



REGULAMENT INTERN AL CONSILIULUI SCOLAR AL ELEVILOR

Consiliul Elevilor, numit în prezentul document CONSILIUL, reprezintă o formă de organizare asociativă a elevilor cu un rol important în democratizarea școlii și a relațiilor profesor-elev. Prin intermediul acestui organism, elevii își pot alege reprezentanții, pot formula puncte de vedere și pot elabora propuneri pentru îmbunătățirea calității vieții școlare. Modalitățile prin care sunt realizate aceste procese sunt determinate de cultura organizațională a școlii.

Consiliul Elevilor:

- ✓ reprezintă interesele elevilor din învățământul preuniversitar de stat și privat din România la nivel școlar, local, județean și național;
- ✓ este structură consultativă, partener al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (M. E. C. T. S.);
- ✓ este organizat și funcționează conform Regulamentului – cadru aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4247 din data de 21.06.2010, publicat în Monitorul Oficial.

Prin intermediul Consiliului Elevilor , singura structură condusă și organizată de elevi, pentru elevi , aceștia pot contribui la îmbunătățirea societății din care fac parte, fie că își reprezintă un coleg în fața profesorilor, fie că organizează activități extrașcolare: training-uri, concursuri, acțiuni caritabile etc..

SCURT ISTORIC

La nivelul Uniunii Europene, organismul reprezentativ al elevilor este Uniunea Europeană a Consiliilor Elevilor – OBESSU (The Organising Bureau of European School Student Unions). Dezvoltarea acestui organism a fost una firească, inițiativa apărând inițial la nivelurile de jos, pentru ca pe parcurs să cuprindă și formele superioare de organizare, ajungând în anul 1975 să aibă structuri la nivelul Uniunii Europene. Apariția OBESSU a fost un răspuns la nevoia elevilor de a studia într-un cadru democratic.

Deși consiliile elevilor funcționează încă din anul 1999(în contextul unor proiecte de nivel regional) , organizarea și funcționarea Consiliului Național al Elevilor din Romania au fost reglementate de OMECT nr. 2782/2007. Regulamentul privind organizarea și funcționarea unităților preuniversitare din 2005, emis de Ministerul Educației și Cercetării, prevede constituirea Consiliului Elevilor în fiecare unitate de învățământ de stat și particular. Astfel a fost creat cadrul legal, respectiv obligativitatea constituirii acestor Consilii. În

prezent, Consiliul Elevilor funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare, aprobat prin OMECTS nr.4247 din 26.06.2010.

Acest consiliu constituie organismul care apără interesele elevilor, promotor al dezvoltării climatului școlar, dar și cadru de dezvoltare, de educație civică autentică și de formare a unor cetățeni responsabili.

CADRUL LEGISLATIV

Consiliul se constituie în conformitate cu prevederile Legii Învățământului și are ca bază legală de funcționare:

- Declarația Universală a Drepturilor Omului, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite, 10 decembrie 1948
- Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului, art. 15, care prevede:
 - statele părți recunosc drepturile copilului la libertatea de asociere și la libertatea de reuniune pașnică;
 - exercitarea acestor drepturi nu poate fi obiect al niciunui fel de restricții, altele decât cele impuse în conformitate cu legea și care sunt necesare, într-o societate democratică în interesul securității naționale, al siguranței sau al ordinii publice sau pentru a proteja sănătatea sau pentru morala publică sau pentru drepturile și libertățile altora;
- Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene
 - Art. 11: Libertatea de exprimare și informare

(1) Orice persoană are dreptul la libertatea de exprimare. Acest drept cuprinde libertatea de opinie și libertatea de a primi sau de a transmite informații sau idei fără amestecul autorităților publice și fără a ține seama de frontiere.

- Art. 12: Libertatea de întrunire și de asociere

(1) Orice persoană are dreptul la libertatea de întrunire pașnică și la libertatea de asociere la toate nivelurile și în special în domeniul politic, sindical și civil, ceea ce implică dreptul oricărei persoane de a înființa împreună cu alte persoane sindicate și de a se afilia la acestea pentru apărarea intereselor sale.

