



## PLAN MANAGERIAL PENTRU ANUL SCOLAR 2009 -2010 COLEGIUL NATIONAL MIHAI EMINESCU

Anul scolar care a inceput in aceasta toamna nu intruneste auspicii favorabile cresterii calitative si stabilitatii procesului de invatamant . Dezbaterile mediatice privind noile legi ale educatiei si temerile privind siguranta locurilor de munca si a veniturilor salariale ale celor implicati in procesul de educatie nu fac decat sa adanceasca criza de reforma a sistemului.

Din această perspectivă finalitățile învățământului liceal au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat într-o viața socială aflată în criza și în permanentă schimbare. Pentru atingerea acestui scop , indiferent de evoluția societății, liceul trebuie să conducă către realizarea următoarelor finalități:

- Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de rezolva probleme, relaționând cunoștințe din diferite domenii;
- Valorizarea experienței personale
- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică)
- Formarea autonomiei morale

## ***Viziunea managerială***

*Pornind de la aceste deziderate , în anul școlar 2009-2010 avem în vedere în continuare concertarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească **o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate** în domeniile legate de viitoarea carieră, **competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală** pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate va fi organizată de așa manieră încât să se creeze în CNME un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte.*

Profilului moral și acțional al absolventului CNME este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem să le promovăm prin procesul de învățare și educație.

### **Valori promovate în CNMV:**

***Curajul*** – a avea puterea de a face ceea ce este bine și de a-și urma propria conștiință.

***Judecata înțeleaptă*** – a defini și a înțelege scopurile valoroase și a stabili prioritățile; a gândi prin prisma consecințelor acțiunilor și a fundamenta deciziile pe înțelepciunea practică.

***Integritatea*** – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.

***Bunătatea*** – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

***Perseverența*** – a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale.

***Respectul*** – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

**Responsabilitatea** – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

**Autodisciplina** – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

***Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi care să fie în stare:***

- să-și cunoască propria valoare;
- să încerce să se autodepășească;
- să gândească independent;
- să-și rezolve singuri problemele;
- să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
- să învețe să se protejeze singuri.
- să comunice în mod eficient cu ceilalți.

***Desigur, pentru a putea să formeze aceste competențe elevilor, toate cadrele didactice din CNME trebuie să facă dovada prin activitatea de zi cu zi că le au ei înșiși.***

## **Misiunea CNME**

***Misiunea noastră este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim punând accentul pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educațională a școlii și a competențelor cheie care să îi permită inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții.***

Directii de actiune	Obiective/Activitati	Monitorizare/ Responsabilitate/ termene
Curriculum	<p><i>Analiza calitatii, a nivelului si rezultatelor instruirii in anul scolar precedent, intr-o sinteza ale care constatari sa influenteze proiectarea activitatii in anul scolar 2007-2008</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prezentarea raportului privind starea invatamantului in colegiu in anul scolar 2006-2007</i></li> </ul> <p><i>Cunoaşterea și aplicare a noilor documentelor de politică educațională, ordine si metodologii MEdCI, ghiduri metodologice in vigoare</i></p> <p>a) punerea la dispoziția cadrelor didactice a acestor documente în biblioteca școlii cât și în dosarul metodic al fiecărei catedre, precum și pe site-ul colegiului</p> <p>b) implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor, comisiilor de specialitate</p> <p><i>Creșterea eficienței demersului educațional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbaterea noilor programe si manuale, intocmirea planificarilor calendaristice anuale si semestriale</li> <li>• construirea unor proiecte de evaluare unitare, pe ani de studiu și obiecte de învățământ</li> <li>• asigurarea pregătirii metodice pentru lecții reflectată în <b>schitele de plan</b> pentru toate cd, indiferent de grad didactic sau vechime</li> <li>• organizarea in cadrul catedrelor a unor activitati demonstrative pentru profesorii cu vechime mica</li> <li>• construirea ofertei educaționale pentru anul școlar 2009-2010, pe baza studierii opțiunilor elevilor , a cererii, a planului cadru; se va urmări pe cât posibil introducerea de extinderi sau cursuri diferite</li> <li>• prezentarea ofertei educaționale în catedră, aprobarea de către CA</li> <li>• constituirea si actualizarea permanenta a potofoliului catdrelor cu materiale care</li> </ul>	<p>C.P. oct 2009</p> <p>Directorii Secretar șef Bibliotecara Șefi de catedre Sept-oct 2007</p> <p>Director adjunct, sefi de catedra Cadre didactice 18.09.2009 25.02.2008</p> <p>Director , director adjunct, Șefii de catedră Cadre didactice permanent</p> <p>Comisia de curriculum febr. 2010</p> <p>Director, director adjunct, Sefi de catedra permanent Director, CEACNME, Sefi de catedra Noe 2009</p>

