sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial și înființarea UE

- elevii învață care sunt statele membre UE

- elevii învață că domeniile de politică precum agricultura, economia și transporturile constituie baza pentru cooperarea europeană

- elevii trebuie să poată da exemple de valori fundamentale ale UE, precum "Unitatea în diversitate".

Am prezentat pe hartă țările member UE, avantajele menținerii acestei alianțe, am discutat despre conceptul "unitate în diversitate", am prezentat țările care doresc să adere în viitor. Au fost discutate avantajele și dezavantajele brexitului Marii Britanii.

Activitatea 5, 6, 7

Titlu: Informare privind simbolurile și instituțiile europene, Parlamentul European

Data : noiembrie, decembrie 2019,

Număr și tip de participanți: 30 elevi /informare

Loc de desfășurare: punctul de informare al proiectului, din CNME

Scurtă descriere: lunar, elevii ambasadori juniori, în echipe de 4, alături de un profesor ambasador senior au prezentat simbolurile și instituțiile europene, Parlamentul European, în cadrul punctului de informare al proiectului.

La final, elevii prezenți au completat un chestionar ce conținea întrebări legate de UE.

CHESTIONAR

1. Când a fost înființată Uniunea Europeană?

a) 1945 b) 1968 c) 1958

2. Câte state fondatoare au avut UE?

a) 4 b) 5 c) 6

3. Câte state vor mai fi în UE după ce Marea Britanie își va oficializa ieșirea din comunitatea europeană?

a) 30 b) 27 c) 28

4. În ce an a obținut UE premiul Nobel pentru pace?

a) 1991 b) 2012 c) 1998

5. Aproximativ câți locuitori trăiesc în Uniunea Europeană?

a) 800 de milioane b) 300 de milioane c) 500 de milioane

6. Când a fost introdusă în circulație moneda euro?

a) 2000 b) 2002 c) 2004

7. În ce țară se află localitatea în care a fost semnat Acordul Schengen?

a) Franța b) Germania c) Luxemburg

8. Care țară este candidată pentru integrare în Uniunea Europeană din 1999?

- a) Turcia b) Macedonia c) Serbia
 9. CândaintratRomânia, oficial, în UE?
 a) 1 ianuarie 2004 b) 1 ianuarie 2006 c) 1 ianuarie 2007
 10. Ceorașesteconsiderat a fi capitala UE?
 a) Paris b) Bruxelles c) Haga

Răspunsuri 1 – c, 2 – c, 3 – b, 4 – b, 5 – c, 6 – b, 7 – c, 8 – a, 9 – c, 10 – b.

Activitatea 8

Titlu: Campanie de informare a tinerilor din școală privind Parlamentului European
 Data: decembrie 2019

Număr și tip de participanți: 30 elevi /informare

Loc de desfășurare: clasa a XI-a D, din CNME

Scurtă descriere: Ambasadorul junior în devenire, Rares Furtuna, cls. a XI D- a alaturi de prof. Daniela Albu, din C.N. " M.Eminescu" Buzau, au sustinut în data de 05.12.2019, la clasa a XI- a D, activitatea cu titlul Campanie de informare a tinerilor privind Parlamentului European.

Activitatea 9, 10

Titlu: Expoziție realizată în foaietul Teatrului "G. Ciprian" Buzău și în foaietul sălii de concerte a Consiliului Județean Buzău cu simbolurile U.E. și instituțiile sale, cu prilejul sărbătoririi Centenarului C.N."M. Eminescu" Buzău

Data : 13 – 14. 11. 2019

Număr și tip de participanți: 100 elevi /reprezentatie

Loc de desfășurare: foaietul Teatrului "G. Ciprian" Buzău și în foaietul sălii de concerte a Consiliului Județean Buzău

Scurtă descriere: 5 ambasadorii juniori în devenire din C.N. " M.Eminescu" Buzau, au participat la realizarea și prezentarea expoziției.

Activitatea 11. –

Titlu:Istoria Uniunii Europene

Data : 04.03.2020

Număr și tip de participanți: 30 de elevi ai celsei a IX-a B,

Loc de desfășurare:Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău

Scurtă descriere:

Lecție de informare asupra istoriei Uniunii Europene, în cadrul proiectului "Școli –Ambasador ale Parlamentului European" a fost realizată de dna prof. Albu Daniela Mihaela, împreună cu elevii clasei a IXI-a B. A fost secundată de elevii ambasadori juniori în devenire în acest an școlar: Spobaru Crina și Pahonțu Nicola. Am urmărit obținerea următoarelor competențe:

-elevii învață să facă legătura între sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial și înființarea UE

-elevii învață care sunt statele membre UE

-elevii învață că domeniile de politică precum agricultura, economia și transporturile constituie baza pentru cooperarea europeană

- elevii trebuie să poată da exemple de valori fundamentale ale UE, precum "Unitatea în diversitate".

Am prezentat pe hartă țările member UE, avantajele menținerii acestei alianțe, am discutat despre conceptul "unitate în diversitate", am prezentat țările care doresc să adere înviitor. Au fost discutate avantajele și dezavantajele brexitului Marii Britanii.

Activitatea 12, 13,14,15

Titlu: "Luarea deciziilor în instituțiile europene"

Data : 27.02.2020, 28.02.2020, 2.03.2020,

Număr și tip de participanți:elevii ambasadori în devenire și seniori din CNME Buzau

Loc de desfășurare: sălile de clasă ale colegiului: a IX-a G, a IX-a C, a IX-a F, a XII-a H.

Scurtă descriere:

Elevii C.N."M. Eminescu" Buzau, ambasadori junior în devenire: . Drugea Alina Nicoleta, Grosaru maria, și Mirea Teodora – clasa a IX-a G, ambasadorul senior Palela Rădița au participat la prima lecție " Luarea deciziilor în instituțiile europene" susținută, cu ajutorul manualului proiectului european "Școli Ambasador ale Parlamentului European.

SărbătorireaZileiEuropei *

Nr total de activități dedicate Zilei Europei:	
Număr total de participanți:	
Reflectareaprogramuluiîn mass-media	
Număr de apariții la radio:	
(detalii, adrese web, dacă este cazul)	
Număr de apariții la TV:	1 Campus TV, 1 Focus TV
(detalii, adrese web, dacă este cazul)	
Număr de articole în presa scrisă/presa online:	3 postări pe paginile revistei școlii

(detalii, adrese web, dacă este cazul)	
Număr de articole/postări pe website-ul școlii	3
(detalii, adrese web, dacă este cazul)	
Reflectarea programului în social media - Facebook	
Număr de articole / postări pe pagina de Facebook EPAS (grupul de Facebook EPAS)	3
Număr de articole / postări pe pagina de Facebook a școlii dedicată programului EPAS (dacă există)	3
Număr de articole / postări pe pagina de Facebook a școlii	3
Extragere de date din pagina de Facebook a școlii dedicată programului EPAS (dacă există):	
Număr de <i>followers</i> ai paginii EPAS (a școlii) la momentul raportării	
Număr de <i>like</i> -uri ale paginii EPAS (a școlii) la momentul raportării	
(alte informații, adrese web, dacă este cazul)	
Alte informații:	
Școala ține legătura cu alte școli din programul EPAS din România sau din alte țări? Vă rugăm enumerați câteva.	Da, 2 școli buzoiene
Numărul de școli cu care ține legătura	2
În ce mod? Exemple de colaborare	campanii
Alte comentarii cu privire la program:	
Este un program care oferă elevilor și profesorilor o serie de oportunități în a crea și a realiza activități interesante, creative cu tematică actuală de cetățenie democratică europeană. La noi în școală proiectul este foarte bine primit, foarte mulți elevi își doresc să facă parte din el.	
Accreditare ca Școală-ambasador a Parlamentului European	s-au primit diplomele pentru ambasadorii juniori și seniori ai PE

Nr. Crt.	Data	Activitatea	Locația	Responsabil	Participanți	
	Septembrie 2019	Vizitarea unor obiective ale orașului Buzău (Catedrala Arhiepiscopală, Palatul Arhiepiscopal și Librăria)	Municipiul Buzău Reședința Arhiepiscopiei	Palela Rădița Dirigintele clasei a IXa G	Elevii clasei a IXa G	
	Noiembrie 2019 13-17	„Să descoperim Comorile MORAVIEI,, Circuit Autocar 5 zile	Excursie pe traseul: Buzău-Viena – Praga – Brno – Bratislava – Budapesta-Buzău	Palela Rădița Vlad Mihaela Șerbănescu Margareta Moldoveanu Elena	Elevii ai CNME din clasele a IXa	
	Decembrie 2019	„O lecție de istorie în inima țării,,	Excursie de două zile pe traseul: Buzău-Brașov-Sf.Gheorghe-Buzău	Voicu Camelia Palela Rădița	Elevii clasei a IXa G	
4.	Decembrie 2019	Colectă de alimente și bani pentru cei nevoiași de la Așezământul „Valea Plopului „ și „Așezământul de persoane vârsnice,, Ulmeni	Valea Plopului Ulmeni	Palela Rădița	Elevii clasei a IXa G	
Denumirea proiectului	Domeniul	Nivelul	Scurta descriere	Numar de activitati	Numar de participanti	Parteneri
“History and	Cultural-	judetean	Proiectul se va	4	64 elevi	D-na prof. Roxana

Stories"	artistic		materializa in publicarea a 2 numere a revistei on-line "History and Stories" in anul scolar 2019-2020		2 profesori	Marinescu si elevi de la C.N."B.P.Hasdeu" Buzau
----------	----------	--	--	--	-------------	---

- **Prof. Rădulescu Cipriaan**

Denumire: **Gala de Crăciun Cantus Mundi**, Domeniul: Cultural-artistic, Nivel Județean

Descriere : În data de 14 decembrie 2019 s-a desfășurat, în amfiteatrul Colegiului Național „Mihai Eminescu” din Buzău, Gala de Crăciun Cantus Mundi. La această gală au participat peste 20 de coruri de copii (aprox. 450 de copii), ce au prezentat colinde și lucrări corale special pregătite pentru sărbători. Copiii au fost însoțiți de părinți și de profesorii coordonatori, dirijori de coruri. Eu am coordonat corul „Floare albastră” al Colegiului Național „Mihai Eminescu”, în calitate de dirijor.

Număr participanți: - 450 copii, 200 părinți, 30 profesori

Parteneri: Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Buzău, Corul Național de Cameră Madrigal – Marin Constantin, prin Programul Național Cantus Mundi, București

- **Raport proiecte derulate de catedra de limba franceza, Semestrul I, an scolar 2019-2020**

Coord. Dobre Florentina

1. Concurs de traduceri și recitări „Mihai Eminescu, poetul nepereche perceput în contemporaneitate”, Ediția a III-a - Domeniul cultural-artistic, literatură

Concursul de traduceri și recitări „Mihai Eminescu, poetul nepereche perceput în contemporaneitate” este destinat elevilor din învățământul preuniversitar și își propune educarea capacităților de comunicare și cooperare, evidențierea talentelor autentice, stimularea creativității, cultivarea și dezvoltarea spiritului de competiție, cultivarea atitudinii de respect față de opera lui Mihai Eminescu.

40 prof.+ 100 elevi

Asociația Părinților și Profesorilor pentru Colegiul Național „M. Eminescu” Buzău; Centrul Cultural Francophon Buzău; Centrul Cultural „Al. Marghiloman”, Buzau

Nr. activități 3

2. Proiect de marketing educational pentru sectia bilingva francofona, „Je parle français”

Proiectul isi propune crearea si promovarea unei imagini pozitive a sectiei bilingve francofone a Colegiului National „Mihai Eminescu” Buzau in randul absolventilor de gimnaziu din judet si atragerea, la aceasta specializare, a unor elevi motivati pentru acest profil si cu performante scolare cat mai apropiate de cele ale elevilor admisi la celelalte specializari ale liceului nostru.

20 prof.+100 elevi

Domeniul cultural artistic, culturi si civilizatii

Nr. activități 7

3. Parteneriat educational cu Liceul Bel Air din Belleville, regiunea Rhône-Alpes, Franta

Proiectul consta in corespondenta intre elevi/ schimb de elevi francezi si romani, pentru a participa la activitati educative si culturale propuse de liceul gazda. Se urmareste : ameliorarea competentelor de comunicare in limba franceza ; dezvoltarea capacitatii de adaptare a elevilor intr-o situatie noua de cultura si civilizatie.

Nr. Activități 3

4. Proiect Erasmus +, Parteneriat Strategic de Schimb Interșcolar nr. 2018-1-FR01-KA229-048367_3, cu tema „Je te donne une chanson” / „Îți dăruiesc un cântec”

Proiectul derulat pe 2 ani scolari, 2018-2020, consta in studierea, in limba franceza, a trei cantece propuse de fiecare dintre cele trei tari partenere, din punct de vedere cultural/ istoric/ geografic/ lingvistic. Au fost propuse 2 activitati transnationale de invatare-predare-formare : la C.N.M.E. (a avut loc in perioada 21-24 ianuarie 2019); la Liceul „Vincent d’Indy”, Privas, Franta, (26-31 mai 2020) unde elevii participanti vor invata cantecele studiate si le vor interpreta intr-un spectacol muzical realizat cu elevii din cele trei tari partenere.

RAPOARTE DE ACTIVITATE ALE COMISIILOR MEDODICE – 2019-2020
Raport de activitate al catedrei de limba și literatura română, Responsabil prof.
Turtureanu Georgiana

Denumirea proiectului	Domeniul	Nivel	Scurta descriere a proiectului	Nr. activitati desfasurate pana in prezent	Nr de participanti	Parteneri
Centrul de Excelenta „Eminescienii”	Stiintific	CAEN	Activitati de pregatire a elevilor capabili de performanta	10	50	-
Saptamana Educatiei Globale	Educatie civica	International	Activitati despre schimbarile climatice si impactul lor	29	450	-
Comori ale Judetului Buzau	Cultural stiintific	Judetean	Activitati de descoperire a frumusetilor judetului Buzau	5	50	-
Impreuna pentru viitor	Cultural artistic	Judetean	Schimburi de experienta cu Liceul pentru Deficienti de Vedere, Buzau	2	50	Liceul pentru Deficienti de Vedere, Buzau
SOS 4 LABUTE	Educatie civica - voluntariat	Judetean	Activitati de sensibilare a opiniei publice in problema animalutelor fara stapan si activitati in favoarea acestor animale	4	40	Asociatia „CARE FOR LIFE” Buzau si Adapostul pentru caini comunitari, Buzau

Toți membrii catedrei au respectat programele în vigoare, realizându-și planificările în acord cu acestea și cu ultimele prevederi ale MEC.

Clasele a IX-a și clasa a V-a au dat testare inițială. Subiectele pentru clasa a IX-a a fost elaborat în cadrul catedrei de LLR, iar cel de clasa a V-a a fost elaborat de comisia pentru gimnaziu, formată din doamnele profesoare Nicolae Mihaela și Mihalcea Liliana. Lucrările au fost arhivate la școală, în prezent aflându-se în portofoliul comisiei.

Toți membrii catedrei s-au implicat în organizarea Olimpiadei de limba și literatura română, faza pe școală, cât și în organizarea OLAV, faza locală.

Tezele au fost date în perioada stabilită de minister, rezultatele fiind centralizate la nivelul catedrei. De asemenea, s-a stabilit un grafic de pregătire pentru clasele terminale care susțin Evaluare Națională și Bacalaureat.

În continuarea raportului vor fi punctate activitățile membrilor catedrei, astfel:

Pătrașcu Dan-Laurențiu

Elaborarea documentelor de proiectare școlară în conformitate cu programa de limba și literatura română pentru învățământul liceal;

Participare la activitățile dedicate centenarului CN „Mihai Eminescu” (noiembrie 2019)

Activități cu elevii dedicate centenarului CN „Mihai Eminescu”, „Mărturie pentru viitor ale generației centenare”, în cadrul săptămânii „Școala altfel” (11-15 noiembrie 2019);

Pregătirea elevilor calificați pentru etapa locală a Olimpiadei de limba și literatura română – 2020;

Publicarea articolului „Un ghid practic al cititorului ideal” (Alberto Manguel, „Un cititor în pădurea din oglindă”) în „Caiete de Științe ale Educației”, nr. 3/2019, ISSN 2601-2049

Publicarea articolului „Secolul XXI – granița dintre realitate și ficțiune” în revista „România literară”, nr. 41-42/2019.