- Constituția României:
 - Art. 30: Libertatea de exprimare (1,7)
 - (1) Libertatea de exprimare a gândurilor, a opiniilor sau a credințelor și libertatea creațiilor de orice fel, prin viu grai, prin imagini, prin sunet sau prin alte mijloace de comunicare în public, sunt inviolabile.
 - (7) Sunt interzise de lege defăimarea țării și națiunii, îndemnul la război de agresiune, la ură națională, de clase sau religioasă, incitarea la discriminare, la separatism teritorial sau la violență publică, precum și manifestările obscene, contrare bunelor moravuri.
 - Art. 45: Protecția copiilor și a tinerilor (1,5)
 - (1) Copiii și tinerii se bucură de un regim special de protecție și de asistență în exercitarea drepturilor lor.
 - (5) Autoritățile publice au obligația să contribuie la asigurarea condițiilor pentru o participare liberă a tinerilor la viața socială, economică, culturală a țării.

ROLUL CONSILIULUI ELEVILOR ÎN VIAȚA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Rolul Consiliul Elevilor este dat de următoarele atribuții specifice:

- a. **reprezentarea elevilor în structurile de conducere ale școlii (reprezentativitate):** consiliul reprezintă legătura dintre conducerea școlii, cadrele didactice și elevi, facilitând comunicarea interpersonală profesori-elevi, susținând interesele elevilor, organizând proiecte cu și pentru elevi, diseminând informații despre evenimente și oportunități, receptând feedbackul din partea elevilor.
- b. **implicarea activă în propunerea, elaborarea și implementarea unor programe, proiecte, acțiuni, evenimente pentru elevi (organizare)-** evenimentele și acțiunile consiliului răspund nevoilor elevilor, completează cunoștințele elevilor în domenii care nu sunt prevăzute în curriculum, informează grupul țintă în legătură cu oportunități profesionale, evenimente competitive etc. În același timp, consiliul are responsabilitatea de a oferi o alternativă la divertismentul negativ în forma activităților de grup.

Rolul Consiliul Elevilor în formarea viitorilor lideri

- Implicarea în activitatea Consiliului oferă elevilor șansa formării și dezvoltării personale. Experiențele câștigate prin munca în echipă, dezbateri de idei, căutarea consensului, comunicare, negociere, organizare de evenimente, managementul conflictelor, constituie oportunități deosebite de autocunoaștere și formare a competențelor, care devin resurse importante în planificarea și dezvoltarea viitoarei cariere a elevilor.

Consiliul își propune introducerea elevilor în viața civică, iar fiecare proces important al democrației este regăsit în funcționarea consiliului.

SCOPUL Consiliului este dezvoltarea gradului de asociativitate și responsabilizare socială în rândul elevilor și asigurarea unui climat educațional democratic și de calitate.

VIZIUNEA CONSILIULUI ELEVILOR - Ce își propune?

Elevii, priviți sub unitatea Consiliului Elevilor, vor reprezenta o forță în societate, în procesul decizional care privește viața școlară și a comunității, sub aspectul îmbunătățirii acesteia.

OBIECTIVELE CONSILIUL ELEVILOR

- realizarea și derularea unui parteneriat educațional funcțional în sistemul preuniversitar românesc, unde elevii să își exprime liber interesele și să participe activ la procesul decizional;
- informarea elevilor în legătură cu drepturile și responsabilitățile lor, așa cum rezultă ele din documentele internaționale și naționale;
- desfășurarea de concursuri cu tematică civică, culturală, educativă, sportivă, recreativă;
- organizarea de acțiuni și activități extrașcolare menite să dezvolte comportamentul activ și atitudinea civică, nondiscriminarea, concurența loială, munca în echipă;
- colaborarea cu O.N.G.-uri, Cluburile elevilor, organizațiile studentesti, Casele de cultură, redacții media, pentru organizarea de proiecte și activități de informare, dezbateri publice, comunicare;
- realizarea de materiale informative despre societatea civilă, acțiuni școlare și extrașcolare;
- identificarea cauzelor care generează absentism, mediocritate școlară și organizarea de programe specifice pentru prevenirea lor;
- organizarea de discuții și forumuri pe probleme de violență, consum de droguri, abandon școlar sau alte probleme legate de aspecte sociale din viața elevilor;
- mediatizarea burselor, subvențiilor și a altor posibilități de recompensă a elevilor;

- implicarea elevilor în activități de educație nonformală referitoare la orientarea profesională și planificarea carierei;
- atragerea specialiștilor în acțiuni care să conducă la promovarea unui stil de viață sănătos;
- elaborarea și implementarea unor proiecte de educație, cultură, sport și mediu;
- organizarea de activități culturale artistice sub forma taberelor, excursiilor, spectacolelor, baluri, etc. Promovarea și susținerea tinerelor talente din rândul elevilor;
- redactarea și editarea de reviste pentru elevi;
- realizarea și administrarea unui site și a unui forum;
- realizarea de acțiuni cu scop caritabil;
- realizarea de parteneriate cu instituții sociale, administrative, culturale și educative, precum: poliția, Consiliul Județean, Prefectura, primăriile, sau alte instituții pentru derularea de acțiuni;
- realizarea unor emisiuni cu tematică școlară, în parteneriat cu posturi de radio sau televiziune;
- realizarea unor activități specifice pentru întărirea parteneriatului școală-comunitate-familie;
- realizarea de studii și sondaje referitoare la respectarea drepturilor și obligațiilor elevilor în instituții de educație;
- elaborarea de propuneri și amendamente legislative și organizatorice menite a sprijini drepturile elevilor.

