

PROIECT DIDACTIC

Data: 29 IX. 2006

Aria curriculară: Om și societate.

Disciplina: Istorie.

Profesor: Cristina Tănase.

Titlu activitate: Uniunea Europeană-identitate și diversitate.

Tip de activitate: de fixare a cunoștințelor și formare de priceperi și deprinderi

Clasa: a XI-a F.

Număr de elevi participanți: 29

Competențe:

- abordarea integrată a învățării, valorificarea informațiilor interdisciplinare relevante pentru un anumit subiect;
- valorificare diferitelor capacități și deprinderi;
- documentare, explorarea, investigația , sinteza informațiilor, producerea de noi informații;
- coonstruirea unor argumente și explicații cu privire la anumite concepte și evenimente istorice;
- asumarea responsabilității individuale.

Metode: Studiul tematic

Scenariul didactic:

- I. –cu cel puțin o lună de zile înainte de data stabilită pentru evaluarea activității, profesorul anunță tema și subtemele studiului:
„Perspective și abordări ale interculturalității în Europa contemporană”
 - Interculturalitatea: aspecte, cercetări, perspective;
 - Europa unită- spațiu al multiculturalității;
 - Relații multiculturale: de la solidaritate și înțelegere la intoleranță;

-Manifestări xenofobe și rasiste în Europa; prezentarea unor situații concrete;
Legislația europeană menită să prevină și să combată xenofobia și rasismul;
Considerații generale și opinii personale.

II. Profesorul stabilește data predării studiului și îi îndrumă pe elevi spre identificarea resurselor informaționale necesare

III. În perioada alocată realizării studiului, elevii identifica sursele informaționale, prelucrează datele și aleg varianta optimă de realizare a sarcinei; profesorul monitorizează activitatea acestora, oferindu-le, la solicitarea lor, sugestii cu privire la abordarea unor probleme, la interpretarea surselor etc

IV. La termenul stabilit, elevii predau materialul elaborat, iar profesorul va evalua rezultatele, raportându-se la capacitatea de documentare și de informare, la modul de lucru și la cel de prezentare, precum și la originalitatea studiului realizat de fiecare în parte.

Evaluare: sumativă, practică.