Nicolae Mihaela

Profesor coordonator:

Proiectul „Școala de bine”, organizat în colaborare cu Teatrul „Act”, 13.12.2019, 30 de copii de gimnaziu;
Proiectul Caravana UNATC Junior, atelier de teatru pentru adolescenți, urmat de vizionarea spectacolului „Pygmalion”, după G.B. Shaw, proiect de licență UNATC, coordonator conf. univ. dr. Bogdana Darie, 8 decembrie 2019;

Alte activități educative:

11-13 noiembrie, participarea la Serbările Centenarului, lansarea volumului „Cartea celor 100 de povești”;
Excursie de documentare și voluntariat, Școala Spulber, județul Vrancea, clasele a V-a și a VII-a A, decembrie 2019;

Voluntariat:

Participare la Proiectul Interinstituțional de Voluntariat, „De crăciun, să fii mai bun!”, noiembrie-decembrie 2019 (organizator);

Lucrări, simpozioane:

Peste 20 de articole pe site cultural cu ISBN Bookhub.ro

Articole didactice în revistele ANPRO, Perspective și Consilier de lectură;

Trainer Forma Merito, 11 ianuarie 2020.

Mihalcea Liliana

Activități dedicate centenarului școlii (11-15 noiembrie 2019)

Lansare carte Andreea Cristian (clasa a VII-a B)

Participare la emisiuni pe teme culturale.

Turtureanu Georgiana

Elaborarea documentelor de proiectare școlară în conformitate cu programa de limba și literatura română, OMEC nr. 4598 din 31.08.2004.

Implicare în activitățile Centenarului.

Pregătirea elevilor calificați la faza locală Olimpiada de limba și literatura română și faza județeană OLAV.

Oră deschisă „În sfârșit venise acel mult dorit ceas” – „Negustor Lipsan” de Mihail Sadoveanu.

Mențiuni OLAV 2020, faza județeană:

Bratu Ailin – IXB

Prundeanu Raluca – IXB

Dobre Edvina – IXD

Caloean Mihai – XD

Datcu Cătălina - XD

Săvulescu Leontina

„Dialog între generații” – Activitate în cadrul Centenarului școlii.

Realizarea pliantului pentru Centenarul CN „Mihai Eminescu”.

Dogaru Roua-Elena

Proiectul „100 de cărți pentru 100 de ani”.

Marcu Nina

Rezultate:

- La Examenul de Bacalaureat, iulie 2020, majoritatea elevilor clasei a XII-a B au obținut medii mari și foarte mari.

Locul I – Alexandra Ionescu, cls. a XI-a E, la Concursul Național de Creație pentru elevi „Ion

Caraion” Pătârlagele, secțiunea Proză scurtă, febr. 2020, Locul II – Diana Grădinaru, cls. a XII-a B, Locul

III – Karina Arhir, cls. a XII-a B, prof. Marcu Nina

Punctaje obținute:

Olimpiada de Limbă, Literatură și Comunicare:

IXF: Catargiu N. Ana-Maria – 87p.

Onel I. Mircea-Alexandru – 85p.

IXI: Dumitrache I.I. Larisa-Geanina – 85p.

Datcu I. Delia-Maria – 70p.

XIE: Drugău Denisa – 91p.

Olimpiada de Lectură ca Abilitate de Viață (punctaj maxim – 60p.)

IXF: Mențiune - Zăvoianu A. Alexandra – 45p.

Mențiune - Petre M. Daniel-Alexandru – 45,75p.

Păpăoiu G.V. Mihai-Bogdan – 49,50p.

Mențiune - Zaharia V. Andreea-Mariana – 54p.

IXI: Mențiune - Ștefan T. M. Adrian Vlăduț – 48p.

XIE: Mențiune - Marin A. Diana – 50,66p.

- Cursul de Excelență, propunând noi teme, cu scopul de aprofundare complexă a celor din anul anterior, sept. 2019, elevii înscriși participând la concursuri și olimpiade școlare de profil și obținând rezultate deosebite.

- Membră a Comisei pentru Programe și Proiecte educative, la nivelul claselor a XII-a și membră a Comisiei Antiviolență.
- Participare cu elevii la activități extracurriculare în cadrul Proiectului Național „Școala Altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun!” Luni: 8.00-9.50, clasele: aXI-a E, a XII-a B - „Între oglinzi paralele” (jocuri de rol – prezentări și dezbateri) *amfiteatru / L3; 10.00-11.50, clasele: a IX-a F, a IX-a I - „De la text, la imagine” (vizionarea filmului „Totul e iluminat”, după Jonathan Safran Foer, urmată de discuții pe tema „Călătoria inițiativă”) *amfiteatru / L3; 12.00-14.00, cu elevi ai clasei a XII-a B - Lansarea Monografiei CNME *Teatrul „George Ciprian”; Marți: 12.00-18.00, cu elevi ai cls. a XI-a E și a XII-a B - Organizarea/Desfășurarea Galei Centenar a CNME *Sala Consiliului Județean Buzău; Miercuri: 8.00-9.50, clasele a XI-a E și a XII-a B - „Metatext și plaaje culturale în cinematografie sau despre intertextualitate” (vizionarea unor secvențe din filmele „Cercul poezilor dispăruți” și „Total Eclipse”, urmată de conceptualizare și discuții) *amfiteatru / L3; 10.00-11.50, clasele a IX-a F, a IX-a I - „Dă mai departe” – un joc pentru BINE, ADEVĂR și FRUMOS! (vizionare de film urmată de exercițiu de creativitate) *amfiteatru / L3; 12.00-16.00, cu elevi ai cls. a XII-a B - Lansare de carte: „Cartea celor 100 de povești” *Teatrul „George Ciprian”; Vineri: 8.00-20.00, cu elevi ai claselor a XI-a E și a XII-a B - „Lectură și interpretare” (a unor fragmente semnificative din autori canonici) *L3.
 - Realizarea activității ”Stop Pământul! – Vreau să cobor!” , cu genericul „Atenție! Trezește-te! Acesta este apelul final pentru climă.”, în Săptămâna Educației Globale, la nivelul clasei a XII-a B, 22 nov. 2019.
 - Participare cu elevii clasei a XI-a E la activitatea „Biblioteca Marii Uniri 1 Dec. 1918 Alba Iulia – 4 iunie 1920 Trianon”, organizată de Biblioteca Județeană „V. Voiculescu”, sub egida Consiliului Județean Buzău, la Galeria Mall, nov. 2019.
 - A coordonat elevii Denisa Drugău, Marin Diana, Minculescu Denisa și Zamfir Isabela de la cls. a XI-a E, în vederea participării la Olimpiada de limbă, literatură și comunicare și la Olimpiada Lectura ca abilitate de viață.
 - A coordonat elevele Denisa Drugău, Alexandra Ionescu și Karina Arhir de la cls. a XI-a E, care au participat cu lucrări la Concursul Național de Creație Literară „Ars Nova”, organizat de Liceul de Artă „Hariclea Darclee” de la Brăila, dec. 2019, la Concursul Național de Creație „Ion Caraion” organizat de Asociația Culturală „Ion Caraion” Pătârlagele, martie 2020 și Concursul de eseuri „Eugen Barbu”, organizat de Colegiul Național „B.P. Hasdeu”, mai 2020.
 - A participat, în calitate de organizator și de coordonator, la Proiectul Gala Centenar a Colegiului Național „Mihai Eminescu”, nov. 2019.
 - A colaborat la redactarea revistei școlii, „Năzuințe”, ediția aniversară, prin publicarea unor materiale, dar și prin coordonarea elevilor promovați pentru rezultate deosebite.
 - A participat la organizarea conferinței televizate „Mihai Eminescu în contemporaneitate”, cu participarea scriitorilor Ștefan Iovan și George Tarara, coordonând momente artistice susținute de elevii Cristina Jipa și Bogdan Ioniță de la clasa a XII-a B și Karina Arhir de la clasa a XI-a F, prezentatori – Ana-Maria Necula, cls. a XI-a E și Adelin Ispas, cls. a XII-a B, sonorizare – Cătălin Frîncu, cls. a XII-a B, 15 ian. 2020.
 - A publicat articolul „Mihail Sebastian sub vraja Thaliei” în revista „Continuu” 8-9, tipărită de Editgraph Buzău, sub egida Asociației culturale „Ion Caraion”, ISSN 2548-0481 și ISSN-L 2458-0481, dec. 2019.
 - A participat cu elevii la spectacolul „Conu Leonida față cu reacțiunea”, adaptare după I.L. Caragiale, susținut la Teatrul „George Ciprian”, în contextul Centenarului Colegiului Național „Mihai Eminescu”, 18.nov. 2019.

Bobocea Violeta

Elaborarea documentelor de proiectare școlară în conformitate cu programa școlară.

Oră deschisă „Basmul – dincolo de clișee” – Ion Creangă

Activități dedicate Centenarului.

Onțeluș Dan-Gabriel

Elaborarea de documente de proiectare școlară. Profesor corector la OLAV și Olimpiada de limba și literatura română, faza pe școală.

Din data de 11 martie 2020, activitatea catedrei de Limba și literatura română s-a desfășurat exclusiv online.

Promovabilitate la Bacalaureat 2020, disciplina Limba și literatura română: 100 % conform

<http://static.bacalaureat.edu.ro/2020/rapoarte/>

Raport asupra activității desfășurate de catedra de matematică, responsabil prof. Petrișan Luminița

Activitatea comisiei metodice „Matematică” s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele stabilite și cu planul managerial al comisiei metodice, prevăzut pentru anul școlar 2019-2020, adaptate în semestrul al doilea la necesitățile predării și evaluării online impuse de pandemia Covid 19.

Comisia metodică „Matematică” a urmărit formarea și dezvoltarea la elevi a unei gândiri logice, reflexive, independente, abstracte și flexibile, a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării

cunoștințelor din diferite domenii, precum și înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini, menite să le asigure o integrare profesională optimă.

2. Calitatea procesului instructiv-educativ la nivelul comisiei metodice de matematică –responsabil prof. Petrișan Luminița

În anul școlar 2019-2020, profesorii comisiei metodice „Matematică” au desfășurat activități canalizate în următoarele direcții:

întocmirea **planificărilor calendaristice** în acord cu metodologia în vigoare, având ca suport documentele curriculare – programa, manualele, ghidurile, suporturile de curs; s-a realizat predarea lor la termenele stabilite. Toate documentele proiective au fost realizate utilizând TIC și au fost predate atât în format electronic cât și pe suport letric.

elaborarea **planificărilor pentru opționalele de matematică.**

conceperea și administrarea **testelor inițiale** pentru toate clasele a IX-a și a V-a, în vederea stabilirii nivelului de pregătire a elevilor și pentru a putea decide eventualele măsuri de ameliorare.

alegerea unor **strategii didactice optime** în vederea atingerii obiectivelor generale și specifice.

parcurea ritmică și integrală a materiei prevăzute în programa școlară pentru toți anii de studiu. Profesorii comisiei metodice au folosit metode activ – participative de predare și evaluare. A fost valorificată tehnologia informatică și mijloacele audio-vizuale din dotarea școlii și din dotarea personală a profesorilor pentru a face față necesității de predare și evaluare online.

folosirea frecventă de **software educațional și tehnologii multimedia** în activitatea curentă de predare-învățare; Majoritatea profesorilor din catedră administrează teste de evaluare tehnoredactate computerizat;

Profesorii comisiei metodice au folosit intensiv platforma de management educațional **Adservio** în special pentru a desfășura predarea și evaluarea online.

pregătirea elevilor din clasele a XI-a și a XII-a cu profil real în vederea susținerii cu succes a Examenului de Bacalaureat și a examenelor de admitere în învățământul superior; În perioada 1-12 iunie 2020 d-nul prof.

Stîlpeanu Nicolae a asigurat pregătirea elevilor pentru Examenul de Bacalaureat (ore de pregătire în școală), iar d-nele prof. Delcea Carmen, Petrișan Luminița și Tănase Laura au pregătit elevii în sistem online.

pregătirea elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a în vederea susținerii cu succes a Examenului de Evaluare Națională; În perioada 1-12 iunie 2020 d-na prof. Ionescu Valentina a asigurat pregătirea elevilor clasei a VIII-a pentru Examenul de Evaluare Națională (ore de pregătire în școală).

depistarea elevilor care întâmpină dificultăți în înțelegerea și asimilarea noțiunilor de matematică, **monitorizarea lor și asigurarea de sprijin** acestora.

selectarea **elevilor capabili de performanță** și întocmirea bazei de date aferente;

D-na prof. Petrișan Luminița a susținut lecții în cadrul **Centrului de excelență județean – secțiunea liceu (C.N. „B.P. Hasdeu”)**.

D-na prof. Ionescu Valentina a participat la **Centrul de excelență județean – secțiunea gimnaziu.**

D-na prof. Delcea Carmen și d-na prof. Petrișan Luminița au coordonat simularea **concursului de matematică**

"Mathématiques sans frontières", în luna ian./feb. 2020, iar în luna feb. 2020 d-na prof. Petrișan Luminița a

coordonat organizarea acestui concurs. Au participat în echipa locală: prof. Delcea Carmen Viorica, prof.

Petrișan Luminița, precum și prof. Gheorghiu Oana care predă Limba Franceză;

D-na prof. Tănase Laura a participat la concursul județean de matematică **“Sclipirea Minții”** ca profesor însoțitor de lot elevi, asistent, evaluator și propunător de subiecte.

Toți membrii comisiei metodice au participat la propunerea de subiecte și la evaluarea lucrărilor elevilor la **Olimpiada de matematică – etapa pe școală.**

Toți profesorii de matematică sunt membri ai SSMR - filiala BUZĂU și au participat la activitățile organizate de societate.

Aspecte pozitive

Folosirea unor strategii didactice de diferențiere și individualizare, acțiunile didactice fiind orientate spre dezvoltarea gândirii logice, a creativității și a deprinderilor de lucru.

Efortul intelectual al elevilor este bine dozat și stimulat.

Procentul ridicat de promovabilitate la sfârșitul anului școlar la disciplina Matematică.

Rezultate notabile la **Examenul de Bacalaureat: Procentul de promovabilitate la disciplina Matematică a fost de 99,33%** (dintre cei 151 de elevi de la profilul real, 150 au promovat examenul la Matematică)

Rezultate bune la concursul județean „Sclipirea minții” și la concursul de matematică „Lumina Math” precum și o implicare activă a tuturor membrilor comisiei metodice în buna pregătire a elevilor pentru concursurile și olimpiada de matematică.

Toți membrii comisiei metodice au obținut **calificativul “foarte bine” la inspecția generală RODIS – februarie 2020**

Receptivitate și implicare în activități organizate la nivel județean.

Aspecte de îmbunătățit

Ne propunem ca obiectiv pentru acest an școlar diminuarea numărului de elevi corigenți (perfecționarea metodelor de lucru cu elevii care întâmpină dificultăți de învățare) și îmbunătățirea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională.

Ne propunem realizarea unei comunicări mai bune între profesori, elevi și părinți.

Orientarea către alte proiecte și parteneriate la nivel județean/regional/național.

Rezultatele elevilor la Matematică - Bacalaureat 2020

Clasa a XII-a F

prof. Tănase Laura

(științele naturii)

Procent de promovabilitate: **100%**

1..1,99	2..2,99	3..3,99	4..4,99	5..5,99	6..6,99	7..7,99	8..8,99	9..9,99	10
0	0	0	0	3	4	8	12	5	1

Clasa a XII-a G

prof. Tănase Laura

(științele naturii)

Procent de promovabilitate: **100%**

1..1,99	2..2,99	3..3,99	4..4,99	5..5,99	6..6,99	7..7,99	8..8,99	9..9,99	10
0	0	0	0	3	2	5	16	4	0

Clasa a XII-a H

prof. Stîlpeanu Nicolae

(matematică informatică)

Procent de promovabilitate: **100%**

1..1,99	2..2,99	3..3,99	4..4,99	5..5,99	6..6,99	7..7,99	8..8,99	9..9,99	10
0	0	0	0	2	6	7	9	5	2

Clasa a XII-a I

prof. Petrișan Luminița

(matematică informatică)

Procent de promovabilitate: **100%**

1..1,99	2..2,99	3..3,99	4..4,99	5..5,99	6..6,99	7..7,99	8..8,99	9..9,99	10
0	0	0	0	5	4	6	9	3	0

Clasa a XII-a J

prof. Delcea Carmen

(matematică informatică)

Procent de promovabilitate: **96,66%**

1..1,99	2..2,99	3..3,99	4..4,99	5..5,99	6..6,99	7..7,99	8..8,99	9..9,99	10
0	0	0	1	3	3	4	10	4	5

Clasa a VIII-a

prof. Ionescu Valentina

Procent de promovabilitate: **96,15%**

1..1,99	2..2,99	3..3,99	4..4,99	5..5,99	6..6,99	7..7,99	8..8,99	9..9,99	10
0	0	0	1	1	5	3	6	9	1

Raport de activitate al Comisiei Metodice a profesorilor de chimie - biologie ,

Responsabil prof. Rădița Palela

Activitatea comisiei metodice *Chimie - Biologie* s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele stabilite și cu planul managerial al catedrei, prevăzut pentru anul școlar în curs.