PRINCIPIILE ȘI VALORILE CONSILIULUI ELEVILOR

„ Totul se clădește pe etică și morală, sunt cărămizi pe care trebuie să le punem la baza dezvoltării personale

Principiul fundamental al Consiliului Elevilor este democrația. Consiliul Elevilor reprezintă, nu conduce, însumând viziunea elevilor din România. El oferă oricărui elev posibilitatea de a se dezvolta, de a fi vocea colegilor săi.

Valorile care stau la baza Consiliului Elevilor sunt :

- * Integritate
- * Loialitate
- * Respect
- * Sustenabilitate
- * Implicare
- * Voluntariat
- * Inovație
- *Unitate

DE CE ESTE NEVOIE SĂ EXISTE UN CONSILIU AL ELEVILOR?

- Nevoia existenței unui Consiliu al Elevilor vine în primul rând din nevoia elevilor de a-și exprima opiniile și de a-și pune în aplicare ideile. Existența unui Consiliu al Elevilor în sistemul de învățământ a fost un punct obligatoriu în rândul clauzelor de aderare a României la Uniunea Europeană pe care țara noastră și l-a asumat. Elevii au nevoie de o structură în care să se poată simți independenți, puternici, pe care să o poată administra și organiza singuri, unde să se maturizeze și să aibe un rol esențial în mersul lucrurilor. Această structură îi ajută pe elevi să înțeleagă mai bine societatea în care trăiesc, îi responsabilizează și le facilitează mai buna integrare în societate.

UNDE EXISTĂ UN CONSILIU AL ELEVILOR?

- Consiliul Elevilor trebuie să existe în FIECARE unitate de învățământ, de stat și particular, din România. El este structurat pe mai multe niveluri:
- Consiliul Școlar al Elevilor – C. Ș. E. (la nivel de unitate de învățământ, reunește reprezentanții claselor și este condus de un Birou Executiv);
- Consiliul Elevilor funcționează pe principiul reprezentativității. Astfel, fiecare clasă are un reprezentat în C. Ș. E.. Apoi, președintele C. Ș. E. este membru în C. J. E.. Președintele și vicepreședintele C. J. E. sunt membri în C. R. E.. iar președintele C. J. E. este și membru al C. N. E.. Președintele C. R. E. este vicepreședinte în Biroul Executiv al C. N. E..
- Doar persoanele care au calitatea de elev pot face parte dintr-un Consiliu.

CINE SE OCUPĂ DE CONSILIUL ELEVILOR?

- C. Ș. E. colaborează cu consilierul educativ din respectiva unitate de învățământ;
- Deciziile într-un Consiliu al Elevilor sunt luate NUMAI de către elevi, cadrele didactice și orice alte persoane externe având rol consultativ.
- Membrii CSE au obligația anunțării și obținerii acordului consilierului educativ și directorilor despre inițiativele privind activitățile, proiectele etc. pe care le au în vedere.

CE POT FACE PENTRU CONSILIUL ELEVILOR?

- Această întrebare se adresează în primul rând cadrelor didactice. Un Consiliu al Elevilor are nevoie de sprijin din partea acestora.

Întotdeauna elevii au nevoie de un sfat, de o mână de ajutor, de o idee.

Directorii unităților de învățământ vor oferi elevilor sprijin, susținere și încredere, pentru ca aceștia să-și poată desfășura cât mai bine activitățile.

Consilierii educativi și profesorii coordonatori vor oferi elevilor un sprijin permanent.

Cadrele didactice vor oferi elevilor înțelegere, susținere, sfaturi sau idei noi .

ROLUL PROFESORULUI CONSILIER AL CONSILIULUI ELEVILOR

Profesorul consilier al Consiliului Elevilor are rol de facilitator – el asigură cadrul optim în care membrii grupului își desfășoară activitatea. Responsabilitatea sa este

sprijinirea formării echipei elevilor, monitorizarea și susținerea activității și deciziilor lor.