	<p>reflecta activitatea catedrei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diferentierea parcursurilor de invatare prin proiectarea unor secvente/itemi de performare/ameliorare/recuperare pe baza masurarii progresului scolar al elevilor</li> </ul> <p><b><i>Aplicarea metodelor moderne de evaluare, realizarea evaluarii formative continue</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoasterea de catre toti profesorii a componentelor evaluarii (tipuri de evaluare, obiective, standarde curriculare, evaluarea progresului sau regresului, scheme itemi, aplicare corecta a grilelor de evaluare etc</li> <li>cunoasterea si aplicarea formelor de evaluare finalizate prin motivarea notei si furnizarea feed-backului de catre elevi</li> <li>imbunatatirea permanenta a managementului clasei prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) situarea elevului in centrul atentiei, sprijinirea progresului sau scolar prin furnizarea feed-backului , prin utilizarea unor forme alternative de evaluare si autoevaluare</li> <li>b) extinderea practicii de organizare a colectivelor de elevi pe grupuri de nivel/sfere de interese , activitatile de grup fiind evaluate si de catre ceilalti elevi</li> </ul> </li> <li>utilizarea pe scara larga in predare-invatare a TIC , a sistemului AEL, Soft educational, table interactive, prezentari electronice la clasa cu note-bookuri</li> </ul> <p><b><i>Analiza modului in care elevii colegiului au sustinut examenul de bacalaureat si activitati pentru imbunatatirea performantelor</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza in cadrul catedrelor a rezultateelor la disciplinele respective, asupra subiectelor date si a noilor modele de subiecte pentru bacalaureatul 2009</li> <li>Afisarea, si prelucrarea la clase a metodologiei de examenn si respectiv a tipurilor de subiecte (puse la dispozitia elevilor in cadrul bibliotecii scolii)</li> <li>Sprijinirea elevilor in atingerea performantei</li> </ul>	<p>Director, director adjunct Sefi de catedra Cadre didactice Permanent</p> <p>Director, director adjunct Sefi de catedra Cadre didactice Permanent</p> <p>Director, sefi de catedra Cadre didactice</p> <p>Director Sefi de catedra Cadre didactice Sem II</p> <p>Martie 2010</p>
--	---	--