Cadrele didactice din catedra de chimie-biologie au urmărit formarea și dezvoltarea la elevi a unei gândiri logice, reflexive, independente, abstracte și flexibile, a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini, menite să le asigure o integrare profesională optimă.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Comisia este formată din 8 membrii din care:	Lipsa substanțelor chimice, a truselor de laborator;

<p>3 au titlul de doctor, toți au gradul didactic I, 3 sunt membrii în consiliul consultativ la disciplina chimie, 3 în consiliul consultativ biologie, 3 sunt metodiști ai ISJ Buzău, doi fac parte din corpul de Experți al CC al MEC, 4 fac parte din Corpul Național al Experților în Managementul Educațional, 5 au gradații de merit;</p> <p>Procent 100% de promovabilitate la sfârșitul anului școlar la disciplinele chimie și biologie;</p> <p>Implicare activă a tuturor membrilor catedrei în buna pregătire a elevilor pentru examene naționale, concursuri și competiții școlare;</p> <p>Receptivitate și implicare în activitățile organizate la nivel județean.</p>	<p>Dificultăți în ceea ce privește desfășurarea în condiții optime a activităților practice;</p> <p>Foarte puține softuri educaționale pentru derularea online a activității didactice;</p> <p>Lipsa cursurilor gratuite care să ne pregătească pentru predarea online.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Folosirea de software educaționale și tehnologii multimedia în activitatea curentă de predare-învățare;</p> <p>Acces facil la noutățile din domeniu;</p> <p>Participarea la cursuri de perfecționare;</p> <p>Participarea la proiecte educaționale;</p>	<p>Micșorarea cifrei de școlarizare;</p> <p>Scăderea interesului elevilor pentru studiu.</p>

2. Calitatea procesului instructiv-educativ

În anul școlar 2019 -2020, profesorii din cadrul catedrei de **CHIMIE -BIOLOGIE** au desfășurat următoarele activități :

- întocmirea **planificărilor calendaristice** în acord cu metodologia în vigoare, având ca suport documentele curriculare – programa, manualele, ghidurile, suporturile de curs; Predarea lor
- s-a realizat la termenele stabilite. Toate documentele proiective au fost realizate utilizând TIC și predate pe suport letric, forma electronică rămânând la fiecare cadru didactic;
- conceperea și administrarea **testelor inițiale** pentru toate clasele aflate la început de ciclu, în vederea stabilirii nivelului de pregătire a elevilor și pentru a putea decide eventualele măsuri de ameliorare;
- alegerea unor **strategii didactice optime** în vederea atingerii obiectivelor generale și specifice;
- **parcursarea ritmică și integrală** a materiei prevăzute în programa școlară pentru toți anii de studiu;
- utilizarea de către profesorii catedrei în mod uzual a platformei **Adservio**;
- **pregătirea elevilor din clasele a XI-a și a XII-a cu profil real (matematică-informatică și științele naturii)** în vederea susținerii cu succes a Simulărilor, a Examenului de Bacalaureat și a examenelor de admitere în învățământul superior;
- **pregătirea elevilor** în vederea participării la competiții școlare cuprinse în calendarul competițiilor locale, județene, regionale și naționale ;
- susținerea **lucrărilor semestriale** în termenele prevăzute de calendarul MEC;
- **notarea ritmică** a elevilor în scopul eliminării supraaglomerării lor;
- **depistarea elevilor** care întâmpină dificultăți în înțelegerea și asimilarea noțiunilor de științe, **monitorizarea lor și asigurarea unui sprijin** în vederea depășirii momentelor de dificultate;
- selectarea **elevilor capabili de performanță** și întocmirea bazei de date aferente;
- **pregătirea suplimentară** a elevilor în cadrul **Centrului de Excelență al școlii** la disciplinele chimie și biologie;
- **participarea** la activitățile organizate de **cercurile metodice** la nivel județean;
- nominalizarea **elevilor capabili de performanță** pentru a participa la Centrele de Excelență de la nivelul județului;
- participarea în luna noiembrie a elevilor din clasele a IXa, a Xa și a XIa, la **Concursul de chimie "Academician Cristofor Simionescu"- Iași**. Au fost însoțiți de doamna **prof. Cornelia Tudor** și s-au întors cu următoarele premii și mențiuni :
 - Premiul al II-lea – Bogoroș Violeta-Elena clasa a X-a G –**prof. Cornelia Tudor**
 - Premiul al III-lea - Moșneanu Anca-Maria clasa a X-a G-**prof. Cornelia Tudor**
 - Premiul al III-lea - Roșca Kevin clasa a X-a G-**prof. Cornelia Tudor**
 - Mențiune** – Dumitru Liliana-Nicol clasa a X-a G-**prof. Cornelia Tudor**
 - Mențiune**-Puia Rareș-Daniel clasa a X-a G-**prof. Cornelia Tudor**
 - Premiul al III-lea – Gheorghiu Irina clasa a XIa F-**prof. Rădița Palela**
 - Premiul al III-lea – Cazan Florin –Ciprian clasa a IXa G-**prof. Rădița Palela**
 - Premiul al III-lea- Matei Mihai- clasa a XIIa F-**prof. Iuliana Dobru**

- Participarea la concursul regional „Lazăr Edeleanu „- faza județeană unde eleva Moșneanu Anca-Maria clasa a X-a G- (prof. Cornelia Tudor) a obținut mențiune și s-a calificat la faza interjudețeană (faza interjudețeană nu s-a susținut din cauza pandemiei);
- Participarea la concursul „ **Dimitrie Mendeleev-editia a IIa**„ și obținerea de premii și mențiuni (**prof. Rădița palela și Cornelia Tudor**)
- Participarea la concursul „ **Concursul „Chimia – Artă între Științe”** , ediția a II-a , organizat de Facultatea de Chimie Aplicată și Știința materialelor , Universitatea Politehnica București (**prof. Cornelia Tudor**) unde elevii au obținut următoarele premii:
- 5 Premii III- Blăgoi Daniela, Nedeluș Alexandru-Mihaela, Mardan Andrei, Arion Laura- Andreea, Hăisan Iarina- Tincuța clasa a XII-a G
- Mențiuni – Roșca Kevin-Ruben (clasa a X-a G) , Mandache Alexandru și Antonie Daria- Maria (clasa a XII-a G)
- susținerea de activități la **Centrul Județean de Excelență** la disciplina **biologie** de către doamna prof. **Cerasela Crăciun**;
- pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiada de biologie(**Crăciun Cerasela, Camelia Voicu, Dan Ionescu**)– unde eleva Agapie Kriss Ioana a luat mențiune (**prof. Cerasela Crăciun**);
- organizarea simulării examenului de admitere la medicină cu elevii claselor a XIa și a XIIa unde a fost implicată întreaga catedră(organizare, propunere de subiecte, supraveghere, corectare etc)
- derularea unei activități de informare și orientare profesională cu elevii claselor a XI a și a XII a, cu teme: „**Sunt român!Vreau să fiu militar!**„, și „**Cum ajung să fiu admis la SRI?**„, în data de 14 și 15 noiembrie 2019. Activitățile au fost coordonate de doamna prof.dr.**Pușcă Bălan Mihaela**;
- organizarea activității „**Chimia în sărbătoare**„ – activitate desfășurată cu clasa a **VII-a B**, cu ocazia sărbătorilor de iarnă: realizarea unui „brăduț chimic” și a unor experimente distractive-coordonator prof. **Cornelia Tudor**
- Lectură științifică-coordonator prof. **Cornelia Tudor**
- propuneri pentru dotarea bibliotecii colegiului cu cărți din Co-Lecția de Știință de la Editura Publica : Lingura care dispare – Sam Kean, Lichid- Mark Miodovnik, Dopamina – Daniel Lieberman, Michael Long și de la Editura Humanitas: Unchiul Tungsten - Oliver Sacks;
- desfășurarea de activități care să încurajeze lectura științifică : „**Minutul de știință**”, prezentarea de carte;
- „**ZICI-Ziua internațională a cititului împreună 2020**„,în cadrul Atelierului de lectură științifică-clasa a VIIa B, prof. Gabi Năstase și prof. Cornelia Tudor
- participarea membrilor catedrei la activitățile derulate din cadrul Galei Centenarului;
- crearea de **jocuri educaționale pe wordwall**, în vederea derulării lecțiilor online (pentru clasele a VIIa, a IXa, a Xa și a XIa)- **prof. Cornelia Tudor**;
- crearea de prezentări **interactive Mentimeter** pentru lecțiile de chimie desfășurate online pentru clasele a VIIa, a IXa, a Xa și a XIa)- **prof. Cornelia Tudor**;
- susținerea de lecții televizate la postul de televiziune TV SAT în cadrul emisiunii „**Școala de acasă**„, pentru elevii care au optat pentru susținerea examenului de bacalaureat la disciplinele biologie sau chimie(**Crăciun Cerasela, Palela Rădița și Voicu Camelia**)
- **Programe / proiecte derulate la nivelul comisiei metodice de matematică**
- Organizarea activității în cadrul comisiei metodice chimie-biologie: „**Influența unor substanțe chimice asupra plantelor de cultură**„,- activitate ce a constat într-o diseminare a tezei de doctorat intitulată „ **Efecte citogenetice ale tratamentelor cu săruri ale unor metale grele la speciile Lens culinaris M., Panicum miliaceum L. și Capsicum annum L.**„, (2008), susținută de **prof.dr. Mihaela Pușcă –Bălan**;
- Derularea unei activități din cadrul Proiectului „**Vreau să fiu student!**„, prin vizita la **UMF "Carol Davila" București** pentru elevii claselor de științele naturii X G, XIF și XII G – activitate coordonată de doamnele prof. **Rădița Palela și prof. Cornelia Tudor**;
- Organizarea celei de-a doua activități din proiectul „**Vreau să fiu student!**„, prin vizita la: Facultatea de Biologie, Grădina Botanică din București și Muzeul de Științele Naturii, cu elevii claselor a XaG și XII G(**prof. Camelia Voicu, prof. Cornelia Tudor**)

5. Raport de activitate al catedrei de stiinte sociale pentru anul școlar 2019- 2020, **Responsabil Prof. Banu Marius**

Raport de activitate pe anul școlar 2019-2020

D-na prof. E. Moldoveanu: A organizat dezbateri la clasele a XI a , A,B,C cu tema ”Formele și cauzele violentei în școala în relația elev-elev, profesor-elev.” A încheiat un acord de parteneriat cu Liceul special pentru cei cu deficiente de vedere din Buzău. Elevii coord.de dna prof.au participat la concursul ”Bucuria sarbatorilor

de iarna" inițiat de Liceul special pentru cei cu deficiente de vedere din Buzău. Elevii participanți au fost : 1.Badescu Iulia, XI B 2.Nica Oana, XI A 3.Huiu Anca, XI B 4.Stanciu Cristina , XI B. A participat împreună cu conducerea școlii la emisiunea postului local TV Buzău pentru a promova activitățile desfășurate cu ocazia sărbătoririi colegiului nostru. Sub coordonarea dnei prof.Tanasa Cristina a participat la proiectul de voluntariat în sprijinul copiilor din Valea Plopului. La clasa a XI a D , coordonat pregătirea elevului Furtuna Rares pentru asumarea rolului de profesor la disciplina sociologie.Tema discutată a fost "Migratia romanilor după 1990". În săptămâna activităților extrascolare a însoțit grupul de elevi al școlii în excursia de la Praga, sub coord. dnei prof. Palela Radita. Remarcăm: posibilitatea încheierii unor parteneriate sociale pentru activități extrașcolare și de voluntariat; o bogată ofertă de cursuri de formare și dezvoltare profesională prin Casa corpului didactic sau prin simpoziioanele online inițiate de MEN. Suntem îngrijorați de reducerea populației școlare și a numărului de clase în liceul nostru, de scăderea motivației pentru învățare, de subfinanțarea sistemului de învățământ ce duce la absența resurselor vitale pentru un învățământ modern , WiFi , calculator și videoproiector în fiecare clasă, cărți noi în bibliotecă , softuri educaționale. 2

Dna prof. R. Boboc : - coordonează cercul de Debate, reluat din luna decembrie 2019. - efectuează pregătire suplimentară pentru Bacalaureat cu elevii claselor a XII-a A și C, la disciplina *Logică, argumentare și comunicare*. - a coordonat o serie de întâlniri în cadrul proiectului socio-educativ județean "Club de ATP" cu elevii interesați de la clasele a X- a. Dintre obiective menționez organizarea participării la concursurile de Educație antreprenorială desfășurate de Asociația Junior Achievement Romania, astfel echipa "Cutt to impact", formată din elevele Drugău Denisa și Enică Antonia, clasa a XI- a a participat la concursul național SocialInnovationRelay, locul 7. - a încurajat colectivul de elevi să participe la acțiuni de voluntariat, în special la clasele a X- a, astfel că în octombrie 2019 am participat împreună cu doi elevi de la clasa a X-a F la evenimentul comunității locale Cercul Donatorilor 2, organizat de Fundația Comunitară Buzău. - a coordonat o serie de întâlniri în cadrul Programului "ȘCOLI AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN" cu participarea ambasadourilor juniori: Nistor Alexandra și Avramescu Adelin în cadrul EPES 1 – Sesiune de informare cu titlul: VALORI EUROPENE. IDENTITATEA EUROPEANĂ din data: 06.03.2020 ora 12.00 având beneficiari direcți: elevii clasei a 6 a și a V-a – ciclul gimnazial. - a coordonat participarea elevilor din ciclul gimnazial la: o Concursul județean cu participare regională "Valori patrimoniale românești", ediția a IV-a – 2020, cuprins în CAEJ Buzău 2020, poziția 123 din anexa 1 la Adresa ISJ Buzău nr. 414/17.01.2020 și o Proiectul Educațional Interjudețean „Lectura, un zbor cu aripi de hârtie. Ex libris meis.” Ediția a III-a, 2020, CAERI 2020 (Anexa nr. 2 la OMEN nr. 5597 / 16.12.2019), poziția 1823, pagina 38. **DI prof. M. Banu**: - coordonează cercul de Debate, reluat din luna decembrie 2019. - a efectuat pregătire suplimentară pentru Bacalaureat cu elevii clasei a XII-a E, la disciplina *Logică, argumentare și comunicare*, obținând un procent de promovabilitate de 100%. - a participat, în calitate de evaluator, la etapa județeană a Olimpiadei de științe socio-umane. - a participat, atât în calitate de supraveghetor, cât și în calitate de evaluator la Examenul Național de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2020. - a asigurat, pe perioada vacanței de vară, pregătirea suplimentară pentru Bacalaureat la disciplina *Logică argumentare și comunicare* a elevilor care nu au promovat la sesiunea din vară, din cei 4 elevi aflați în această situație participând numai 2 - Nae Ana-Maria, clasa a XII-a A și Drăgănescu Emilian, clasa a XII-a B. Menționez că din cauza infectării cu Covid-19 a părinților lui Emilian și implicit a intrării acestuia în carantină, am fost nevoiți să mutăm 3 întreaga activitate în online, însă cu toate acestea, au obținut note de 8,30, respectiv 7,60 la sesiunea din august, contribuind astfel la realizarea unui procent de promovabilitate de 100% la disciplinele socio-umane. 4

6.Raport activitate catedra limba latina, an școlar 2019 -2020, **responsabil – prof. Carmen Stoica**

ACTIVITATE METODICĂ

- ȘTAFETA GENERAȚIILOR – întâlnire între elevii clasei a 9-a și olimpicii din clasele mai mari – toți profesorii catedrei;
- Cercul județean de limbi clasice - Sesiunea de referate ale elevilor "EMINESCU ȘI CIVILIZATIA GRECO-ROMANA"– Liceul pentru Deficienti de Vedere, au participat elevii coordonați de prof. CARMEN STOICA, RUSU DANIELA, MARGARETA SERBANESCU
- Selectarea elevilor care vor participa la concursurile județene de profil - pregătire suplimentară în cadrul proiectului educațional „CENTRUL DE EXCELENȚĂ „EMINESCIENII”, după următorul program: prof. CARMEN STOICA - vineri, 10.30 – 14.30, prof. ȘERBĂNESCU MARGARETA – marți 12.30 – 14.30, prof. RUSU DANIELA – miercuri 9.30 – 11.30.