Un consilier este familiarizat cu nevoile, problemele și posibilitățile elevilor din Consiliul Elevilor, respectă diferențele individuale și cunoaște caracteristicile de vârstă ale acestora. Cunoașterea proceselor de dinamică de grup vine în sprijinul activității acestuia. Profesorul consilier:

- oferă elevilor sprijin și asistență
- ajută la organizarea evenimentelor
- contribuie la luarea deciziilor Consiliului însă nu este cel care ia decizia
- intermediază legătura Consiliului cu cadrele didactice.

Consiliul Școlar Al Elevilor din Colegiul National „M.Eminescu”

➤ **Dispozitii generale**

Se constituie Consiliul Școlar al Elevilor (CSE) format din liderii elevilor de la fiecare clasă, aleși în mod democratic.

CSE este o organizație a elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar care vine în sprijinul elevilor unității de învățământ pe care o reprezintă.

Calitatea de membru al CSE se dobândește prin vot democratic în cadrul fiecărei clase. Fiecare membru al CSE reprezintă nu doar interesele clasei din care provine, ci interesele tuturor elevilor din școală.

Membri Consiliului Școlar al Elevilor pot avea maxim 70 de absente motivate pe semestru (pe baza de scutiri medicale-pentru probleme pertinente), maxim 9 absente nemotivate pe semestru si media semestriala/anuala de cel puțin 9.00 (noua 00%) conform amendamentului intern nr. 1./26ianuarie2009

Pentru a candida la alegerile CSE elevul participant are in dosarul de candidatura 5 recomandari ale profesorilor de la clasa conf amendamentului nr. 2/5. 10.2011

CSE își desemnează reprezentantul, elev în clasele IX – XII/XIII, pentru a participa ca membru de drept la ședințele Consiliului de Administrație al unității cu drept de contrasemnare în probleme care îi privesc pe elevi.

➤ **Strategia constituirii CSE**

La începutul anului școlar, consilierul educativ va asigura suportul informativ diriginților cu privire la procesul de desfășurare a alegerilor reprezentaților claselor (V-XII/XIII).

Procedura alegerilor pentru biroul executiv C. Ș. E. .

- Se aleg reprezentanții claselor la începutul anului școlar (20 sept.-11 oct.)

- Președintele CSE este ales prin vot direct și secret de către toți elevii unității de învățământ. În funcție de numărul de elevi din unitatea de învățământ pot fi aleși unul sau doi vicepreședinți (până la 500 de elevi un vicepreședinte, între 500 și 800 de elevi 2 vicepreședinți, și peste 800 de elevi 3 vicepreședinți). Vicepreședintele/ții vor fi aleși ca urmare a obținerii locurilor doi/trei la alegeri.
- Secretarul este ales prin vot de către membrii CSE
- Consilierul educativ anunță calendarul alegerilor, la nivel de unitate de învățământ (termenul limită pentru depunerea dosarelor de candidatură < 8 octombrie >, validarea dosarelor < 9-11 oct. >, perioada alegerile propriu-zise < 12 oct.-22 oct. > .
- Candidaturile se depun pe baza unui dosar de candidatură ce trebuie să conțină: Curriculum Vitae al candidatului (în format Europass), plan de activități pentru C. Ș. E. pe anul școlar respectiv, scrisoare de motivație și acordul părintelui (pentru validare trebuie să conțină toate aceste documente) și vor fi centralizate și validate la nivel național.
- Campania electorală propriu – zisă, poate dura până în ziua premergătoare alegerilor (se elaborează și se distribuie afișe, fluturași și alte materiale specifice campaniei) care se va finaliza cu susținerea candidaturii în fața întregului colectiv al elevilor din unitatea de învățământ. Unitatea de învățământ va pune la dispoziție resursele necesare organizării alegerilor .
- În cadrul școlii se vor organiza dezbateri la stația de radio Pro-fm School, fiecare candidat va avea un timp special alocat pentru a-și prezenta programul de candidatură (prin discurs), la orele de dirigentie din saptămâna campaniei electorale își poate prezenta candidatura folosind Power Point, filmuleț de prezentare etc.), restul timpului fiind alocat pentru întrebări din public.
- Alegerile propriu-zise vor fi organizate de către o comisie formată din directorul școlii/directorul adjunct, consilierul educativ/ profesor psiholog, secretar, foști membri ai Consiliului care nu mai participă la alegeri.
- Comisiei îi vor fi puse la dispoziție tabelele nominale cu elevii din unitatea de învățământ. Buletinul de vot va fi acordat sub semnătură.
- La alegeri trebuie să participe observatori externi (membri ai unor ONG-uri, reprezentanți ai C. J. E., C. N. E., Inspectoratul Școlar Județean, MECS etc.)
- În sala Consiliului Școlar al Elevilor va fi organizat un spațiu special amenajat pentru desfășurarea alegerilor într-un mod democratic. Votul se realizează pe buletine de vot stampilate, care vor fi introduse într-o urnă mobilă sigilată. Deschiderea urnei și numărarea voturilor este realizată de Comisia de validare după încheierea procesului de votare.
- Votul va avea loc pe parcursul unei zile lucrătoare
- Doar persoanele care au calitatea de elev au drept de vot.
- Alegerea aparține în exclusivitate elevilor. Cadrele didactice nu au drept de vot și nu se pot împotrivi alegerii elevilor.
- Se va vota numai pe baza carnetului sau adeverinței / legitimației de elev vizată la zi.
- În cazul în care numărul de voturi este egal, se va relua procesul de vot