	<p>la probele de la examenul de bacalaureat prin:</p> <p>a) recapitularea sistematica a temelor cuprinse in programele de examen</p> <p>b) organizarea unei simulari pentru o proba la alegerea elevilor</p> <p>c) elevilor din clasele terminale li se vor administra la disciplinele de examen , teste cu grad de dificultate egal cu al celor din modelele publicate</p>	
<b>Resurse umane</b>	<p><b><i>Asigurarea consultanței și organizarea activitatii</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilirea orientărilor prioritare ale procesului instructiv-educativ în anul școlar 2007-2008,</li> <li>• numirea șefilor de catedră și a celorlalte comisii</li> <li>• alegerea membrilor consiliului de administrație</li> <li>• avizarea planurilor de lucru ale acestor comisii</li> <li>• elaborarea planului de școlarizare și încadrare 2009-2010</li> <li>• identificarea și participarea la programe educaționale naționale și internaționale</li> </ul> <p><b><i>Sprijinirea dezvoltării profesionale</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informare despre oferte de formare CCD, CEDU 2000+</li> <li>• interformare prin organizarea unor activități în cadrul catedrelor pe problemele prioritare (metode, tehnici de predare inductivă, evaluare obiectivă și unitară</li> <li>• înlăturarea formalismului in derularea activitatilor metodice in cadrul catedrelor prin reorganizarea activitatii pe principiul implicarii egale a tuturor membrilor catedrei in activitati</li> </ul> <p><b><i>Asigurarea unui climat care să favorizeze comunicarea și dezvoltarea personală</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizarea unor activități care să faciliteze comunicarea între toți actorii procesului instructiv-educativ: elevi, profesori, părinți (ore de consiliere cu</li> </ul>	<p>CA,director</p> <p>Director sept 2009</p> <p>CP</p> <p>Oct 2009</p> <p>Director Responsabil comisia formare profesionala</p> <p>Directori, sefi de catedra, diriginti</p> <p>Sem, I, sem II</p> <p>Directori Cadre didactice Mai 2010,noe 2009 dec 2009,iunie 2010</p>

	<p>elevi+părinți+/profesori, ziua liceului, sărbători tradiționale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• întâlniri periodice în cadrul catedrelor cât și întâlniri ale membrilor unei catedre cu conducerea școlii</li> <li>• implicare în viața socială a școlii ( Târgul de oferte educaționale, Balul bobocilor. Majorat, Balul absolvenților)</li> </ul>	<p>Noe 2009</p> <p>Mai 2010</p>
<b>Resurse materiale</b>	<p><b><i>Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării procesului instructiv în condiții moderne</i></b></p> <p>a)asigurarea elevilor cu manuale aprobate,distribuirea manualelor gratuite la clasa a IX-a și a X-a</p> <p>b)actualizarea si completarea fondului de carte al bibliotecii</p> <p>c) dotarea catedrelor cu mijloace multimedia(notebookuri videoproiectoare, ecrane de proiectie) care sa permita accesul fiecarui profesor la utilizarea lor in cadrul lectiilor</p> <p><b><i>Stabilirea bugetului pe anul 2008</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consultarea . în vederea stabilirii nevoilor și priorităților</li> <li>• identificarea unor surse suplimentare de finanțare in vederea reabilitarii scolii</li> <li>• repartizarea echitabilă a bunurilor și materialelor achiziționate</li> </ul>	<p>Director, Administrator,Bibliotecar Sept 2009</p> <p>Director, Contabil sef Informatician Oct 2009</p> <p>Director,.Conta bil sef, CA Noe 2009</p>
<b>Dezvoltare instituțională și relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactualizarea parteneriatelor comunitare cu Primaria Politia Biblioteca judeteana, Teatrul George Ciprian, Unitati scolare echivalente</li> <li>• Inscrierea colegiului in programe comunitare eTwinning, Mondialogo, Comenius ,etc</li> <li>• Parteneriatul scoala parinti – prin realizarea de programe specifice la care parintii sa fie implicati in mod real</li> <li>• Utilizarea retelei de calculatoare a scolii</li> </ul>	<p>Directori, Consilier educativ Cadre didactice</p> <p>Consilier educativ diriginti Noe 2009</p> <p>Director Consilier educativ,Consilier psihopedagog,</p>

	pentru comunicare institutionala  <i><b>Încadrarea tradițiilor liceului în manifestările tradiționale ale comunității.</b></i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promovarea și prezentarea activităților liceului în comunitate</li> <li>• pregătirea materialelor pt târgul de oferte educaționale</li> <li>• materiale promoționale pt imaginea școlii</li> <li>• Organizarea simpozionului Zilele Eminescu</li> </ul>	Diriginti  Director Responsabil consiliu Curriculum Sefi de catedra  Dec- Ian 2010 Catedra lb. Romana
--	---	--

Data: 14.09.2009

**Director : prof. Dan Dudas**