ACTIVITATE EDUCATIVĂ

- PROIECT EDUCATIV – „ANIMĂLUȚE BUZĂU” – sprijinirea animalelor fără stăpân din Buzău și jud. Buzău
- prof. coord. CARMEN STOICA, Prof. colab. DANIELA RUSU; MARGARETA ȘERBĂNESCU;
- activități în cadrul SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE „TREZESTE-TE! ACESTA ESTE ULTIMUL APEL PENTRU CLIMA” toți profesorii din catedră, prof. coord. CARMEN STOICA.

- participare la activitățile închinare CENTENARULUI COLEGIULUI NAȚIONAL „M. EMINESCU,, BUZAU – toți profesorii din catedră.

7. Raport activitate catedra de educatie fizica si sport, responsabil, prof. Vasile Marian

Pentru buna desfasurare a activitatii de educatie fizica si sport la nivelul colegiului nostru, colectivul de catedra a stabilit urmatoarele prioritati:

- Elaborarea planificarilor anuale in conformitate cu noua programa.
- Aplicarea Sistemului National Scolar de Evaluare.
- Stabilirea calendarului propriu pe ramuri de sport: atletism, fotbal, handbal, volei, baschet, tenis, sah.
- Abilitatea de a crea medii de învățare utilizand calculatorul, care va influența în viitorul apropiat toate formele de educație
- Au realizat procesul instructiv-educativ în concordanță cu Programa M.E.N.;
- Au îndeplinit obligațiile de profesori prevăzute în fișa postului;
- Au întocmit documentele de planificare întocmai și la timp.
- Participarea la comisia metodică a profesorilor de educație fizică la nivel municipal, organizată la Liceul Pedagogic Spiru Haretin semestrul I.
- Adaptarea la cursurile online incepand cu 11 martie 2020 din cauza pandemiei.

Catedra de educatie fizica a avut ca obiective principale:

- consolidarea starii de sanatate a elevilor;
- cresterea indicilor calitatilor motrice a priceperilor si deprinderilor motrice;
- indeplinirea normelor si baremurilor in procent cat mai mare;

Participarea la competitii sportive prevazute in Calendarul Competitional elaborat de M.E.C.T.S. In cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar am obtinut urmatoarele rezultate:

- Tenis de masa :Judet - Locul I : Poterasu Bogdan IX-F;
- Potarniche Bianca VIII-A;
- Miroiu Andrei VII-B;
- Fotbalbaietiliceu – Calificati la faza judeteana
- Restul competitiiilor sportive au fost anulate din cauza pandemiei

Raport de activitate - comisia metodică de religie și arte – responsabil Prof. Sava Elisabeta

MEMBRII COMISIEI:

Religie: Pr. prof. dr. ENE ROMEO, Prof. TĂNASĂ CRISTINA, Prof. CRĂCIUNESCU MIRELA

Educație plastică: Prof. SAVA ELISABETA

Educație muzicală: Prof. dr. RĂDULESCU CIPRIAN

ACTIVITATI PROPUSE :

In sedinta Comisiei metodice de Religie si Arte, din data de 11.09.2019, au fost propuse urmatoarele activitati pentru anul scolar 2019-2020:

Actiuni de voluntariat;

Participarea la conferinte, simpozioane, seminarii, lansari de carte si cursuri de perfectionare, parteneriate cu autoritati, institutii locale si institutii de invatamant din jud. Buzau si nu numai;

Organizarea unor spectacole cu prilejul zilelor si sarbatorilor importante din cursul anului scolar: 1 decembrie (Ziua Nationala), Craciun, 15 ianuarie-ziua CNME, 1-8 martie, Paste, 1 iunie (ziua copilului), festivitatea de absolvire-cls. a XII-a;

Vizite tematice: muzeu, Arhiepiscopie, Catedralele Arhiepiscopale;

Organizarea unor excursii tematice cu elevii;

- Dotarea Centrului de excelenta de la CNME.

ACTIVITATI REALIZATE:

Din activitatile propuse la inceputul anului scolar, pana la sfarsitul semestrului I au fost realizate urmatoarele:

NOIEMBRIE 2019

- În perioada 22-28 noiembrie a fost desfasurata campania socială de sprijinire a copiilor aflați în dificultate – *Săptămâna legumelor și a fructelor donate*, prin Strategia Națională de Acțiune Comunitară. Au fost implicați diriginții tuturor claselor, precum și aproximativ 1100 de elevi care au colectat 240 kilograme de legume și 210 kilograme de fructe care au fost donate persoanelor vârstnice de la Centrul de Brătrâni Ulmeni.

Au participat Prof Preot Ene Romeo, Prof Cristina Tanasa, Prof Dr. Radulescu Ciprian.

- Toti profesorii din Aria Curiculara Arte si Religie au participat la Proiectul Județean Inter-instituțional de Voluntariat „De Crăciun, să fii mai bun!”, derulat în perioada noiembrie-decembrie 2019.

Prof. Dr. Radulescu Ciprian a pregătit și a însoțit un grup format din 5 elevi la Centrul pentru persoane vârstnice de la Ulmeni, unde au interpretat colinde și cântece de iarnă, în data de 13 decembrie 2019.

Prof. Sava Elisabeta a realizat, împreună cu elevii claselor a-IX-a, un număr de 10 tablouri care au fost donate Centrului de la Ulmeni pentru înfrumusețarea spațiului aceluiași Centru.

- În perioada 1-13 noiembrie, elevii ai claselor V-XII și o parte din profesorii lor au participat la colecta pentru comunitatea de la Valea Plopului, din cadrul Proiectului Interjudețean "Copii pentru copii", Ediția a VI-a. Au fost încheiate parteneriate cu Biserica Militară "Pogorârea Sfântului Duh" din Buzău și cu alte școli din județul Buzău și din alte județe, astfel încât ajutorul dat comunității de la Valea Plopului să fie unul simțit de ei, nu simbolic. Colegiul nostru a reușit să doneze celor de la Valea Plopului următoarele bunuri: frigider, combină frigorifică, mașină de spălat, calorifere, țevi de cupru, pompe pentru centrale termice, butelii de aragaz.
- În lunile noiembrie și decembrie Prof. Tanasa Cristina a participat cu o parte dintre elevii săi la Proiectul de voluntariat pentru copiii nevoiași din județul Buzău: "Dăruiește un zâmbet pentru un copil", inițiat de Asociația "Buna Vestire" Banu din Buzău.
- În 14 noiembrie 2019 a fost organizată excursia cu 70 de elevi și 7 profesori și 3 preoți militari care au însoțit o parte din colecta pentru Valea Plopului. Elevii au vizitat și Muzeul Memorial "Nicolae Iorga" și Mănăstirea Zamfira.
- În data de 18 noiembrie 2019, Prof. Tanasa Cristina a dezbătut cu clasa a IX-a F tema "Trezește-te! Acesta este apelul final pentru clima."
- În data de 26 noiembrie 2019, Prof. Pr. Ene Romeo a participat la lansarea cărții D-lui Teodor Baconschi, *Avea bunei educații*, la Catedrala Arhiepiscopală din Buzău.
- Cu ocazia sărbătorii religioase Sf. Andrei din 30.XI.2019, Prof. Sava Elisabeta și Prof. Tanasa Cristina au participat cu 8 elevi la Concursul "Sfântul Apostol Andrei", desfășurat la Școala Nr. 12 din Buzău, unde au obținut următoarele rezultate:
 - a) cu elevele clasei a VIII-a:
 - Iancu Cosmina - premiul al II-lea - recitare
 - Milea Bianca - premiul al II-lea - muzică
 - Bălan Amalia - premiul al III-lea - limba engleză
 - Bălan Ștefania - premiul al III-lea - desen
 - b) la nivelul liceal:
 - Borcăeaș Maximilian - premiul I - PPT - XII H
 - Piticaru Roxana Mihaela - premiul I - recitare - clasa a X-a A
 - Melu Laura - premiul I - desen - X B
 - Toma Roxana - premiul al II-lea - muzică - X D
- Cu ocazia Centenarului Colegiului M. Eminescu Buzău, desfășurat în săptămâna 11-15 noiembrie 2019, Prof. Dr. Radulescu Ciprian a reactualizat Imnul școlii, a realizat negativul pentru imn, iar copiii, membri ai corului „Floare albastră” al Colegiului Național „Mihai Eminescu” au susținut momente artistice la Sala Teatrului „George Ciprian” și la Sala Consiliului Județean.

Prof. Sava Elisabeta a realizat diplomele oferite invitaților de onoare și a făcut parte din Comitetul de primire al invitaților la acest Centenar.

Prof. Sava Elisabeta a organizat un concurs pentru alegerea celei mai bune schițe a Trofeului de Centenar, la care au participat elevii ai claselor a-X-a, castigatoarea proiectului fiind eleva Istudor Alexandra de la clasa a-X-A.

DECEMBRIE 2019:

Cu ocazia sărbătorilor de iarnă, au fost organizate și desfășurate următoarele activități:

- Prof. Sava Elisabeta s-a preocupat de amenajarea spațiului de la intrarea în clădirea Liceului, realizând un proiect decorativ specific anotimpului de iarnă și a organizat împreună cu elevii claselor V – IX, o expoziție intitulată „Obiceiuri și tradiții de iarnă”.
- În data de 14 decembrie 2019, Prof. Dr. Radulescu Ciprian a organizat Gala de Crăciun *Cantus Mundi*, ce s-a desfășurat în amfiteatrul Colegiului Național „Mihai Eminescu” din Buzău. La această gală au participat peste 20 de coruri de copii (aprox. 450 de copii), ce au prezentat colinde și lucrări corale special pregătite pentru sărbători. Acesta a coordonat corul „Floare albastră” al Colegiului Național „Mihai Eminescu”, în calitate de dirijor.
- În cadrul proiectului Erasmus + „Je te donne une chanson”, Prof. Dr. Radulescu Ciprian împreună cu elevii din proiect au pregătit și înregistrat cântecele propuse pentru proiect : „Cână cucu-n Bucovina” și „Acasă”.
- Cu ocazia anului omagial al Satului Romanesc, instituit de Patriarhia Ortodoxă Română, Prof. Pr. Ene Romeo și Prof. Sava Elisabeta au participat, împreună cu elevii Colegiului M. Eminescu, la un concursul „Satul Romanesc” cu lucrări, referate și desene.
- În 5 decembrie 2019 Prof. Tanasa Cristina a participat cu câțiva elevi la Concertul dedicat satului românesc "LA GURILE RAIULUI", desfășurat la Sala mare a Consiliului Județean Buzău. Concertul a fost susținut de Corul Vlaho-Bizantin, Corul Bizantin al Seminarului, Corul de Copii "Serafimii" și Orchestra Liceului de Arte.
- În 24 decembrie 2019, Prof. Tanasa Cristina a colindat, împreună cu alți colegi profesori de Religie, pacienții din Spitalul Județean Buzău.

IANUARIE 2020:

Toti profesorii din Catedra de Religie si Arte au participat, cu ocazia zilelor patronului spiritual al Colegiului Mihai Eminescu, la conferinta „Eminescu si Scoala. Eminescu mereu contemporan.”, unde au conferentiat Prof. Stefan Ioan si Prof. George Tarara.

ASPECTE POZITIVE:

Elevii raspund afirmativ la actiunile de voluntariat si chiar vin cu propuneri in acest sens si sunt foarte implicati in activitatile extrascolare, participand cu drag la spectacole, festivaluri si concursuri de muzica, dans, pictura, arta decorativa s.a.

8.CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ, responsabil prof. Dobre Florentina

Raport de activitate - an școlar 2019-2020

Activități propuse

1. Teste de evaluare inițială: conceperea subiectelor, analiza rezultatelor, măsuri pentru asigurarea progresului școlar.
2. Desfășurarea Olimpiadei de limbă franceză, etapele pe liceu, locală și județeană.
3. Aplicarea testelor de evaluare formativă și analiza rezultatelor.
4. Desfășurarea activităților specifice secției bilingve francofone: participarea la Reuniunea liceelor bilingve, proiectul interdisciplinar, bacalaureatul francofon, promovarea secției bilingve francofone, echivalarea probei de verificare a cunoștințelor de limba franceză la admiterea în clasa a IX-a.
5. Desfășurarea activităților proiectului Erasmus + „Je te donne une chanson”.
6. Organizarea și desfășurarea concursului județean de traduceri „Mihai Eminescu, "poetul nepereche" în contemporaneitate”.
7. Realizarea activităților specifice ale catedrei în cadrul Simpozionului județean „Zilele C.N. Mihai Eminescu”.
8. Participarea la simpozioane, cursuri de formare profesională, grade didactice.
9. Pregătirea elevilor capabili de performanță în cadrul Centrului de Excelență „Eminescienii”.
10. Participarea la alte concursuri, proiecte, parteneriate educaționale.

Activități realizate

1. Au fost elaborate testele de evaluare inițială și aplicate elevilor. Au fost analizate rezultatele și au fost luate măsuri în vederea asigurării progresului școlar.

2. Toate membrele catedrei au organizat și desfășurat etapa pe liceu a olimpiadei. Premiile obținute la Olimpiada de limba franceză, etapa județeană, sunt următoarele : Premiul I – eleva Nistor Cătălina, cls. a XIIa D - eleva s-a calificat la etapa nationala a olimpiadei (coordonator, prof. Dobre F.); Premiul al III-lea – elevul Caloean Mihai, clasa a Xa D (coordonator, prof. Dobre F.); Premiul al III-lea – eleva Filipoiu Loredana, clasa a Xa D - eleva s-a calificat la etapa nationala a olimpiadei (coordonator, prof. Barbu I.); Premiul al III-lea – eleva Bogdan Larisa, clasa a IXa C - eleva s-a calificat la etapa nationala a olimpiadei (coordonator, prof. Holdon O.).

A fost obținut și un premiu la Olimpiada de limba spaniolă, etapa județeană: Premiul al III-lea – elevul Vasile Valentin Cristian, clasa a XI-a C (coordonator, prof. Ticea S.).

Dna prof. Dobre F. : a elaborat subiecte pentru etapa locala a Olimpiadei de limba franceza din 07.02.2020; a fost vicepresedinte al comisiei judetene de organizare a Olimpiadei de limbi romanice - limba franceza, subcomisia de evaluare (29.02.2020 – proba scrisa; 07.03.2020 –proba orala) si evaluator. Dna prof. Barbu I. a elaborat subiecte pentru etapa locala a olimpiadei de limbi romanice (29.02.2020). Dna prof. Holdon O. a fost vicepresedinte al comisiei de contestatii la Olimpiada județeană de limba franceză. Dnele prof. Barbu, Ticea și Gheorghiu au evaluat la cele doua probe ale olimpiadei judetene; la etapa locala, au evaluat dnele prof. Barbu, Ticea și Holdon.

Dna Dobre F. a facut parte din grupul de lucru stabilit la nivel national pentru elaborarea subiectelor etapei judetene si nationale a Olimpiadei de limba franceza 2020; subiectul elaborat de dna prof. Dobre pentru clasa a XIa bilingv, in cadrul grupului de lucru, a fost ales pentru etapa judeteana a olimpiadei.

3. Au fost date elevilor teste de evaluare formativă; după analizarea rezultatelor, au fost luate măsuri de remediere.

Toate membrele catedrei și-au adaptat strategiile didactice și conținutul didactic utilizat în clasa la sistemul de învățământ online, din luna martie până la sfârșitul anului școlar. A fost diversificat modul de transmitere al informațiilor și s-au integrat în procesul didactic activități de autoînvățare și de învățare autocondusă. În lucrul cu elevii, au fost folosite platformele Adservio, Zoom, Google Meet și aplicația Messenger.

4. Dna prof. Barbu Iulia a participat, împreună cu dna directoare Voicu Camelia, la Reuniunea liceelor bilingve desfășurată la Liceul francez Anna de Noailles din București (09.10.2019).