- Comisia de validare va întocmi un proces-verbal la închiderea alegerilor.

Ședințele CSE sunt conduse de către președinte iar în lipsa acestuia, de către vicepreședinte. Aceștia pot fi asistați de către consilierul educativ, la inițiativa CSE.

Ședința se suspendă dacă nu sunt prezenți jumătate plus unu dintre membrii CSE

Dacă reprezentantul unei clase nu poate participa la o ședință, acesta este înlocuit de un alt coleg delegat de clasa respectivă.

Dacă locul unui membru al CSE devine vacant, se fac din nou alegeri în clasa din care acesta provine.

Pentru a păstra evidența activității CSE din școală se alcătuieste Mapa Consiliului Școlar al Elevilor. Aceasta conține:

- Componenta CSE
- Regulamentul CSE
- Agenda întâlnirilor
- Procesele-verbale ale întâlnirilor
- Alte documente ce reprezintă inițiativele CSE (Rapoarte de activitate, fotografii, proiecte, etc.)

Întrunirile se desfășoară în mod regulat, conform unui grafic afisat in unitatea de învățământ.

CSE funcționează pe baza unui Regulament propriu elaborat de CJE/CME și adaptat la specificul și nevoile școlii, anexă la Regulamentul intern al unității de învățământ . CSE se poate întruni, la nevoie, în ședințe extraordinare, și în afara graficului.. Agenda întâlnirilor se realizează pe baza sugestiilor venite din partea elevilor, prin intermediul reprezentanților lor.

Ședințele pot avea loc în pauze sau după orele de curs.

CSE își desfășoară activitatea in spațiul special amenajat- sala Consiliului Elevilor, în incinta instituției de învățământ, care va pune la dispoziția CSE logistica necesară desfășurării activității acestuia.

Membrii CSE intra in sala, cu cheia de la secretariat , pe baza de semnatura, specificand ora si activitatea pe care o desfasoara, anuntand Consilierul educativ in prealabil.

Atribuțiile Consiliului Școlar al Elevilor

- Reprezintă și apără interesele și drepturile elevilor la nivelul instituției de învățământ;
- asigură comunicarea între elevi și cadrele didactice;
- dezbate propunerile elevilor din școală și elaborează proiecte;
- implică elevii în activitățile desfășurate;
- alege modalități de a motiva elevii să se implice în activități extrașcolare;
- se autosesizează privind problemele cu care se confruntă elevii, încercând să găsească soluții
- apără drepturile copilului și reclamă incalcarea lor ;
- contribuie la îmbunătățirea stării disciplinare a școlii(absenteismul, abandonul școlar, delincvența juvenilă, etc.);

- veghează la respectarea regulamentului de ordine interioară a școlii și participă la elaborarea lui prin presedintele consiliului;
- inițiază, organizează și desfășoară activități extrașcolare;
- sprijină proiectele și programele educative în care este implicată școala;
- organizează acțiuni în comunitate (strângere de fonduri pentru copiii cu nevoi speciale, acțiuni pe probleme de mediu etc.);
- organizează serbări, evenimente culturale, baluri, concursuri, excursii;
- organizează noi alegeri pentru funcția de președinte, dacă CJE semnaleză faptul că acesta nu își îndeplinește atribuțiile;
- **Consiliul Școlar al Elevilor are în componență departamente precum:**
 - **Concursuri școlare și extrașcolare;**
 - **Cultură, educație și programe școlare;**
 - **Sport și programe de tineret;**
 - **Avocatul Elevului**
 - **Mobilitate, informare, formare**

1. Concursuri școlare și extrașcolare

Acest departament se ocupă de organizarea de concursuri, competiții, simpozioane pe diverse teme incluse în programa școlară sau pe domenii ce țin de activitatea extrașcolară.