În cadrul bacalaureatului francofon, din cei 22 de elevi ai clasei a XIIa C, 21 de elevi s-au prezentat și au promovat proba anticipată a bacalaureatului francofon, desfășurată online, pe 27 octombrie 2020 (proba amanata din mai 2020, din cauza pandemiei de Covid 19). Proiectul interdisciplinar pe care l-au pregătit a avut ca temă „Le miel”. Profesorii îndrumători au fost: dna Dragomir Cristina (geografie- grupa 1), dna Barbu Iulia

(cultură și civilizație franceză 1 – grupa 2), dna Craciun Cerasela (biologie – grupa 3) și dna Ticea Sorina (cultură și civilizație franceză 2- grupa 4). Dna prof. Dragomir Cristina a fost responsabilă modulului interdisciplinar. Dnele prof. Dobre F., Dragomir C., Craciun C. au fost membre ale Comisiei de evaluare a probei anticipate a bacalaureatului francofon.

8 elevi de la clasa a XIIa D au obținut, în luna iulie, bacalaureatul francofon.

Dnele prof. Dobre F., Holdon O., Barbu I. și Ticea S. au făcut parte din Comisia de echivalare a competențelor lingvistice la limba franceză.

Dna prof. Holdon O. a realizat pliantul și Ppt-ul pentru promovarea secției francofone a C.N.M.E., pentru Târgul de oferte educaționale. Dnele prof. Ticea S., Barbu I. și Gheorgiu O. au participat, alături de elevi de la clasele a IXa C, a XIa C și a Xa D (clase bilingve de limba franceză) la activități de promovare a clasei de bilingv francofon în rândul elevilor claselor a VIII-a, în Scolile Gimnaziale Pîrscov, Berca, Maxenu și Pogoanele (februarie 2020). Dnele profesoare Dobre F. și Barbu I. au participat, în mai 2020, la promovarea ofertei educaționale a CNME, în cadrul Targului de oferte educaționale organizat online, precum și la alte două sesiuni de promovare online a secției bilingve francofone, organizate pentru elevii claselor a VIIIa din județ (de la Scolile Gimnaziale Pietroasele, nr. 11, Vadu Pașii, Maxenu).

Dnele prof. Dobre F. și Holdon O. au făcut parte din Comisia de înscriere în clasa a IXa bilingv francofon și de echivalare a probei de verificare a cunoștințelor de limba franceză (iunie 2020).

În septembrie – octombrie 2019, dnele prof. Dobre F. și Barbu I. au creat paginile de Facebook (*Sectia Francofona Colegiul National „Mihai Eminescu” Buzău*) și de Instagram (*franceza_bilingv_eminescu_bz*) ale secției bilingve francofone, unde au fost valorizate activitățile specifice și rezultatele elevilor acestei secții. Dna prof. Dobre F. a popularizat, în aprilie 2020, pe pagina de Instagram a secției francofone, producțiile elevilor de la grupa clasei a Xa D bilingv franceză (*Les voisins*), producții realizate în timpul scolii online.

5. Au fost desfășurate următoarele activități în cadrul Proiectului Erasmus +, Parteneriat Strategic de Schimb Interșcolar „Je te donne une chanson” / „Îți dăruiesc un cântec”, nr. 2018-1-FR01-KA229-048367_3, pe care liceul nostru îl derulează în perioada septembrie 2018 - februarie 2021 : completarea echipei de proiect; organizarea unei noi selecții pentru completarea grupului tinta (23 de elevi); înregistrarea primelor două cântece alese din patrimoniul muzical românesc, de către elevii grupului tinta, pentru pregătirea spectacolului din cadrul mobilității care trebuia să aibă loc la Privas, în mai 2020; realizarea procedurii de selecție a elevilor pentru mobilitatea din Franța; reuniune pe Skype/ Whatsapp cu ceilalți doi coordonatori (francez și italian); coordonarea elevilor grupului tinta, de către profesorii din echipa de proiect, în realizarea unui video individual în limba franceză despre petrecerea timpului în pandemie.

Activitățile din cadrul proiectului Erasmus + au fost valorizate pe pagina de Facebook a proiectului și printr-o comunicare realizată de dna prof. Dobre F., coordonatoarea proiectului, la Colocviul Național „Nouvelle approche du français contemporain” (noiembrie 2019, Ramnicu-Valcea).

6. În cadrul Simpozionului județean „Zilele C.N. Mihai Eminescu”, catedra de limba franceză a organizat în data de 21 februarie 2020 Concursul județean de traduceri în limba franceză „Mihai Eminescu, „poetul nepereche” în contemporaneitate”, coordonat de prof. Dobre F. Toate membrele catedrei au făcut parte din echipa de organizare și de evaluare a lucrărilor concursului județean care a avut și secțiune online.

7. Toate membrele catedrei de limba franceză au participat la organizarea activităților dedicate Zilelor Centenarului C.N.M.E., în noiembrie 2019.

În data de 13 noiembrie 2019, în cadrul Zilelor Centenarului C.N.M.E., toate dnele prof. de limba franceză au organizat și desfășurat, în amfiteatrul colegiului, o întâlnire cu șase fosta elevi și trei fosta profesori ai secției francofone; la activitate au participat toți elevii celor patru clase bilingve francofone. Aceștia au aflat ce oportunități de realizare profesională le poate oferi studiul limbii franceze.

8. Dnele prof. Dobre F. și Ticea S. au participat la atelierul de formare: „La culture francophone de Belgique” organizat de delegația Wallonie-Bruxelles, C.C.D. București și Școala Centrală din București, în data de 5 octombrie 2019.

Dna prof. Barbu I. a finalizat cursurile programului de masterat „Discurs specializat. Terminologii. Traduceri” la Universitatea “Dunarea de Jos” din Galați, prin susținerea disertației, în luna iulie 2020 ; în luna decembrie 2019, a avut inspectia specială pentru obținerea gradului didactic I la Universitatea “Dunarea de Jos” din Galați. În al doilea semestru al anului școlar 2019- 2020, dna prof. Barbu I. a participat la două webinare: *Enseigner le FLE en ligne!* și *Adomania : des ressources en ligne pour motiver les adolescents*.

Dna Ticea S. a participat la următoarele activități de formare: „Techniques d'improvisation théâtrales en classe de FLE, activitate desfășurată la C. N. „B. P. Hasdeu”, organizată de Institutul Francez din București în parteneriat cu ISJ Buzău (în 15 noiembrie 2019) ; „Profesor în online”, curs oferit de Digital Nation (9-17 mai 2020).

Dnele prof. Ticea S. și Gheorghiu O. au participat, în data de 15 noiembrie 2019, la activitatea de formare « Rencontre et discussions sur la promotion du DELF » la C. N. " B. P. Hasdeu".

9. Dnele prof. Dobre F., Holdon O., Barbu I., Ticea S., Gheorghiu O. au pregătit elevii capabili de performanță în cadrul Centrului de Excelență al Colegiului Național „Mihai Eminescu”; aceștia au obținut premii

la etapa judeteana a Olimpiadei de limba franceza; 3 elevi ale claselor bilingve s-au calificat la etapa nationala a olimpiadei, anulata insa din cauza pandemiei de Covid 19.

Eleva Nistor Catalina, cls. a XIIa D, pregatita de dna prof. Dobre F., a obtinut DALF C1, la Institutul Francez din Bucuresti. Elevul Manescu Ioan, cls. a XIIa D, coordonat de dna prof. Dobre, a obtinut DELF B2, in februarie 2020.

10. Dna prof. Dobre F. a realizat urmatoarele activitati:

- a fost coordonatoarea sectiunii in limba franceza a Festivalului de teatru francofon „Eugen Ionescu”, editia a XIa, desfasurat in 03.11.2019, si a pregatit-o pe eleva Nistor Catalina, clasa a XIIa D, ca prezentatoare a festivalului;
- a coordonat eleva Datcu Catalina, de la clasa a Xa D bilingv franceza, care a obtinut Premiul al II-lea la sesiunea de creatie (poezie in limba franceza) a Concursului Interjudetean „Le printemps des poètes” (martie 2020, Ramnicu-Valcea);
- ca metodist al I.S.J. Buzau la limba franceza, a participat, in calitate de profesor evaluator, la Concursul judetean pentru ocuparea posturilor/ catedrelor ramase vacante/ rezervate in invatamantul preuniversitar in anul scolar 2019-2020, organizat de I.S.J. Buzau in septembrie 2019;
- a organizat cu cls. a XIa A, la care a fost diriginta, o excursie la Sibiu, in Saptamana Altfel (14-16 noiembrie 2019);
- a realizat, la clasa a XIa A, activitatea *Planeta copiilor nostri*, in cadrul Saptamanii Educatiei Globale (27.11.2019);
- a participat la activitatile Proiectului Judetean Interinstitutional de Voluntariat „De Craciun sa fii mai bun!” (decembrie 2019);
- in cadrul inspectiei RODIS, dna prof. Dobre a fost asistata de catre dna inspector de limbi romanice la lectia *Le rôle des médias*, la grupa de la clasa a XIIa D franceza bilingv, in data de 26.02.2020; in aceeasi zi a desfasurat lectia de dirigentie *Portretul unei persoane creative*, la clasa a XIa A ;
- a realizat lectia interactiva de dirigentie „Pandemia de Covid 19” la clasa a XIa A, pe platforma Zoom, avand-o ca invitata pe dna consilier psihopedagog Bucea V. (29.04.2020).

Dna prof. Dobre F. a facut parte din urmatoarele comisii, la nivelul liceului: Comisia pentru curriculum; Comisia pentru olimpiade si concursuri scolare; Comisia pentru sustinerea excelentei; Comisia pentru programe si proiecte educative; este membra a Consiliului de administratie al Colegiului National „Mihai Eminescu” Buzau; este responsabila Cercului pedagogic al profesorilor de limba franceza de la liceele din orasul Buzau; face parte din Consiliul Consultativ al disciplinei la limba franceza.

Dna prof. Holdon O. :

- in cadrul inspectiei RODIS, a fost asistata de catre dna inspector de limbi romanice la lectia *Vivre écolo*, la grupa de la clasa a XIIa D franceza bilingv (februarie 2020);
- a participat cu clasa a XI-a B la activitati privind orientarea scolara si profesionala ;
- a realizat, in colaborare cu dna consilier psihopedagog Bucea Veronica, activitatea *Stop cyberbullying*, la clasa a XI-a B, cu ocazia Zilei Siguranței pe Internet;
- a fost membra in comisia de organizare a activitatii in colegiu in perioada 2-12 iunie 2020 (statiile covid – parter);
- a fost profesor supraveghetor la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie 2020.

Dna prof. Barbu I.:

- in cadrul inspectiei RODIS, a fost asistata de catre dna inspector de limbi romanice la lectia *A la découverte des actions volontaires menées par les gens*, la grupa de la clasa a XIa C franceza bilingv (19 februarie 2020), si de catre dna inspector de educatie permanenta, la dirigentie, la lectia *Educatia valorilor*, la clasa a Xa D (21 februarie 2020) ;

- a participat ca profesor asistent la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie 2020.

Dna prof. Ticea S. :

- a realizat cu elevii proiecte in limba franceza (*Ma fête préférée* - la cls. a VIIa B, *La journée internationale des langues* - la cls. a XIa C (dezbateri));
- a participat cu elevii claselor a IXa C si a XIa C la Festivalul national de teatru „Eugen Ionescu” (3 noiembrie 2019);
- in cadrul inspectiei RODIS, a fost asistata de catre dna inspector de limbi romanice la grupa de la clasa a XIa C franceza bilingv (27.02.2020);
- a promovat liceul in calitate de membru in proiectul Erasmus + „Je te donne une chanson” la intalnirea transnationala de la Privas, Franța, in perioada 20-24.02.2020.

Dna prof. Gheorghiu O. a participat la activitatile Proiectului Judetean Interinstitutional de Voluntariat „De Craciun sa fii mai bun!” (decembrie 2019).

10. Raport de activitate la specialitate fizică, responsabil prof. Dobre Carmen Marilena, AN ȘCOLAR 2019- 2020

Profesorii de fizica au dezvoltat la elevi, pe lângă cunoștințe și deprinderi teoretice și practice de investigare, de modelare, selectare și structurare a informațiilor dobândite și o serie de valori și atitudini ca: grija față de mediu, interesul pentru argumentarea rațională, curiozitatea față de noile deschideri din domeniul științei, interesul față de informația tehnologică, științifică și din mediul natural, curiozitatea pentru simularea și modelarea fenomenelor naturale prin experimente, interesul pentru modul de dezvoltare a ideilor și teoriilor în științele naturii.

ACTIVITĂȚI PROPUSE SI REALIZATE

În anul școlar 2019-2020, profesorii din cadrul catedrei de fizică au desfășurat următoarele activități:

- întocmirea planificărilor calendaristice în acord cu programele și planurile cadru în vigoare, având ca suport documentele curriculare – programa, manualele;
- conceperea subiectelor pentru testarea inițială unitară la clasa a IX-a profil real,uman,clasa a VI-a și analiza rezultatelor obținute de elevi;
- parcurgerea ritmică și integrală a materiei prevăzute în programa școlară;
- pregătirea elevilor din clasele a XII-a cu profil real în vederea susținerii cu succes a Examenului de Bacalaureat și a examenelor de admitere în învățământul superior;
- pregătirea elevilor din clasa a-VI-a pentru testarea națională;
- pregătirea suplimentară și participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare;
- pregătirea și desfășurarea activității metodice a Cercului pedagogic al profesorilor de fizică din Centrul metodic nr.1 Buzău;
- perfecționarea profesorilor de fizică prin participarea la cursuri de formare în specialitate și formare pentru predarea online;
- continuarea activităților de predare-evaluare și pregătirea pentru examenul de bacalaureat, folosind tehnologia informatică în perioada de predare online;
- participarea în comisiile pentru susținerea examenului de bacalaureat;
- participarea la comisiile pentru desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare.

ASPECTE POZITIVE:

- Realizarea progresul școlar
- Lucrul în echipă pentru stimularea competitivității, cooperării și autoevaluării.
- Utilizarea platformelor și site-urilor interactive în predare și evaluare.
- Depășirea barierelor psihice și revizuirea metodicii predării (metode și tehnici noi, în acord cu standardele europene- modelare și simulare IT, referate, portofolii).
- Pregătirea elevilor pentru bacalaureat.
- Preocupări pentru diversificarea situațiilor de învățare, pentru o motivare adecvată a interesului elevilor, pentru implicarea acestora și pentru asigurarea învățării în clasă.
- Flexibilitate comportamentală profesor-elev, transmiterea informațiilor calitativ și mai puțin cantitativ.
- Evidențierea relațiilor între ceea ce știu elevii, ceea ce pot achiziționa și ceea ce ar trebui să învețe.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT :

- Bazamaterialăcorespuzatoareînlaboratorul de fizică ;
- Asigurareacu material didacticfuncționalși de calitate a laboratorului de fizică;
- Focalizarea activităților metodice pe asigurarea accesului cadrelor didactice la informațiiși schimbul de bune practici;
- Participarea la activități de formare continuă, scopul fiind, obținerea competențelor didactice la standardele solicitate;
- Proiectarea unor lectii demonstrative cu achizițiile de la cursurile de formare continuă;
- Participarea unui număr mai mare de elevi la concursurile școlare de profil;
- Realizarea legăturii interdisciplinare cu caracter permanent.

ACTIVITĂȚI

- În luna septembrie 2019 au fost date, corectate și discutate cu elevii și părinții rezultatele testului inițial la clasa a IX a profil real, uman, clasa a –VI-a în vederea stabilirii unui plan de măsuri reglator al activității didactice ,adecvat stilului de învățare al clasei .
- În luna noiembrie 2019 toți profesorii de fizică au participat alături de elevii colegiului la Zilele Centenarului Colegiului National „Mihai Eminescu”din Calendarul activităților din Săptămâna „Școala altfel”.
- In luna decembrie 4 decembrie 2019 la Colegiul National „Mihai Eminescu” Buzau s-a desfasurat Cercul pedagogic al profesorilor de fizica din Centrul metodic nr.1 Buzău. La activitate au participat

profesori de fizică din școlile generale, colegiile și liceele din municipiul Buzău. În cadrul activității prof. Dobre Marilena Carmen a susținut o activitate demonstrativă la clasa a-VII-a folosind în predare metoda investigativă cu tema ' Tipuri de forte, principiul acțiunii și reacțiunii. Prof. Cocor Rozalia a prezentat referatul cu tema „Utilizarea izotopilor radioactivi în industria siderurgică, metalurgică și a construcțiilor de mașini. Prof. Burdea Mariana a prezentat expoziția cu produsele experimentale realizate de elevi.

- În lunile noiembrie-ianuarie prof. Balea Georgian și prof. Dobre Marilena Carmen au participat la cursul de formare continuă „Învățarea științelor-abordări metodologice moderne”. În lunile aprilie-mai prof. Cocor Rozalia a participat la cursurile online „ Profesor in online”.
- În urma desfășurării Inspectiei școlare generale în perioada 17-28 februarie 2020 toți membrii comisiei metodice fizică au obținut calificativul foarte bine. Având în vedere recomandările pentru disciplina fizică a fost conceput un plan de măsuri care să conducă la creșterea numărului de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare dar și la perfecționarea continuă a cadrelor didactice.
- În cele două sesiuni ale examenului de bacalaureat procentul de promovabilitate la disciplina fizică a fost de 100%.
- Toți profesorii din comisia metodică au fost membri ai Comisiei pentru organizarea Examenului de bacalaureat de la Liceul teoretic „Alexandru Marghiloman”.
- Profesor Dobre Marilena Carmen a fost membru în comisia de organizare și evaluare a concursului „Horia Hulubei” –etapa județeană.

12.Catedra de geografie - raport de activitate - anul școlar 2019-2020, Responsabil: Ticleanu Mariana

În anul școlar 2019-2020 în cadrul catedrei de geografie și-au desfășurat activitatea următorii profesori : Alba Daniela Mihaela, Dragomir Aura Cristina, Ticleanu Mariana.

Activitatea doamnei profesor Albu Daniela Mihaela a constat în următoarele activități :

I. Activități propuse la începutul anului școlar în cadrul catedrei de geografie

Participarea la consfăturile profesorilor de geografie, septembrie 2019

Prelucrarea informațiilor primite la Consfăturile cadrelor didactice, la disciplina geografie

Organizarea activității comisiei metodice, în calitate de dir. adj. și responsabil al comisiei de curriculum din CNME Buzău

Participarea la activitățile Comisiei metodice a profesorilor de Geografie din CNME Buzău

Organizarea cercurilor metodice ale profesorilor din jud. Buzău la disciplina geografie – licee, în calitate de responsabil

Pregătirea elevilor ce vor participa la faza județeană a olimpiadei de geografie, a concursului «Terra» - mica olimpiadă de geografie, a Sesiunii Științifice a elevilor la disciplina geografie, a concursurilor de mediu, la concursul interdisciplinar Ștefan Hepiteș.

Participarea la proiecte educationale inter și transdisciplinare.

II. Activități realizate

- am participat la consfăturile organizate la Liceul Pedagogic "Spiru Haret" Buzău, în septembrie 2019;

Prelucrarea informațiilor primite la Consfăturile cadrelor didactice :

- În portofoliul catedrei sunt incluse programele școlare în vigoare aprobate prin OM nr.3410/16.03.2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a V-a, a VI-a, a XI-a, filiera teoretică ce stau la baza proiectării activității didactice, planificările etc.

- am elaborat, aplicat și analizat testele inițiale la clasele: a V-a și a IX-a B, D, F, H.

Organizarea activității comisiei metodice

- am realizat în concordanță cu obiectivele, competențele și conținuturile programelor școlare de geografie în vigoare, planificările anuale și semestriale în timpul desfășurării procesului didactic.

- am elaborat, aplicat și raportat rezultatele la testele inițiale semestriale și anuale susținute de elevi. La sfârșitul anului școlar, am analizat rezultatele semestriale și anuale comparativ cu rezultatele testelor inițiale concluzionând: elevii au deprinderi de citire a hărților, deprinderi de citire și interpretare a graficelor, realizează corelații între elementele și fenomenele sau procesele geografice, argumentează folosind limbajul științific.

- Adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinei s-a realizat în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, ceea ce dovedește creșterea ponderii elevilor care ating standardele educaționale corespunzătoare vârstei și rezultatele foarte bune obținute la sfârșitul anului școlar.

- Activitatea la clasă este centrată pe elev, iar modalitățile de organizare a colectivului de elevi utilizează într-o pondere mare, metodele interactive aplicate pentru parcurgerea unei unități de învățare, pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferențiat, al elevilor.

- utilizez eficient auxiliarele curriculare (tradiționale și moderne inclusiv soft-ul educațional INTUITEXT, CD-ul manualului de geografie de la cls. a V-a, manualele digitale la cls a VII-a) în procesul de predare-învățare, dovadă fiind baza de date funcțională și cunoscută precum și utilizarea diferențiată a manualelor alternative, a

auxiliarelor curriculare – caiete de lucru la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a, a XI-a, a XII-a, a testelor de evaluare (fișe de progres, fișe de dezvoltare).

- am realizat prezentări electronice, fișe de lucru, fișe de evaluare sumativă, entru majoritatea lecțiilor predate sau pentru evaluări,

- am completat catalogul ADSERVIO cu notele elevilor și activitățile metodice realizate în cadrul școlii

- **Am participat ca membru în Comisia Județeană a Examenului de bacalaureat, iunie 2020, conform adeverinței nr. 796/25.06.2020, desfășurat la Liceul Teoretic "Al. Marghiloman" Buzău,**

- **Am participat la evaluarea lucrărilor examenului de bacalaureat, iunie 2020, la Centrul de Evaluare județean de la Școala "Ion Creangă" Buzău, iunie 2020.**

3. Organizarea:

Graficului de activități ale Cercului Metodic Județean al profesorilor de geografie și organizarea activității metodice

Aprobarea proiectului regional din CAER 2020, "Uniunea Europeană - Perspective de dezvoltare", ediția a VII-a, pentru elevii de gimnaziu și liceeni – 2020,

Inițierea și organizarea proiectului interinstituțional "Să cunoaștem geografia județului Buzău", aplicat la 13 clase, de prof. Albu Daniela

Coordonarea "Clubului Europa"

Coordonarea proiectului european "Școli Ambasador ale Parlamentului European", în parteneriat cu Biroul de Informare al Parlamentului European din București și APDD Agenda 21 București, al 4-lea an de organizare și desfășurare al proiectului.

Organizator al **Serbărilor Centenarului CNME Buzău 12 noiembrie 2019**, prin:

- organizarea colectivului de cadre didactice actuale și din trecut în prima zi a Centenarului în Gala profesorilor și directorilor școlii noastre, organizarea lansării "Monogreafiei CNME Buzău de prof. Relu Stoica, galei Centenare a absolvenților CNME Buzău în data de 13 nov. 2019 și a lansării csulegerii de texte ale eminescienilor din 14 nov. 2019, "cartea celor 100 de povești".

Am organizat activitățile proiectului European "Școli Ambasador ale Parlamentului European", ediția nr. 4, prin: organizarea echipei de proiect, activitățile din parteneriatul cu Centrul Europe Direct Buzău,

Coordonator și **organizator al Concursului de creație literară, plastică, traduceri, interpretare vocală și recitare – Mihai Eminescu**", poetul nepereche perceput în contemporaneitate, ediția a III-a, Buzău, inclus în CAEJ, ce se va desfășura în semestrul al II-lea,

D-na profesoara Albu Daniela a avut calitate de membru:

În **Consiliul Consultativ** al ISJ Buzău, pentru domeniul de activitate "Educație permanentă și activități extrașcolare", conf. Adev. Nr. 12456/02.10.2019.

Articole, publicatii:

Am publicat, în 2020, articolul "Cultura Organizațională În Școală", în revista Simpozionul Regional « Școala – furnizor de calitate în educație», editia a XX-a, Buzău, ISSN

Dna prof. Albu Daniela a susținut la TV Sat SE, emisiunea "Școala de acasa" prin rezolvarea testului de antrenament pentru Examenul Național de Bacalaureat, din 2020, varianta nr. 18, în data de 27.05.2020, difuzată în 28.05.2020 și aflată pe canalul youtube.

Am publicat fișa de lucru/test de evaluare la geografie în Revista Națională "Inovație în educație", revistă electronică cu ISSN 2668-7097-7097, nr. 7, iunie 2020, conform adeverinței de publicare nr. 40/15.06.2020, eliberată de Centrul de Excelență Eurotrading SRL, Buftea,

Am participat la crearea softului educațional "Pași spre vacanță", pachet educațional de evaluare interdisciplinară adresat elevilor din învățământul preuniversitar, în cadrul Revistei Naționale "Inovație în educație", organizat de Centrul de Excelență Eurotrading SRL, Buftea, iunie 2020, conform adeverinței nr. 38/15.06.2020.

Diploma de Excelență cu nr. 41/15.06.2020, pentru recunoașterea și aprecierea activității desfășurate pentru creșterea prestigiului unității școlare, prin organizarea și coordonarea eficientă a activităților on-line, pe platforma educațională "Profesori.ro", eliberată de Centrul de Excelență Eurotrading SRL, Buftea,

Am realizat softul educațional cu numele "Pași de vacanță – modele de teste inițiale, formative, sumative și fișe de lucru", cu ISBN 978-973-0-32139-5, Buftea, 2020.

III. Aspecte pozitive:

- aplicarea curriculumului școlar specific specialității, realizarea documentelor proiective, aplicarea metodologiilor în vigoare,

- pregătirea elevilor capabili de performanță la geografie în cadrul orelor special destinate din **proiectul "Centrul de excelență CNME Buzău" care cuprinde:**

- **planificarea specială realizată la: Geografie fizică - „Pământul planeta oamenilor”, Geografia mediului, Geografia României, Europei, U.E.,**

- realizarea orelor de pregătire suplimentară pentru examenul național de bacalaureat conf. tabelului cu nr. 167/20.01.2020 Elevii de la clasa a XII-a C, au obținut mediile: Ionașcu Ioana – 10,00, Stan Robert – 9,70,

Pascu Gabriel – 9,35, Cruceru Anca - 9,60, Ichim Alexandru – 8.00.

- realizarea orelor de pregătire suplimentară pentru pregătirea elevilor la olimpiadele școlare conf. tabelului cu nr.168/20.01.2020

- organizarea, realizarea de subiecte, evaluarea și analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada de geografie – faza școlară și a Concursului “Terra” – mica olimpiadă. Elevii pregătiți au participat la faza județeană a Olimpiadei de Geografie din luna martie și la cea a Concursului Terra.

Am participat la :

Elaborarea de subiecte pentru olimpiada de geografie, faza pe școală 2019

Pregătirea elevilor care au participat la olimpiada de geografie, fazele: locală și județeană (suspendată datorită pandemiei de Covid 19), a Concursului JUDEȚEAN “Terra”, a Concursului interdisciplinar județean “Ștefan Hepiteș”, A Concursului internațional “Dan Dumitru – o legendă în opinci”

Astfel, se remarcă:

Elevii clasei a VII-a A care au participat la proiectul UNESCO - lecție demonstrativă cu titlul “Drepturile copilului”, susținută în luna noiembrie – prof. Albu Daniela

Aplicarea transdisciplinarității, se pretează în cadrul proiectelor și parteneriatelor educative:

diploma de participare ca membru în echipă, în cadrul mobilității din România și la toate activitățile Proiectului Multilateral Comenius” Folk art and its influence on European Culture”, cu nr.

COM+13+PM+1021?BY?FR finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, 2019-2020 – activități on-line între echipele participante,

Proiectul internațional “Români de pretutindeni” organizat prin parteneriatul dintre CNME Buzău, CCD Buzău și Liceul Teoretic “Ion Creangă” Soroca, R. Moldova cu nr.4935/13.09.2017, a cuprins activitățile din cadrul Centenarului CNME Buzău și vizita delegației de 5 profesori în școala noastră, noiembrie 2019, Participarea dnei. Prof. Albu Daniela la seminarul european de tip webinar “De unde vine hrana pe care o consumăm”, organizat ca parte a planului anual 33.W.P.2020 “Piatră, hârtie, participare”, implementat de MIJARC Europe și APDD-Agenda 21, în 4.06.2020, finanțat de Consiliul Europei – diploma de participare, Participarea dnei. Prof. Albu Daniela la laboratorul explorativ european on-line “Schimbările climatice și producția de hrană”, în 05.06.2020, din cadrul proiectului european “#Go EAThics : European youth stand up for sustainable food supply chains that respect migrant workers right and reduce climate change, hunger and poverty as key drivers of migration”, coordonat de MIJARC Europe în colaborare cu Asociația Asistență și programe pentru dezvoltare durabilă – Agenda 21”, finanțat de Comisia Europeană prin programul EuropeAid, apelul EuropeAid/160048/DH/ACT/Multi-1, contract de grant CSO-LA/2020/411-443.

Înscrierea școlii în proiectul Erasmus “CoopNetwork – Exchanging good practices and building capacity for promoting cooperative entrepreneurship in high schools under the Erasmus programme” alături de Asociația Centrul Român de Politici Europene.

Dna prof. Albu Daniela a participat la activitățile proiectului “Antrenat de Majorat” implementat de Asociația Joc Responsabil, în parteneriat cu Institutul de relații Umane, București,

Dna. prof. Albu Daniela a continuat în calitate de coordonator, activitățile din proiectul Național “Școli Ambasador ale Parlamentului European” organizat de BIPE, MEN, APDD “Agenda 21”, prin activitățile desfășurate în acest an, incluse în cursul opțional transdisciplinar elaborat de profesorii proiectului: “Clubul Europa”

Alte activități desfășurate au fost:

- Coordonarea proiectului regional inclus în CAER 2019-2019, “Uniunea Europeană – perspective și dezvoltare”, ediția a VI-a, a presupus organizarea activităților din proiect alături de colegi.
- Excursii organizate:
- Tabăra de vară din Bucovina, august 2019
- Tabăra de vară din Petroșani, august 2020 s-a amânat pentru anul 2021 datorită pandemiei de Covid 19.
- Participarea dnei. Prof., dir. adj. Albu Daniela la Conferința națională “Tratatul de la Trianon, 100 de ani” – organizată de Primăria mun. Buzău, în 4.06.2020, în Parcul Tineretului, conf. adev. Nr. 3058/9.06.2020
- Am contribuit la atragerea de fonduri prin sponsorizări la fondurile suplimentare ale Asociației pentru CNME Buzău, precum contractul cu nr. 115/4.03.2020 în sumă de 500 lei.
- Dna prof. Albu Daniela a realizat raportul de îmbunătățire al catedrei de geografie în urma inspecției generale al ISJ Buzău, din martie 2020 din CNME Buzău, cu nr. 2297/14.05.2020 atât prin susținerea lecției “Africa – poziția geografică” la cls. a VII-a A, unde a obținut calificativul Foarte Bune, cât și prin pregătirea documentelor și a procedurilor din comisiile a cărei coordonatoare este la nivelul școlii: Comisia de Curriculum, Comisia de Formare continuă, Comisia de Control Managerial Intern, etc,
- Dna prof. Albu Daniela, dir. adj., a organizat și realizat întâlnirile on line din cadrul Târgului ofertelor educaționale pentru CNME Buzău din mai 2020, alături de colegii din tabelul cu nr. 1504/21.05.2020, a elaborat prezentarea ofertei educaționale 2020-2021 a CNME Buzău care este poartată pe site-ul școlii, a promovat oferta la postul TV Buzău, în emisiunea dedicată școlii noastre, în mai 2020-06-16

- Dna prof. Albu Daniela a susținut la TV Sat SE, emisiune "Școala de acasa" prin rezolvarea testului de antrenament pentru examenul de bacalaureat din 2020, varianta nr. 18, in data de 27.05.2020, difuzata pe postul regional TV pe data de 28.05.2020 și pe canalul youtube: TVSEscoaladeacasageografieAlbu28.05.2020.

IV. Aspecte de îmbunătățit

- organizarea de excursii de studiu pentru aplicarea părții practice și formarea competențelor specifice de observare, analiză și corelare a fenomenelor și elementelor de mediu în orizontul local care nu s-au putut realiza, prin proiectul interinstituțional "Să cunoaștem geografia județului Buzău" – 2020, datorită pandemiei de Covid 19,
- propunerea de cursuri opționale ("Geografia României") pentru examenul de bacalaureat, încă din clasa a XI-a, pentru clasele de profil uman, pentru descongestionarea materiei în cls. a XII-a, mai ales la cele care au doar o oră/săptămână.