2. Cultură, educație și programe școlare

Departamentul se ocupa de :

- informare cu privire la evenimente culturale, oportunități pentru elevi, activități educative, programe școlare în curs de desfășurare
- implicarea CJE în respectiva activitate (eveniment cultural, oportunitate educativă, programe destinate elevilor) prin realizarea de parteneriate între CJE și organizatori
- organizarea activităților specifice, proprii CJE , în colaborare cu ISJ, MECS, alte instituții sau ONG-uri de tineret.

3. Sport

Departamentul Sport va avea în componența sa membrii CJE din licee sportive și nu numai, care vor dezvolta o strategie de promovare a unei vieți sănătoase prin activități de tipul :

- campanii de informare;
- activități propriu-zise pentru încurajarea obiceiurilor sănătoase;
- organizarea de activități sportive, competiții, campionate, etc.

4. Avocatul Elevului – obiectivele acestui departament (conform strategiei Avocatul Elevului 2009) sunt :

- respectarea drepturilor omului / copilului în instituțiile școlare
- înțelegerea, acceptarea și respectarea individualității și diversității elevilor din perspective etnice, religioase, culturale sau de gen;
- asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii în ceea ce privește accesul la instruire, posibilitatea dezvoltării individuale, asigurarea succesului profesional și social;
- însușirea unui mod adecvat de proiectare a activităților școlare, astfel încât să fie promovate, în clasă, interacțiunea, incluziunea, cooperarea și sprijinul – tacit sau explicit – între elevi;

- crearea unui mediu educațional care să promoveze, prin mijloace variate, incluziunea socială, astfel încât fiecare elev să simtă că este parte integrantă a acelei școli(școala percepută ca organizație);
- dezvoltarea unui sistem stabil și eficient de cooperare a școlii cu familia și comunitatea în vederea sprijinirii tuturor elevilor (și a familiilor lor) pentru a putea depăși momentele dificile și problemele întâlnite.

5. Informare, mobilitate, formare si consiliere

Acest departament se constituie în cadrul CE , pe baza unui parteneriat între instituția școlară și programul european EYCA, care oferă următoarele facilități:

- informare :
 - provider informație de calitate
 - dezvoltarea unor “jurnaliști de tineret”
 - realizarea de sondaje / aplicarea chestionarelor
 - informarea permanenta asupra oportunitatilor pentru tineret, evenimente culturale, utilitati, evenimente locale, pentru tineret
- mobilitate – distributia cardurilor Euro<26
- formare de noi lideri, din randul elevilor, de tineri voluntari care sa aduca apoi schimbarea si in mediul local
- consiliere – suport informativ si ajutorator elevilor pentru problemele intampinate

Acestea sunt conduse de către un director de departament.

CȘE promovează cooperarea, parteneriatul, munca în echipă, dezvoltarea personală a elevilor

Membrii CȘE

Atribuțiile membrilor

- informarea colegilor de clasă privind deciziile și dezbaterile de la întruniri;
- desemnarea unui înlocuitor (dacă nu poate participa la o ședință);
- susținerea în CȘE, spre dezbateri, a propunerilor colegilor de clasă;
- sesizarea CȘE cu privire la neregularitățile pe care le observă în școală;
- propunerea de proiecte;
- participarea la elaborarea și punerea în aplicare a proiectelor;
- respectarea Regulamentului de ordine interioară a școlii și a Regulamentului CȘE;
- asigurarea legăturii între clasa pe care o reprezintă și CȘE;
- formularea propunerii de demitere a președintelui, vicepreședintelui sau a secretarului, în situația în care sesizează nereguli, încălcări ale regulamentului sau incompetență din partea acestora.

Președintele, vicepreședintele și secretarul

- **Atribuții**
 - Reprezintă Biroul Executiv al CȘE .
 - Elaborează ordinea de zi și se asigura de respectarea ei.

- Păstrează evidența proiectelor elaborate și a inițiativelor CSE.
- Intermediază legătura cu organizațiile cu care CSE colaborează.