In anul scolar 2019-2020 doamna profesor **Dragomir Aura Cristina** si-a desfasurat activitatea astfel:

I. Activități propuse la începutul anului scolar în cadrul catedrei de geografie

- Participarea la consfăturile profesorilor de geografie, septembrie 2019
- Prelucrarea informațiilor primite la Consfăturile cadrelor didactice, la disciplina geografie
- Participarea la activitățile Comisiei metodice a profesorilor de Geografie din CNME Buzau
- Pregătirea elevilor ce vor participa la faza județeană a olimpiadei de geografie, a concursului «Terra» - mica olimpiada de geografie, a Sesiunii Științifice a elevilor la disciplina geografie, a concursurilor de mediu, la concursul interdisciplinar Ștefan Hepiteș.

II. Activități realizate

- am participat la consfăturile organizate la Liceul Pedagogic "Spiru Haret" Buzău, în septembrie 2019;
- Prelucrarea informațiilor primite la Consfăturile cadrelor didactice :
- În portofoliul catedrei sunt incluse programele școlare în vigoare aprobate prin OM nr.3410/16.03.2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a V-a, a VI-a, a XI-a, filiera teoretică ce stau la baza proiectării activității didactice, planificările etc.
- am elaborat, aplicat și analizat testele inițiale la clasele: și a IX-a
- Organizarea activității comisiei metodice
- am realizat în concordanță cu obiectivele, competențele și conținuturile programelor școlare de geografie în vigoare, planificările anuale și semestriale în timp util desfășurării procesului didactic.
- am elaborat, aplicat și raportat rezultatele la testele inițiale semestriale și anuale susținute de elevi. La sfârșitul anului școlar, am analizat rezultatele semestriale și anuale comparativ cu rezultatele testelor inițiale concluzionând: elevii au deprinderi de citire a hărților, deprinderi de citire și interpretare a graficelor, realizează corelații între elementele și fenomenele sau procesele geografice, argumentează folosind limbajul științific.
- Adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinei s-a realizat în funcție de particularitățile de vîrstă ale elevilor, ceea ce dovedește creșterea ponderii elevilor care ating standardele educaționale corespunzătoare vârstei și rezultatele foarte bune obținute la sfârșitul anului școlar.
- Activitatea la clasă este centrată pe elev, iar modalitățile de organizare a colectivului de elevi utilizează într-o pondere mare, metodele interactive aplicate pentru parcurgerea unei unități de învățare, pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferențiat, al elevilor.
- am realizat prezentări electronice, fișe de lucru, fișe de evaluare sumativă, entru majoritatea lecțiilor predate sau pentru evaluări,
- am completat catalogul ADSERVIO cu notele elevilor și activitățile metodice realizate în cadrul școlii

III. Aspecte pozitive:

- aplicarea curriculumului școlar specific specialității, realizarea documentelor proiective, aplicarea metodologiilor în vigoare,
- realizarea orelor de pregătire suplimentară pentru examenul național de bacalaureat
- realizarea orelor de pregătire suplimentară pentru pregătirea elevilor la olimpiadele școlare
- organizarea, realizarea de subiecte, evaluarea și analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada de geografie – faza școlară și a Concursului "Terra" – mica olimpiadă. Elevii pregătiți au participat la faza județeană a Olimpiadei de Geografie din luna martie și la cea a Concursului Terra.

IV. Aspecte de îmbunătățit

- organizarea de excursii de studiu pentru aplicarea părții practice și formarea competențelor specifice de observare, analiză și corelare a fenomenelor și elementelor de mediu în orizontul local care nu s-au putut realiza, prin proiectul interinstituțional "Să cunoaștem geografia județului Buzău" – 2020, datorită pandemiei de Covid 19,
- propunerea de cursuri opționale ("Geografia României") pentru examenul de bacalaureat, încă din clasa a XI-a, pentru clasele de profil uman, pentru descongestionarea materiei în cls. a XII-a, mai ales la cele care au doar o oră/săptămână.

In anul scolar 2019-2020 doamna profesor **Ticleanu Mariana** si-a desfasurat activitatea astfel:

I. Activități propuse la începutul anului scolar în cadrul catedrei de geografie

Participarea la consfăturile profesorilor de geografie, septembrie 2019
Prelucrarea informațiilor primite la Consfăturile cadrelor didactice, la disciplina geografie
Participarea la activitățile Comisiei metodice a profesorilor de Geografie din CNME Buzau
Pregătirea elevilor ce vor participa la faza județeană a olimpiadei de geografie

II. Activități realizate

- am participat la consfăturile organizate la Liceul Pedagogic "Spiru Haret" Buzău, în septembrie 2019;
- Prelucrarea informațiilor primite la Consfăturile cadrelor didactice :
- În portofoliul catedrei sunt incluse programele școlare în vigoare aprobate prin OM nr.3410/16.03.2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a V-a, a VI-a, a XI-a, filiera teoretică ce stau la baza proiectării activității didactice, planificările etc.
- am elaborat, aplicat și analizat testele inițiale la clasele: și a IX-a A
- Organizarea activității comisiei metodice
- am realizat în concordanță cu obiectivele, competențele și conținuturile programelor școlare de geografie în vigoare, planificările anuale și semestriale în timp util desfășurării procesului didactic.
- am elaborat, aplicat și raportat rezultatele la testele inițiale semestriale și anuale susținute de elevi. La sfârșitul anului școlar, am analizat rezultatele semestriale și anuale comparativ cu rezultatele testelor inițiale concluzionând: elevii au deprinderi de citire a hărților, deprinderi de citire și interpretare a graficelor, realizează corelații între elementele și fenomenele sau procesele geografice, argumentează folosind limbajul științific.
- Adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinei s-a realizat în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, ceea ce dovedește creșterea ponderii elevilor care ating standardele educaționale corespunzătoare vârstei și rezultatele foarte bune obținute la sfârșitul anului școlar.
- Activitatea la clasă este centrată pe elev, iar modalitățile de organizare a colectivului de elevi utilizează într-o pondere mare, metodele interactive aplicate pentru parcugerea unei unități de învățare, pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferențiat, al elevilor.
- am realizat prezentări electronice, fișe de lucru, fișe de evaluare sumativă, entru majoritatea lecțiilor predate sau pentru evaluări,
- am completat catalogul ADSERVIO cu notele elevilor și activitățile metodice realizate în cadrul școlii
- Am participat la **Serbările Centenarului CNME Buzau 12 noiembrie 2019**, prin:
- Am participat ca profesor supraveghetor la **Examenului de bacalaureat, iunie 2020, desfasurat la Liceul Teoretic "Al. Marghiloman" Buzău,**
- Am participat la **evaluarea lucrărilor examenului de bacalaureat, iunie 2020, la Centrul de Evaluare județean de la Școala "Ion Creangă" Buzău, iunie 2020.**

III. Aspecte pozitive:

- aplicarea curriculumului școlar specific specialității, realizarea documentelor proiective, aplicarea metodologiilor în vigoare,
- pregătirea elevilor capabili de performanță la geografie în cadrul orelor special destinate
- realizarea orelor de pregătire suplimentară pentru examenul național de bacalaureat cu elevii claselor XII A, XII B și XII E
- realizarea orelor de pregătire suplimentară pentru pregătirea elevilor la olimpiadele școlare
- organizarea, realizarea de subiecte, evaluarea și analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada de geografie – faza
- Am participat la :
- Elaborarea de subiecte pentru olimpiada de geografie, faza pe școală 2019
- Pregătirea elevilor care au participat la olimpiada de geografie, fazele: locală și județeană (suspendată datorită pandemiei de Covid 19),

13. Raport de activitate catedra de engleza-germana, responsabil, prof. Haralambie Monica

Semestrul I

Pe semestrul I al anului școlar 2019-2020, *Catedra de Limba engleza - limba germana* a avut în centrul activității obiective precum :

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor ;
- Întocmirea planificărilor conform programelor în vigoare;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care au de susținut examene și teste la cele două discipline.

La începutul anului școlar s-au aplicat evaluări inițiale, semnalandu-se greselile frecvente, s-au propus și urmat masuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative și s-au organizat și

desfasurat activitati de consolidare a materiei pentru elevii claselor V-XII in vederea sustinerii concursurilor si olimpiadelor scolare si examenului de Bacalaureat.

Activitati realizate:

Aplicarea testelor initiale si discutarea acestora cu elevii si parintii;

2. "Ziua Limbilor Straine" (*European Language Day*) - Membrii catedrei au desfasurat activitati specifice in care au implicat diferite clase de elevi (prof. Caloian Liliana, Vlad Mihaela, Haralambie Monica, Anica Georgiana).

3. *Saptamana Educatiei Globale* - (18-24 noiembrie 2019) - d-na prof. Liliana Caloian a organizat concursul de scriere creativa pe tema "*Wake up! This is the final call for climate*", la care au participat 24 de elevi din grupele bilingv de la clasa a IX-a B si a X-a C la care preda d-na profesoara. Elevii au scris diverse tipuri de eseuri, povesti, poezii, scrisori si au obtinut 10 premii si mentiuni care au constat din carti oferite de d-na profesoara.

3. *Thanksgiving Day (Ziua Recunostintei)* (28 nov. 2019) - activitati specifice (inclusiv preparate traditionale), postere, prezentari, dezbateri (Prof. Haralambie Monica - la cl. IX B, XI B, XII A, VII B; prof. Anica Georgiana si alti membri ai catedrei).

4. Alaturi de colegi de la C.N. "B.P. Hasdeu", prof. Caloian Liliana a initiat proiectul educativ "*History and Stories*" (domeniul cultural-artistic, cultura si civilizatie), care se va materializa in publicarea revistei on-line cu ISSN cu acelasi titlu.

5. D-na prof. Caloian Liliana a publicat lucrarea "*Educatia nutritionala prin intermediul orelor de limba engleza si al activitatilor extracurriculare in limba engleza*" in numarul din septembrie 2019 al revistei on line iTeach (ISSN 2247-966x).

6. Prof. Avram Daniela a participat cu un articol la Proiectul Educativ organizat de Editura Arabela, luna octombrie, 2019, cu titlul "*Metode si tehnici de evaluare in invatamantul preuniversitar*".

7. Toti membrii catedrei au fost implicati activi in organizarea si buna desfasurare a activitatilor culturale derulate cu ocazia sarbatoririi Centenarului C. N. "M. Eminescu".

8. Consfatuirea profesorilor de limba engleza, cercul pedagogic organizat la liceul "Al. Marghiloman" - in organizarea caruia s-a implicat activ d-na prof. Anica Georgiana;

9. Membrii catedrei au pregatit elevi pentru olimpiada de limba engleza (faza pe scoala, locala, județeană);

10. Prof. Avram Daniela a sustinut lectii de limba engleza in cadrul Centrului de excelenta cu elevi de la clasele a IX a și a XII a.

11. Prof. Haralambie Monica, Vlad Mihaela si Caloian Liliana au derulat activitati specifice in cadrul Consiliului Consultativ al I.S.J. Buzau.

Aspecte pozitive:

Pe tot parcursul anului școlar s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare si a standardelor de performanta propuse, s-au realizat teste de evaluare diferite si fișe de lucru individuale, in functie de nivelul real al elevilor, oferindu-se fiecaruia sansa de a se implica in actul de predare-invatare-evaluare.

Membrii comisiei s-au straduit sa utilizeze cat mai multe mijloace moderne in procesul de predare-invatare-evaluare, in scopul realizarii unui act educational de calitate si a unui demers didactic de exceptie, inovator, care sa aduca performante școlare deosebite in viitor.

Printre aspectele pozitive mentionam:

- cadre didactice cu o buna pregatire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- realizarea progresului școlar prin urmărirea unui raport ascendent între rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul unei secvențe de învățare);
- inițierea de acțiuni strategice de dezvoltare și motivare a elevului: orientarea acțiunii și gândirii elevilor, motivarea activității, favorizarea exprimării opiniei personale, acceptarea atitudinii elevilor, valorificarea experienței elevilor;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- existența unor competente de comunicare bune și foarte bune ale elevilor, materializate prin rezultate bune la concursurile școlare de profil, în special obținute de elevii din clasele de profil bilingv - limba engleza.

Aspecte de îmbunătățit:

- lipsa bazei tehnico-materiale necesare desfășurării în bune condiții a orelor de limba engleză (mobilier modern, laptop performant, ecran de proiectie de calitate, aparatura audio și video amplasată corespunzător, izolare fonica absolut necesară), precum și lipsa unor spații adecvate (sali de clasă) pentru desfășurarea în bune condiții a orelor la grupele de elevi de la clasele cu profil bilingv;
- imposibilitatea materială a unor elevi de a-și procura manuale, ghiduri, culegeri, dicționare etc. indispensabile procesului instructiv-educativ;
- participarea selectivă a membrilor catedrei la cercurile pedagogice din cauza restricțiilor impuse de programul școlar;
- superficialitatea unor elevi în însușirea adecvată a cunoștințelor și în pregătirea temelor pentru acasă;
- implicarea elevilor și a membrilor catedrei în proiecte internaționale care să stimuleze dorința de cunoaștere a copiilor, să îmbunătățească în mod natural abilitățile acestora de comunicare în limba străină și să contribuie la largirea orizontului lor spiritual;
- participarea profesorilor la proiecte și programe de perfecționare europene de specialitate în limba pe care o predau, utile și necesare pentru evoluția profesională a acestora la un nivel înalt.

14. Raport de activitate catedra de istorie, Tănase Cristina - responsabil comisie metodică

În anul școlar 2019-2020, catedra a funcționat în următoarea componență:

- Tănase Ana-Cristina- profesor titular, responsabil comisie metodică;
- Marinescu Dida- profesortitular;
- Costache- Bolocan Mihaela – profesor titular;
- Nicolae Gabriel – profesor titular.

I. Analiza SWOT a activității comisiei în semestrul I :

Puncte tari

întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu programele; atingerea obiectivelor propuse în planul managerial ; cadrele didactice sunt motivate și se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse; încă mai putem spune că există numeroși elevi motivați și pasionați de disciplina istorie ; buna colaborare cu conducerea unității școlare și toate celelalte comisii metodice ; disponibilitate demonstrată în introducerea metodelor moderne în actul de predare învățare utilizarea calculatorului, videoprojectorului, lucrul pe grupe ; evaluarea și monitorizarea elevilor este adecvată și obiectivă; creșterea ponderii elevilor care ating standardele educaționale corespunzătoare vârstei și rezultatele foarte bune obținute la sfârșitul semestrului I; interesul elevilor față de activitățile specifice catedrei și implicarea lor în organizarea acestora; interesul elevilor și al profesorilor față de participarea la simpozioane județene și naționale, sesiuni de comunicări științifice, dovedit prin premiile obținute;

Puncte slabe:

insuficiența materialului didactic ; motivarea scăzută a unor elevilor pentru învățare ; unii elevi nu și-au însușit corect termenii specifici disciplinei .

Oportunități:

folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ ; dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii ; folosirea metodelor activ-participative, care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor; evaluarea de parcurs sau de progres să se facă cu o frecvență mai mare pentru a se identifica la timp posibilele lacune în informații sau neînțelegerea unor noțiuni; teste cât mai diverse și complexe; accent pe analiza, argumentarea și interpretarea surselor istorice de orice tip; îmbunătățirea, pe cât posibil, a bazei didactico-materiale la disciplina istorie atât de către profesor cât și de către elevi, prin realizarea unor portofolii tematice pe domenii de conținut surprinse în programa școlară; pregătiri cu elevii care prezintă dificultăți de învățare, dar și cu cei capabili de performanță; creșterea interesului elevilor față de disciplină, atragerea unui număr mai mare de elevi la activitățile catedrei, la concursurile și olimpiadele școlare, la simpoziunile și sesiunile de comunicări adresate acestora; atragerea unor noi parteneriate; implicarea activă a elevilor și a profesorilor în activitățile extrașcolare cu caracter educativ, mai cu seamă în cele care solicită implicarea în viața comunității și însușirea unor elemente de istorie locală.

Amenințări:

lipsa de motivație a elevilor în învățare, atât la istorie cât și la alte discipline;
lacune în însușirea cunoștințelor la istorie, ca o consecință firească a pasivității și lipsei de motivație în învățare ;
numărul tot mai mic de ore din planurile-cadru alocate pentru studierea istoriei.

2. Calitatea procesului instructiv-educativ:

Semnificative pentru activitatea catedrei în anul școlar 2019-2020 sunt următoarele aspecte:

A. Activități propuse:

- 1.- Realizarea, în concordanță cu obiectivele, competențele și conținuturile programelor școlare de istorie în vigoare a planificărilor anuale și semestriale în timp util desfășurării procesului didactic;
- 2.- Activitatea la clasă - centrată pe elev, utilizarea metodelor interactive aplicate pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferențiat, al elevilor;
- 3.- Organizarea unor activități comemorative și aniversare;
- 4.- Organizarea și participarea elevilor și a profesorilor la simpozioane județene și naționale, sesiuni de comunicări științifice, proiecte, programe, publicații;
- 5.- Proiectarea și aplicarea unui curriculum complementar pentru pregătirea elevilor capabili de performanță și pregătirea suplimentară pentru concursurile școlare și pentru examenul de bacalaureat;
6. - Participarea membrilor catedrei la activitățile metodice.

B. Activități realizate:

- A.1.** - Întocmirea documentelor de planificare, organizarea activității catedrei, dezbaterile temelor stabilite în ședințele de catedră.;
- A.2.** - Adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinei s-a realizat în funcție de particularitățile elevilor. În procesul de predare-învățare, membrii catedrei au recurs la utilizarea diferențiată a manualelor alternative, a auxiliarelor curriculare și a testelor de evaluare;
Realizarea acestor obiective este subliniată și prin aprecierile făcute cu privire la activitatea membrilor catedrei, cuprinse în raportul inspecției școlare generale realizate la nivelul unității de învățământ în perioada 17. - 28. 02. 2020
- A.3.** - Comemorarea Zilei Holocaustului în România- 9 octombrie 2019-membrii catedrei- prelegeri, dezbateri;
- 11-15 noiembrie 2019-Săptămâna Altfel – activitățile dedicate Centenarului C.N. „Mihai Eminescu”- membrii catedrei: -prezentarea Monografiei școlii- prof. Tănase Cristina;
-organizarea activității „Muzeul Județean Buzău-C. N. „Mihai Eminescu” –oportunități de învățare”- prof. Costache Mihaela, membrii catedrei;
-participarea la Sărbătorile Centenarului, lansarea volumului „Cartecele 100 de povești”- prof. Nicolae Gabriel;
- Sărbătorirea Zilei Naționale a României-membrii catedrei;
- Sărbătorirea Unirii Principatelor-membrii catedrei;
- A.4.** - Proiectul Caravana UNATC Junior, atelier de teatru pentru adolescenți, urmate de vizionarea spectacolului „Pygmalion”, după G.B. Shaw, proiect de licență UNATC, coordonator conf. univ.dr. Bogdana Darie;
8 decembrie 2019- prof. Nicolae Gabriel;
- Proiectul „Școala de bine”, organizat în colaborare cu Teatrul „Act”, 13 decembrie 2019, 30 de copii de gimnaziu- prof. Nicolae Gabriel;
-Excursie de documentare și voluntariat, Școala Spulber, județul Vrancea, clasele a V-a și a VII-a A; decembrie 2019-prof. Nicolae Gabriel;
-Participare la Proiectul Interinstituțional de Voluntariat – „De Crăciun, să fii mai bun!”, noiembrie-decembrie 2019 - prof. Nicolae Gabriel;
- noiembrie 2019- prof. Costache- Bolocan Mihaela -participare la concursul județean de istorie - 1 Decembrie -Ziua Națională a României -organizat de Fundația marelui Al. Averescu la Colegiul Național Militar Dimitrie Cantemir din Breaza;
-1 decembrie 2019- prof. Costache- Bolocan Mihaela -participare la activitatea aniversară, organizată la sediul Muzeului Județean Buzău;
- ZICI, Ziua Internațională a Cititului Împreună, 5 februarie 2020; activitate de promovare a lecturii-prof. Nicolae Gabriel;
-Participare cu lucrare la Simpozionul Național „Haretiana”, martie 2020- prof. Nicolae Gabriel;
- concursul online Eroi și monumente - Andreea Cristian, cls A VIIa B, menține-- prof. Costache- Bolocan Mihaela
-Concursul național „General Grigore Baștan” – ediția VII – 2020 /secțiunea– LICEU-elev Furtună Rareș Andrei, clasa XI D- premiul I -prof. Cristina Tănase
- A.5.** - Selectarea și pregătirea elevilor pentru etapa pe școală, locală și cea județeană a Olimpiadei de istorie- membrii catedrei ;
- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat realizată de către membrii catedrei atât în cadrul orelor de curs, cât și prin ore suplimentare; rezultatele obținute sunt sugestive: promovabilitatea a fost de 100%, iar numărul notelor peste 9 a fost de 97 din 149, dintre care 26 de note de 10,
- A.6.** - Membrii catedrei au participat la activitățile metodice desfășurate în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de istorie;

- Publicarea a 20 de materiale didactice pe platforma educațională didactic.ro- prof. Nicolae Gabriel;
- Participarea d-nei prof. Marinescu Dida la Modulul interdisciplinar- bacalaureat francofon.

Concluzionând, am putea spune că pe parcursul anului școlar 2019-2020, toți membrii comisiei metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse, și-au atins obiectivele, sporind calitatea actului educațional.

3. Proiecte/programe :

La nivelul catedrei s-au derulat sau se află în derulare mai multe proiecte/programe, unele dintre ele menționate în prezentarea activităților realizate în cadrul catedrei, prin intermediul unor Parteneriatele încheiate cu Muzeul Județean Buzău, Fundația Mareșal Alexandru Averescu, Liceul Teoretic „Ion Creangă” din Raionul Soroca, Republica Moldova, Fundația „General Grigore Baștan”, Direcția pentru Cultură Buzău etc.

4. Dezvoltare profesională:

Preocuparea permanentă a membrilor catedrei de a fi la curent cu ultimele noutăți din domeniul predării-învățării-evaluării eficiente a istoriei.

15. RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE INFORMATICĂ ȘI T.I.C. ANUL ȘCOLAR 2019/2020, responsabil, prof. Matara Maria

În anul școlar 2019/2020 împreună cu membrii catedrei am realizat în concordanță cu obiectivele, competențele și conținuturile programelor școlare de TIC și Informatică în vigoare, planificările anuale și semestriale în timpul desfășurării procesului didactic.

Doamna profesoara Matara Maria, în calitate de responsabilă a catedrei de informatică a participat la instruirea de la Consfătuirea județeană desfășurată în septembrie 2019, în Amfiteatrul Liceului Pedagogic Buzău, a transmis tuturor colegilor informațiile primite în cadrul acelei ședințe și a postat în cadrul folder-ului catedrei, forma electronică a materialelor discutate la consfătuire.

- În portofoliul catedrei sunt incluse programele școlare în vigoare aprobate prin OM nr.3410/16.03.2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a V-a, a VI-a, a XI-a, filiera teoretică ce stau la baza proiectării activității didactice, planificările etc.

- s-au elaborat, aplicat și analizat testele inițiale la clasele: a V-a și a IX-a.

- adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinei s-a realizat în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, ceea ce dovedește creșterea ponderii elevilor care ating standardele educaționale corespunzătoare vârstei și rezultatele foarte bune obținute la sfârșitul anului școlar.

- Activitatea la clasă este centrată pe elev, iar modalitățile de organizare a colectivului de elevi utilizează într-o pondere mare, metodele interactive aplicate pentru parcugerea unei unități de învățare, pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferențiat, al elevilor.

În cursul semestrului I s-a mărit capacitatea de lucru din cele două laboratoare, astfel încât fiecare laborator dispune de minim 35 de stații de lucru. În cadrul unei ore de Informatică/T.I.C., fiecare elev are o stație de lucru, indiferent de numărul de elevi din clasă

- domnul profesor Melnic Lucian administrează la nivelul școlii baza de date a aplicației " Adservio – Catalogul electronic ", oferind asistență tehnică întregului colectiv de profesori

- Doamna profesoara Matara Maria a avut calitate de secretar în Comisia de evaluare a competențelor digitale și lingvistice. Deasemenea domnul profesor Melnic Lucian, doamna profesoara Sandu Paula, doamna profesoara Matara Maria și doamna profesoara Chiriac Corina au fost evaluatori în Comisia de evaluare pentru competențe digitale, Bacalaureat 2020.

- Doamna profesoara Matara Maria a fost membru în comisia de Bacalaureat Francofon.

Doamna prof. Chiriac Corina, domnul profesor Melnic Lucian și doamna profesoara Matara Maria au fost membri în Comisia de atestat profesional la Informatică

Totți profesorii de informatică și TIC au avut ca obiectiv principal pregătirea elevilor ce au susținut examenul de bacalaureat și competențe digitale

Atestatul la Informatică a fost susținut de 53 de copii, rezultatele fiind astfel:

33 medii de 10

20 medii cuprinse între 9-9,99

Examenul de bacalaureat a fost susținut de 10 de elevi, rezultatele fiind astfel:

- 1 medie între 5-5,99

- 2 medii între 7-7,99

- 6 medii între 8-8,99

- 1 medie între 9-9,99

Elevul Capatana Radu de la clasa a 9 H a participat la olimpiada jud. de Informatică obținând Mențiune fiind pregătit de prof. Sandu Paula.

Doamna profesoara Matara Maria și Melnic Lucian au participat ca membri în Comisia județeană a Olimpiadei de Informatică. Doamna profesoara Sandu Paula a participat ca evaluator la contestatii în Comisia județeană a Olimpiadei de Informatică.

Doamna prof.Chiriac Corina a participat in calitate de membru organizator la Concursul International „Bebras”.La acest concurs au participat 12 elevi ,2 dintre ei calificandu-se in faza a doua a concursului.Elevii au fost pregatiti de doamna profesoara Chiriac Corina

Doamna Prof. Matara Maria, prof.Melnic Lucian au participat la cursul de formare continuă „ *Metodica predării-învăţării-evaluării eficiente în instituţiile de învăţământ preuniversitar,*” - 30 de credite, realizat de asociaţia „EGOMUNDI,, Călăraşi.

Incepand cu luna mai a anului 2020 toti profesorii catedrei de Informatica/TIC sau adaptat noilor conditii, sustinand lectiile online pe platforma Adservio.

Aspecte pozitive:

- aplicarea curriculumului şcolar specific specialităţii, realizarea documentelor proiective, aplicarea metodologiilor în vigoare,

Colectivul de catedră şi-a întocmit documentaţia necesară la începutul anului şcolar în conformitate cu programele şcolare, iar utilizarea celor doua laboratoare a fost optimă.

Aspecte negative:

Unul din cele doua laboratoare funcţionează într-un laborator de chimie, într-o sală foarte lungă, iar elevii din spatele clasei nu văd deloc informaţia de la tablă iar atunci când folosim un ecran de proiecţie informaţia poate fi intuită dar nu se vede clar.

IX. ACTIVITATEA BIBLIOTECII ŞCOLARE, bibliotecar Gîrbea Daniela

Metodologia de realizare a activităţilor de bibliotecă are la bază : colaborarea continuă cu diriginţii , profesorii de specialitate, crearea unei ambiante atrăgătoare, un climat de încredere, deschis unui autentic dialog, expunerea galeriei scriitorilor români în bibliotecă, afişarea lecturii suplimentare pe clase, prezenţa avizierului cultural cu rubricile lui, toate oferind personalitate bibliotecii, în intenţia ca ea să devină un punct de atracţie. Lectura sistematică şi bine îndrumată ajută elevul să-şi lărgescă orizontul cunoştinţelor şi să asimileze mai uşor lecţiile, contribuie la dezvoltarea gândirii şi limbajului.

Biblioteca Colegiului se implică permanent în antrenarea elevilor în activităţile din bibliotecă (concursuri, sezători literare, proiecte, cercuri de creaţie şi lectură) , contribuie la cultivarea interesului pentru lectură, pentru munca sistematică, le facilitează accesul larg la colecţiile bibliotecii.

La începutul anului şcolar 2019-2020, au fost distribuite manuale şcolare tuturor elevilor , respectiv elevilor din clasele gimnaziale şi liceale, asigurându-se necesarul pentru toţi elevii şcolii.

Tot la începutul anului şcolar au fost înscrişi la biblioteca şcolii elevii claselor a V-a, a IX-a, elevii şi cadrele didactice nou venite în şcoală, au fost actualizate fişele cititorilor curenţi.

Numărul utilizatorilor înscrişi la Colegiul Naţional ”Mihai Eminescu” în semestrul I al anului şcolar 2019-2020 este de 1000 de utilizatori, cititori activi 720, iar numărul total de publicaţii împrumutate la domiciliu şi cele consultate în bibliotecă este de 4830, în creştere faţă de anii anteriori.

Am participat, în calitate de organizator, la desfăşurarea activităţilor dedicate Centenarului şcolii, în perioada 11-13 noiembrie 2019. Astfel, pe data de 11 noiembrie 2019, am participat la lansarea monografiei C.N. Mihai Eminescu, al cărei autor este d-l profesor Stoica Relu.

Tot în cadrul activităţilor dedicate Centenarului şcolii, am participat , pe data de 12 noiembrie la Gala Centenarului, unde a fost organizată expoziţia centenară, organizată cu sprijinul Arhivelor Statului şi întâlniri cu personalităţi care au absolvit Colegiul Naţional ” Mihai Eminescu. În cea de-a treia zi a activităţilor Centenarului Şcolii, pe data de 13 noiembrie 2019, am participat, alături de profesori şi elevi actuali , dar şi absolvenţi ai şcolii , la lansarea volumului ”Cartea celor 100 de poveşti”, coordonată de d-na profesoară Mihaela Nicolae.

În perioada noiembrie-decembrie 2019 am participat în calitate de organizator, la derularea Proiectului Judeţean Interinstituţional de Voluntariat- ” De Crăciun, să fii mai bun!”.

Având sprijinul real şi total implicat al conducerii şcolii şi a serviciului contabilitate, m-am ocupat de completarea colecţiilor bibliotecii prin achiziţii de cărţi necesare studiului şi informării elevilor şi cadrelor didactice ale şcolii. Astfel, în luna noiembrie 2019, am achiziţionat un număr de 143 de cărţi în valoare de 3989.08 lei, din diverse domenii, la recomandarea cadrelor didactice, dar şi ale elevilor.

Am participat la instruirile pe teme de bibliotecă, lectură şi alte activităţi organizate de Casa Corpului Didactic , Inspectoratul Şcolar şi am întocmit situaţiile solicitate de acestea.

Alături de conducerea şcolii şi cadre didactice din şcoală, am participat la organizarea şi desfăşurarea activităţii cu tema: ” Eminescu, mereu contemporan”, din data de **15 ianuarie 2020**. Activitatea s-a desfăşurat sub forma unei conferinţe televizate de postul local Tv Sat Buzău. Au fost invitaţi să conferenţieze personalităţi culturale ale oraşului , precum d-na avocat Roxana Mihaela Constantinescu, scriitorul Ştefan Iovan şi d-l profesor George Tarara. La această activitate au participat elevii aia claselor a XI-a B, XI E, XII A, XII B.

Pe data de **5 februarie 2020**, cu prilejul activităţilor ZICI 2020 (Ziua Internaţională a Cititului Împreună), sub egida C.I.R (Citim împreună România), am participat la organizarea activităţii cu tema: ” Citim împreună şi salvăm natura”, alături de d-nii profesori Mihaela Nicolae, Gabriel Nicolae, Cornelia Tudor şi Liliana Mihalcea

.Scopul acestor ateliere de lectură a fost, în esență, conștientizarea a două mari probleme sociale: analfabetismul funcțional și urgența conștientizării problemelor de mediu. Elevii claselor a VII- a A și a XII-a C au participat la ateliere de lectură, folosind ca suport cărțile apărute la Editura Publica, în colecția de știință ” Auzi ce vorbesc copacii?”, ” Pădurea, instrucțiuni de folosire” și ” Istoria secretă a copacilor” scrise de Peter Wohlleben.

În perioada următoare, dată fiind situația la nivel global a pandemiei virusului Covid 19, am continuat dialogul și comunicarea cu elevii și profesorii școlii, pe rețelele de socializare. Am trimis recomandări de lectură, obligatorii și suplimentare, am răspuns elevilor interesați de noi apariții editoriale și recomandări de lecturi pentru vacanță.

În colaborare cu diriginții, am recuperat – în condiții de maximă siguranță- manualele elevilor din anii terminali, respectiv clasele a XII-a și a VIII-a.