▪ **Atribuțiile președintelui**

- Conduce întrunirile și se asigură că discuțiile respectă punctele menționate pe agenda de lucru.
- Participă la ședințele Consiliului de Administrație al Școlii în cadrul căruia reprezintă interesele elevilor.
- Asigură respectarea Regulamentului CSE.
- Păstrează ordinea și disciplina în cadrul ședințelor CSE.
- Reprezintă CSE la evenimentele la care este invitat.
- Se consultă cu CSE înainte de a lua orice hotărâre. Nu ia decizii în numele CSE.
- Reprezintă elevii școlii în CLE/CJE.
- Comunică CSE hotărârile luate în cadrul CJE și veghează la îndeplinirea sarcinilor primite.
- Verifică periodic actualizarea dosarelor CSE.
- Semnează procesele-verbale la sfârșitul ședințelor.
- Îndeplinește și alte atribuții și însărcinări date de CJE.

▪ **Atribuțiile vicepreședintelui**

- Preia atribuțiile președintelui, în cazul în care acesta se află în imposibilitatea de a le îndeplini, și colaborează cu acesta în privința organizării CSE, implementării și organizării de proiecte, promovării CSE.
- Exerciță și atribuțiile ce îi sunt delegate de către președinte sau de CSE.

▪ **Atribuțiile secretarului**

- Asigură îndeplinirea procedurilor de convocare a consiliului.
- Redactează procesele-verbale ale ședințelor.
- Semnează procesele verbale ale ședințelor și le depune în Mapa CSE.
- Actualizează dosarele CSE.
- Poate îndeplini și alte responsabilități primite din partea consiliului, președintelui sau a vicepreședintelui.

Ce sunt departamentele C. Ș. E.? La ce folosesc?

- Departamentele din cadrul unui C. Ș. E. sunt comisii specializate pe un anumit tip de activitate (mediu / ecologie, cultural-artistic, de sport, financiar, de informare, Avocatul Elevului, mobilitate, informare si formare etc.). Fiecare departament are un director de departament și membrii din C.Ș.E sau din rândul elevilor.

Cu cine trebuie să conlucreze un C. Ș. E.?

- C. Ș. E. colaborează cu conducerea unității de învățământ, profesori, autorități locale, ONG-uri de tineret, organizații care corespund profilului, asociațiile de părinti

Cum se transmite informația între C. Ș. E și elevi?

- Comunicarea este cel mai important lucru într-o echipă. Așadar, pentru a comunica cu membrii C. Ș. E., se recomandă crearea unui grup de discuții unde să poată fi semnalate probleme, și unde să fie anunțate din timp ședințele. De asemenea, C. Ș. E. poate avea un panou informativ, unde să fie prezentată activitatea și să fie anunțate viitoarele acțiuni. Legătura cu fiecare clasă trebuie ținută prin membrii C. Ș. E., care au obligația să-și anunțe colegii de fiecare activitate desfășurată de C. Ș. E. și, de asemenea, să comunice conducerii C. Ș. E. fiecare propunere venită din rândul elevilor.

Cine poate participa la o ședință C. Ș. E.?

- La ședințele C. Ș. E. participă obligatoriu reprezentantul din fiecare clasă și membrii departamentelor. Cadrele didactice sau alte persoane externe trebuie să aibă acceptul majorității C. Ș. E. pentru a participa la ședințe.

Drepturi

- Activitatea și prezența la ședințe a fiecărui membru este trecută în Mapa CSE. La încheierea unui an de activitate cei care au participat activ la ședințe și s-au implicat în activități primesc diplome și adeverințe semnate de către președintele C.S.E și de directorul unității școlare.
- CSE poate găsi și alte modalități de a-și recompensa membrii implicați (tabere, excursii, premii etc.)

Evaluare

Încetarea mandatului de membru al Consiliului Elevilor are loc în următoarele condiții:

- Își încetează calitatea de elev
- Este făcută o propunere motivată de excludere din Consiliu din partea membrilor și este susținută de către jumătate plus unu dintre membrii
- Demisionează
- Încalcă regulamentul CSE
- Este sancționat conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a Consiliului Elevilor
- Nu își respectă atribuțiile de membru al Consiliului Elevilor

Cum pot fi evaluați membrii unui CȘE/CJE/CRE/CNE?

Membrii CSE/CJE/CRE/CNE pot fi evaluați în funcție de procentajul cât și utilitatea participărilor la ședințe/proiecte/activități. Aceștia au obligația de a participa activ la toate ședințele. La 3 absențe consecutive nemotivate și fără a fi delegat un înlocuitor, membrul va fi demis iar după caz vor fi organizate noi alegeri în cel mai scurt timp.

Cum pot fi evaluați membrii B.Ex ai CȘE/CJE/CRE/CNE?

Președintele CȘE/CJE/CRE/CNE poate fi evaluat în baza unui raport de activitate întocmit semestrial. Totodată președintele CSE/CJE/CRE/CNE poate fi evaluat după modul de coordonare a unei ședințe/proiect/activități. Acesta are obligația de a comunica mereu cu membrii CȘE/CJE/CRE/CNE. Membrii B.Ex pot fi evaluați în funcție de gradul de îndeplinire a atribuțiilor care le revin conform ROF.

Cum pot fi sancționați membrii Biroului Executiv al unui CȘE/CJE/CRE/CNE?

Membrii B.Ex CȘE/CJE/CRE/CNE pot fi sancționați prin avertisment verbal, scris iar apoi demitere. Dacă situația impune aceștia pot fi demși la prima abatere de natură să afecteze în mod negativ imaginea CȘE/CJE/CRE/CNE.

Anexă 1

Model proces - verbal de ședință

Consiliul Județean al Elevilor

(siglă consiliu)

Proces - verbal,

Încheiat astăzi, _____, în cadrul ședinței Consiliului Județean al Elevilor

Ordinea de zi cuprinde:

-.....

-.....

-.....

-.....

/etc.

La ședință au fost prezenți de Președinți C. Ș. E. din totalul de, un număr de lipsind motivat, iar restul de nemotivat.

Discuții:

Drept pentru care am încheiat acest proces-verbal.

Președinte C. J. E.,

Întocmit,

Anexă 2

Formular de candidatură

Formularul va fi însoțit de:

- Proiectul de dezvoltare a C. Ș. E./C. J. E./C. R. E./C. N. E.
- C.V. European
- Recomandare din partea conducerii unității de învățământ/ISJ
- Planul strategic de acțiune.
- Funcția pentru care candidează _____

1. Date despre candidat

Numele si prenumele _____

Denumirea instituției școlare	
Adresa candidatului	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	

2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale dumneavoastră, relevante pentru C. Ș. E./C. J. E./C. R. E./C. N. E.

--

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori EUROPENE dezvoltate de dumneavoastră pe care vreți să le implementați în sistemul de învățământ prin intermediul C. Ș. E./C. J. E./C. R. E./C. N. E.

1.
2.
3.

4. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe comunitare* în care ați fost implicat.

	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	
5.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia	
6.	Metodele de evaluare și de	

	diseminare folosite	
7.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)	
8.	Caracterul inovator	
9.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	

5. PRIORITĂȚILE DUMNEAVOASTRA PENTRU DEZVOLTAREA C. Ș. E./C. J. E./C. R. E./C. N. E.

--

6. PLANUL DE ACȚIUNE PENTRU C. Ș. E./C. J. E./C. R. E./C. N. E.

Activitatea /Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Produsele finale si rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare si de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

Data.....

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Anexă 3

Acord părinte/reprezentant legal

Subsemnatulîn calitate de părinte, îmi exprim acordul cu privire la înscrierea candidaturii copilului meu la alegerile pentru Consiliul Școlar al Elevilor/ Consiliul Județean al Elevilor/ Consiliul Regional al Elevilor/ Consiliul Național al Elevilor. Totodată, în cunoștință de cauză, îmi exprim acordul pentru implicarea copilului meu în toate activitățile ce țin de statutul său de membru în consiliu (în cazul în care va fi ales) fără a-i afecta, însă, activitatea școlară, recuperarea materiei în cazul absențelor fiind obligatorie.

Prezentul acord reprezintă garanția unei bune colaborări între mine ca părinte/reprezentant legal și Consiliul Școlar al Elevilor/Consiliului Județean al Elevilor/Consiliului Național al Elevilor de câte ori va fi necesar (în cazul în care va fi ales).

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la deplasările copilului meu la seminarii, conferințe, congrese sau alte activități asemănătoare organizate de Consiliul Școlar al Elevilor/ Consiliul Județean al Elevilor/ Consiliul Regional al Elevilor/ Consiliul Național al Elevilor .

Data.....

Semnătură părinte,

.....

Anexă 4

Raport de activitate

Consiliul Școlar/Județean al Elevilor

(siglă consiliu)

Nume proiect:

Coordonator proiect:

Perioada de desfășurare:

Locația:

Scurtă descriere/Rezumat:

Grup țintă:

Beneficiari:

- Direcți
- Indirecți
- Indirecți prin multiplicare

Parteneri:

Resurse:

- Umane:
- Materiale:
- Financiare:

Parteneri/sponsori:

Observații: La raport se pot atașa: fotografii, filmări, articole din mass-media, feedback din partea beneficiarilor, etc.